



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Estructuras I	Código	670G01019	
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas Enxeñaría Civil			
Coordinación	López César, Isaac	Correo electrónico	isaac.lopez@udc.es	
Profesorado	López César, Isaac Mosquera Rey, Emilio	Correo electrónico	isaac.lopez@udc.es emilio.mosquera@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Dentro da Arquitectura Técnica, a asignatura sitúase no eido das estruturas de edificación. Trátase dun curso de introducción, que se centra na Resistencia de Materiais e na Teoría da Elasticidade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	Deseñar, calcular e executar estruturas de edificación.
A29	Elaborar estudos, certificados, ditames, documentos e informes técnicos.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.
B4	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B5	Capacidade para a resolución de problemas.
B8	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.
B12	Razoamento crítico.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B17	Creatividade e innovación.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.
B26	Capacidade de razoamento, discusión e exposición de ideas propias.
B29	Actitude vital positiva fronte ás innovacións sociais e tecnolóxicas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análise estrutural.	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análise estrutural.	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estruturas e para dirixir súa execución material	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estruturas e para dirixir súa execución material	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8

Contidos



Temas	Subtemas
01 ESTADO TENSIONAL	<ol style="list-style-type: none">1 Concepto de tensión: Normal y tangencial2 Componentes intrínsecas del vector tensión3 Las tensiones en función de la orientación de la sección.4 Componentes intrínsecas. Representación gráfica: círculo de Mohr5 Teorema de Cauchy6 Estado tensional plano. Tensor de tensiones7 Tensiones y Direcciones principales
02 DEFORMACIONES Y DESPLAZAMIENTOS	<ol style="list-style-type: none">1 Deformaciones específicas2 Deformaciones angulares3 Estado deformacional plano. Tensor de deformaciones4 Componentes intrínsecas. Representación. Círculo de Mohr5 Deformaciones y direcciones principales6 Deformaciones Térmicas
03 RESPUESTA MECÁNICA DE LOS MATERIALES	<ol style="list-style-type: none">1 Constantes elásticas de los materiales2 Ley generalizada de Hooke3 Ecuaciones de Lamé
04 RESISTENCIA DE MATERIALES	<ol style="list-style-type: none">1 Concepto de Sólido Elástico2 Hipótesis del prisma mecánico. Esfuerzos característicos. Método de las secciones3 Ecuaciones de equivalencia4 Hipótesis de la rigidez relativa y de Bernoulli5 Principio de Saint-Venant y de superposición de efectos6 Diagrama convencional tensión - deformación del acero dúctil.7 Criterios de falla: Tensión normal máxima y criterio de Von Mises
05 ESFUERZO AXIL	<ol style="list-style-type: none">1 Estados tensional y deformacional uniaxiales2 Resistencia de las barras.3 Resolución de problemas monoaxiales hiperestáticos4 Introducción al problema del pandeo. Carga crítica de Euler.5 Introducción a la plasticidad en axil.
06 ESFUERZO CORTANTE	<ol style="list-style-type: none">1 Teoría elemental2 Elementos de unión3 Uniones de un pasador. Cálculo.4 Uniones de Múltiples pasadores: Cargas centradas y excéntricas
07 FLEXION PURA	<ol style="list-style-type: none">1 Introducción2 Hipótesis y resolución general. Estado tensional.3 Flexión pura simétrica. Ley de Navier. Módulo resistente4 Verificación y Dimensionado de secciones5 Ecuación diferencial de la línea elástica6 Introducción a la plasticidad en flexión pura
08 FLEXION SIMPLE	<ol style="list-style-type: none">1 Tensiones rasantes. Fórmula de Colignon2 Tensiones Principales. Isostáticas3 Cálculo de vigas.4 Vigas armadas. Esfuerzo rasante5 Vigas compuestas.
09 FLEXION ESVIADA	<ol style="list-style-type: none">1 Tensiones normales y tangenciales.2 Fibra neutra3 Análisis de deformaciones.



10 FLEXION COMPUESTA	<p>1 Tensiones normales y tangenciales. Eje neutro.</p> <p>2 Centro de presiones y eje neutro</p> <p>3 Núcleo central. Concepto. Determinación</p>
11 TORSIÓN	<p>1 Torsión simple y torsión pura</p> <p>2 Torsión de barras cilíndricas. Teoría de Coulomb.</p> <p>3 Torsión de prismas de sección transversal no circular.</p> <p>4 Consideraciones de diseño en elementos sometidos a torsión.</p>
12 MÉTODOS ENERGÉTICOS	<p>1 Ley de Clapeyron.</p> <p>2 Trabajo de deformación en axil, flexión y corte.</p> <p>3 Teoremas de Castigliano.</p> <p>4 Método de la carga unitaria de Mohr-Maxwell.</p> <p>5 Teorema del trabajo mínimo de Menabrea.</p>
13 METODOS NUMÉRICOS	<p>1 Coeficientes de influencia</p> <p>2 El método de la Rigidez</p> <p>3 Método de Rigidez: aplicación a estructuras articuladas.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B3 B14	1	0	1
Sesión maxistral	A8 A29 B1 B3 B8 B12 B22 B29 C5 C6 C7 C8	24	24	48
Discusión dirixida	A8 B1 B5 B12 B14 B16 C1	3	1	4
Solución de problemas	B4 B5 B14 B16 B17 B26 C1 C3	20	28	48
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	2	19	21
Seminario	B5 B14 B16 B17 B26	2	4	6
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	4	16	20
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Realízase unha presentación da asignatura, explicando o seu interese, funcionamento e obxectivos. Enuméranse dun xeito xeral os coñecementos previos que ten que ter o alumno para cursar a asignatura.
Sesión maxistral	Expóñense os aspectos que se consideran necesarios para o desenrolo da materia.
Discusión dirixida	Exposición e debate de temas puntuais.
Solución de problemas	Resolución práctica de problemas relacionados coa asignatura. Esta resolución pode ser efectuada polo profesor, polos alumnos ou de forma mixta
Proba obxectiva	Probas realizadas polo alumno individualmente durante o curso. Poden ser teóricas, prácticas ou mixtas.
Seminario	Clase especial de desenrolo para enfocar algunha das probas propostas.
Proba obxectiva	Exame final no que se realizarán cuestións teóricas e prácticas sobre os contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Actividades iniciais Solución de problemas Discusión dirixida	<p>Recoméndanse lecturas e exercicios de reforzo a aqueles alumnos que manifesten carencias nos coñecementos de partida.</p> <p>A discusión dos casos prácticos será moderada polo profesor potenciando a participación de tódolos alumnos.</p> <p>O alumno mediante a asistencia ás tutorías debe resolver aquelas cuestións nas que teña dúbidas, especialmente no que se refire á resolución de problemas. A consulta da bibliografía e a resolución das dúbidas que de dita consulta se produzan considérase fundamental.</p> <p>?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?: o alumnado con esta modalidade de matrícula poderá solicitar ao profesorado da materia o material docente e referencias bibliográficas que permiten o seguimento e estudo da materia. Recomendase o estudo paulatino durante o curso deste material e a asistencia frecuente a tutorías para a consulta dáquelas dúbidas e aclaracións que deriven deste seguimento máis autónomo da materia.</p>
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	Exame final da materia. Valorarase: - Dominio dos coñecementos teóricos - Estructuración de contenidos - Aplicación dos coñecementos teóricos - Resolución de problemas - Planteamento, claridade e precisión. - Dominio da operativa da materia	90
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	Proba/as realizada/as polo alumno individualmente durante o curso. Poden ser prácticas, teóricas ou mixtas. Valorarase: - Coñecemento dos conceptos teóricos - Aplicación dos coñecementos teóricos. - Resolución de problemas. - Planteamento, claridade e precisión.	10

Observacións avaliación



Para poder optar á oportunidade de Xuño (1ª oportunidade) o alumno debe contar cunha asistencia a clase igual ou superior ao 80%. Para obter unha calificación de Aprobado na oportunidade de Xuño (1ª oportunidade) o alumno debe sumar 5 puntos entre a/as proba/as obxectivas realizadas durante o curso e o exame final da materia.

Para a oportunidade de Xullo (2ª oportunidade) o alumno poderá optar entre unha avaliación na que se lle conserve a nota obtida nas probas obxectivas realizadas durante o curso, neste caso o exame final puntuará sobre 9 puntos (segundo a táboa anterior); ou ben outra na que o único elemento evaluable sexa a nota obtida no exame final da asignatura, neste caso dito exame puntuará sobre 10 puntos. En calquera dos dous casos, para acadar a calificación de Aprobado o alumno debe sumar 5 puntos.

Para a resolución do exame, os alumnos poderán contar cun formulario manuscrito consistente en 1 Din A4 escrito por ámbalas dúas caras con tinta indeleble, no que soamente poderán figurar fórmulas. En particular, non poderá conter exemplos resoltos nin procedementos para a solución destes. Os únicos materiais permitidos nas probas obxectivas son:

-DNI, Carnet Universitario ou documento identificativo equivalente (de obrigada presentación).

-Material de escritura e debuxo.

-O formulario descrito anteriormente.

-Calculadora non programable.

Queda terminantemente prohibido o uso de dispositivos electrónicos de almacenamento ou comunicación. En particular, os smart watch e teléfonos móbiles deberán permanecer apagados e fora das mesas durante a realización de calquera proba obxectiva.

O incumprimento destas condicións significará a expulsión do exame ou proba obxectiva de curso e a calificación de 0 en dita proba.

Condicións especiais para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?:

-Oportunidade de Xuño (1ª Oportunidade): Pódense presentar todos os alumnos que se atopen nesta modalidade de matrícula, aínda que non cumpran a asistencia mínima a clase. Se o alumno realizou as probas obxectivas de curso, o exame puntuará sobre 9 puntos, e a nota final será a que resulte de sumar a obtida no exame final máis a das probas do curso. Se o alumno non realizou as probas obxectivas de curso, o exame puntuará sobre 10 puntos, sendo éste o único elemento evaluable. En calquera dos dous casos, para acadar a calificación de Aprobado o alumno debe sumar 5 puntos.

-Oportunidade de Xullo (2ª Oportunidade): o alumno poderá optar entre unha avaliación na que se lle conserve a nota obtida nas probas obxectivas realizadas durante o curso, neste caso o exame final puntuará sobre 9 puntos (segundo a táboa anterior); ou ben outra na que o único elemento evaluable sexa a nota obtida no exame final da asignatura, neste caso dito exame puntuará sobre 10 puntos. En calquera dos dous casos, para acadar a calificación de Aprobado o alumno debe sumar 5 puntos.

Os materiais permitidos nas probas obxectivas, así como as condicións do exame serán as mesmas que para o alumnado con matrícula ordinaria.



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R. (). Mecánica de materiales. McGraw-Hill Interamericana S.A. México, 2004. 3ª Edición - MOTT, ROBERT L. (). Resistencia de materiales. Pearson Educación. México, 2009. 2ª Edición - MUÑOZ, M; MARTÍN, E; GONZÁLEZ; FREIRE, M.J. (). El sólido elástico en la arquitectura.. Nino Centro de Impresión Digital. Santiago de Compostela, 1988 - VAZQUEZ FERNANDEZ, M. (). Resistencia de materiales. Coimpres S.A. Madrid, 1986 - BEDFORD, A; LIECHTI, K.M. (). Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación de Colombia Ltda. Bogotá, 2002 - BYARS, E.F.; SNYDER, R.D. (). Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de Ingeniería S.A. México, 1978, 3ª Edición. - GERE, J. M. (). Timoshenko. Resistencia de materiales. Thomson. Madrid, 2002. 5ª Edición - GONZALEZ TABOADA, J.A. (). Tensiones y deformaciones en materiales elásticos. Universidad de Santiago de Compostela, 1989 - ORTIZ BERROCAL, L. (). Elasticidad. Universidad Politécnica de Madrid, 1985 - HIBBELER, R.C. (). Mecánica de materiales. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998, 3ª Edición. - ORTIZ BERROCAL, L. (). Resistencia de materiales. McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2ª edición - POPOV, E.P.; BALAN, T.A. (). Mecánica de sólidos. Pearson Educación, México, 2000, 2ª edición.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - (). . <p>1 BEDFORD, A.; LIECHTI, K. M. Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación de Colombia Ltda. Bogotá, 2002. 2 BYARS, E. F.; SNYDER, R. D. Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de Ingeniería S.A. México, 1978. 3ª edición. 3 GERE, J. M. Timoshenko. Resistencia de materiales. Thomson. Madrid, 2002. 5ª edición. 4 GONZÁLEZ TABOADA, J.A. Tensiones y deformaciones en materiales elásticos. Universidad de Santiago de Compostela, 1989. 5 ORTIZ BERROCAL, L. Elasticidad. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 1985. 6 HIBBELER, R. C. Mecánica de materiales. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998. 3ª edición. 7 ORTIZ BERROCAL, L. Resistencia de materiales. McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2ª edición (1ª edición de 1980). 8 POPOV, E. P.; BALAN, T. A. Mecánica de sólidos. Pearson Educación. México, 2000. 2ª edición.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/670G01001
Física Aplicada I/670G01002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/670G01006
Construcción I/670G01009

Materias que continúan o temario

Estruturas II/670G01025
Estruturas III/670G01034

Observacións



Para o seguimento da materia resulta fundamental que o alumno repase os conceptos e metodoloxías contidos en asignaturas previas, en particular:

-Cálculo vectorial.

-Cálculo de reaccións. Cálculo e trazado de diagramas de esforzos en estruturas isostáticas.

-Cálculo de centros de gravidade. Cálculo de momentos e produtos de inercia.

Para o correcto seguimento da asignatura considérase fundamental a asistencia a clase. Asimesmo, resulta de especial relevancia o estudo continuado ao longo do curso dos contidos expostos tanto teóricos como prácticos.

Tódolos profesores da asignatura poderán facilitar ao alumno materiais complementarios para o seguimento da mesma, a través da plataforma virtual Moodle ou por calquera outro medio. Ditos materiais non deben ser interpretados polo alumno como un compendio de apuntes senón como un material que complementa a labor docente do profesor nas súas clases. Neste senso, a consulta da bibliografía recomendada na asignatura considérase fundamental.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías