



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Datos Identificativos | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Estatística | Código | 662G01012 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica |
| Idioma | CastelánGalego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Empresa | | |
| Coordinación | Martínez Fernández, Paulino | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |
| Profesorado | Martínez Fernández, Paulino | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | Esta materia pretende proporcionar ao alumno unha primeira visión, moi simple, respecto ás técnicas más elementais para proceder á análise das series de datos. Á súa finalización o alumno debe ser capaz de analizar a distribución dunha variable relacionada co sector turístico e de estudar as relacións entre dous ou máis variables. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Buscar datos do sector turístico e utilizar ferramenta informática para a realización dos cálculos necesarios para analizar devandita información | | A5 B4 B6 B7 | C3 C5 |
| Elaborar e presentar un informe de resultados da análise da información | | A2 A23 B3 B4 B5 | C4 |
| Familiarizarse coas técnicas e métodos estatísticos adecuados para a captación e tratamiento da información disponible | | A1 | B1 C1 C2 C3 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos | 1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionais 1.2.1 Tablas de distribucións de frecuencias con datos sen agrupar 1.2.2 Tablas de distribucións de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representacións gráficas |
| Tema 2. Análise de datos estadísticos | 2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrais e non centrais 2.3 Medidas de dispersión absolutas e relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Tema 3. Números índices | 3.1 Introducción 3.2 Números índices simples e complexos 3.3 Cambio de base e enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación |
| Tema 4. Series temporais | 4.1 Definición e representación gráfica 4.2 Componentes dunha serie de tempo 4.3 Análise da tendencia mediante o método das medias móviles 4.4 Análise das variacións estacionais mediante o método da razón á media móvil. Desestacionalización 4.5 Análise da evolución temporal dunha serie. Tasa de variación |
| Tema 5. Distribucións bidimensionais | 5.1 Tablas de correlación e continxencia 5.2 Distribucións marxiniais 5.3 Distribucións condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación |
| Tema 6. Análise da regresión | 6.1 Introducción 6.2 O axuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades do axuste 6.4 O coeficiente de determinación 6.5 O modelo múltiple |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 21 | 44 | 65 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B5 B6 | 1 | 7 | 8 |
| Prácticas a través de TIC | A5 B7 C3 | 5 | 3 | 8 |
| Solución de problemas | B3 B4 B7 | 14 | 36 | 50 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 15 | 17 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición da materia teórica da asignatura por parte do profesor |
| Proba de respuesta múltiple | Proba tipo test con 10 preguntas, 3 posibles respuestas cada unha, só unha correcta |
| Prácticas a través de TIC | Cálculo de resultados, a partir duns datos concretos, en soporte informático. Orientarse ao alumno para a obtención dos datos e a realización dos cálculos. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se resolverá unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. Formularanse problemas, relativos a cada tema, que o alumno terá que resolver. |
| Proba obxectiva | Proba consistente en resolución de problemas como os vistos na clase. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |



| | |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Formularanse as dúbidas e ideas para a realización do exercicio en soporte informático |
|---------------------------|--|

| Avaliación | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Exame final, de tipo práctico, consistente na resolución de problemas similares aos vistos na clase. | | 60 |
| Prácticas a través de TIC | A5 B7 C3 | Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas informatizadas. | | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Asistencia e actitude na clase. | | 10 |
| Solución de problemas | B3 B4 B7 | Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas dedicadas á resolución de problemas. | | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B5 B6 | Test de 10 preguntas teóricas, con tres posibles respuestas cada unha. | | 10 |

| Observacións avaliación | |
|--|--|
| Para aprobar a asignatura hai que obter unha nota mínima de 5, cun mínimo de 4 (sobre 10) no exame práctico final. | |
| Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Proba de resposta múltiple (10%), Prácticas a través de TIC (10%), entrega de exercicios propostos (10%) e proba obxectiva (70%). Na convocatoria de Xullo o alumnado que non superase a asignatura na primeira oportunidade terá que facer o exame práctico final e a proba de respuesta múltiple. A nota estará formada pola nota do exame (80%), a nota da proba múltiple se é maior que a da primeira convocatoria (se é menor manterase a anterior) (10%) e a nota obtida na práctica de TIC durante o curso (10%) | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, 2007, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo. |
| Bibliografía complementaria | PEÑA, D. e ROMO, J., 2003, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill.CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces.CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide.URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C.MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson.MARTÍN-GUZMÁN, P. e outros, 2006. Manual de Estadística descriptiva. Ed. Civitas |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |
| Requeríense coñecementos de matemáticas (álgebra e cálculo). É indispensable o uso de calculadora | |

| |
|--|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|