



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Estatística | Código | 662G01012 | |
| Titulación | Grao en Turismo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Martínez Fernández, Paulino | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es | |
| Profesorado | Martínez Fernández, Paulino | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende proporcionar ao alumno unha primeira visión, moi simple, respecto ás técnicas máis elementais para proceder á análise das series de datos. Á súa finalización o alumno debe ser capaz de analizar a distribución dunha variable relacionada co sector turístico e de estudar as relacións entre dous ou máis variables. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica. |
| A2 | Analizar a dimensión económica do turismo. |
| A5 | Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións. |
| A23 | Analizar os impactos xerados polo turismo. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Comunicación oral e escrita en lingua nativa. |
| B3 | Resolución de problemas. |
| B4 | Razoamento crítico. |
| B5 | Compromiso ético. |
| B6 | Aprendizaxe autónoma. |
| B7 | Adaptación a novas situacións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Buscar datos do sector turístico e utilizar ferramenta informática para a realización dos cálculos necesarios para analizar devandita información | A5 | B4 | C3 |
| | | B6 | C5 |
| | | B7 | |



| | | | |
|---|-----------|----------------------|----------------------------------|
| Elaborar e presentar un informe de resultados da análise da información | A2 A23 | B2 B3 B4 B5 | C4 |
| Familiarizarse coas técnicas e métodos estatísticos adecuados para a captación e tratamento da información dispoñible | A1 | B1 | C1 C2 C3 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos | 1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionais 1.2.1 Tablas de distribucións de frecuencias con datos sen agrupar 1.2.2 Tablas de distribucións de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representacións gráficas |
| Tema 2. Análise de datos estadísticos | 2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrais e non centrais 2.3 Medidas de dispersión absolutas e relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración |
| Tema 3. Números índices | 3.1 Introducción 3.2 Números índices simples e complexos 3.3 Cambio de base e enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación |
| Tema 4. Series temporais | 4.1 Definición e representación gráfica 4.2 Componentes dunha serie de tempo 4.3 Análise da tendencia mediante o método das medias móbiles 4.4 Análise das variacións estacionais mediante o método da razón á media móvil. Desestacionalización 4.5 Análise da evolución temporal dunha serie. Tasa de variación |
| Tema 5. Distribucións bidimensionais | 5.1 Tablas de correlación e continxencia 5.2 Distribucións marxinais 5.3 Distribucións condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación |
| Tema 6. Análise da regresión | 6.1 Introducción 6.2 O axuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades do axuste 6.4 O coeficiente de determinación 6.5 O modelo múltiple |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



| | | | | |
|----------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 21 | 44 | 65 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B5 B6 | 1 | 7 | 8 |
| Prácticas a través de TIC | A5 B7 C3 | 5 | 3 | 8 |
| Solución de problemas | B3 B4 B7 | 14 | 36 | 50 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 15 | 17 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición da materia teórica da asignatura por parte do profesor |
| Proba de resposta múltiple | Proba tipo test con 10 preguntas, 3 posibles respostas cada unha, só unha correcta |
| Prácticas a través de TIC | Cálculo de resultados, a partir duns datos concretos, en soporte informático. Orientarase ao alumno para a obtención dos datos e a realización dos cálculos. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se resolverá unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. Formularanse problemas, relativos a cada tema, que o alumno terá que resolver. |
| Proba obxectiva | Proba consistente en resolución de problemas como os vistos na clase. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Formularanse as dúbidas e ideas para a realización do exercicio en soporte informático |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Exame final, de tipo práctico, consistente na resolución de problemas similares aos vistos na clase. | 60 |
| Prácticas a través de TIC | A5 B7 C3 | Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas informatizadas. | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Asistencia e actitude na clase. | 10 |
| Solución de problemas | B3 B4 B7 | Evaluarase o traballo do alumno nas clases prácticas dedicadas á resolución de problemas. | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A1 B5 B6 | Test de 10 preguntas teóricas, con tres posibles respostas cada unha. | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Para aprobar a asignatura hai que obter unha nota mínima de 5, cun mínimo de 4 (sobre 10) no exame práctico final. |
| Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Proba de resposta múltiple (10%), Prácticas a través de TIC (10%), entrega de exercicios propostos (10%) e proba obxectiva (70%). Na convocatoria de Xullo o alumnado que non superase a asignatura na primeira oportunidade terá que facer o exame práctico final e a proba de resposta múltiple. A nota estará formada pola nota do exame (80%), a nota da proba múltiple se é maior que a da primeira convocatoria (se é menor manterase a anterior) (10%) e a nota obtida na práctica de TIC durante o curso (10%) |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, 2007, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo. |
| Bibliografía complementaria | PEÑA, D. e ROMO, J., 2003, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill.CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces.CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide.URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C.MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson.MARTÍN-GUZMÁN, P. e outros, 2006. Manual de Estadística descriptiva. Ed. Civitas |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Requírense coñecementos de matemáticas (álgebra e cálculo). É indispensable o uso de calculadora

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías