UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Musealización do Patrimonio Arqueolóxico | | Código | 710521018 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Humanidades | | |
| Coordinación | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |
| Profesorado | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |
| Web | http://independent.academia.edu/V%C3%ADctorAlonsoTroncoso  http://isaw.nyu.edu/people/alum | | |
| Descrición xeral | Esta materia ofrece unha teoría e prática da musealización de bens, xacementos e paisaxes arqueolóxicos. Explícanse as implicacións conceptuais e metodolóxicas da posta en valor dos bens histórico-arqueolóxicos, ó tempo que se presentará unha casuística tirada do mundo clásico, da Hispania antiga e da Galecia castreña e romana. Aos alumnos deste curso ábreselles tamén a posibilidade de traballaren e estudaren a museografía arqueolóxica doutras idades. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | AP2<br>AP4<br>AP5<br>AP11<br>AP15 | BP1<br>BP4<br>BP12 | CP2<br>CP4<br>CP5<br>CP9 |
| | AP2<br>AP4<br>AP5 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| | |
| 1. Antigüídades, colecionismo e museografía: séculos XVIII e XIX<br>2. Os Museos Vaticanos<br>3. Oriente próximo e as coleccións museográficas europeas<br>4. Grecia: museos e parques arqueolóxicos<br>5. A cidade de Roma<br>6. Arqueoloxía provincial romana e museos<br>7. O Museo Arqueolóxico Nacional (MAN)<br>8. O Museo Nacional de Arqueoloxía Subacuática (ARQUA)<br>9. Gallaecia: de Martíns Sarmento aos nosos días<br>10. Arqueoloxía e museos en Hispanoamérica e Filipinas | |

| Planificación |
|---|

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---|---|---|---|
| Presentación oral | A15 B12 C2 | 1 | 58 | 59 |
| Sesión maxistral | A4 A15 B1 B4 B12 C2 C9 | 15 | 0 | 15 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Presentación oral | Trátase do traballo persoal do alumno que vai ser presentado na aula |
| Sesión maxistral | A sesión maxistral constitúe a base da materia, a cal poderase complementar con saídas pra visitar museos e xacementos arqueolóxicos musealizados in situ. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Sesión maxistral<br>Presentación oral | Consistirá nun apoio ós alumnos na elaboración do seu traballo de curso. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias / Resultados** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Sesión maxistral | A4 A15 B1 B4 B12 C2 C9 | La evaluación se hará controlando las asistencias del alumnado a clase y calificando el trabajo personal presentado en el aula. | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| A avaliación farase levando un control das asistencias dos estudantes ás clases e cualificando o traballo persoal presentado na aula. Aqueles alumnos que estean eximidos de vir a clase deberán falar co profesor o primeiro día de clase, pra establecer o réxime de titorías. Non hai cambios de criterios na segunda convocatoria. |

| Fontes de información | |
|---|---|
| **Bibliografía básica** | - Kaltsas, N. (1998). Olympia. Atenas<br>- Coraelli, F.  (2002). Roma. Roma<br>- Abascal, J., Almagro, M., Cerdán, R.  (2004). Segobriga. Guía del parque arqueológico. Madrid<br>- Rodríguez Colmenero, A., Ferrer Sierra, S.  (2006). Excavaciones arqueológicas en Aquis Querquennis. Lugo<br>- Sánchez-Palencia, F.J. et alii (1999). La zona arqueológica de Las Médulas. León<br>- Cunliffe, B. (2001). Facing the Ocean: The Atlantic and its Peoples (8000 BC - AD 1500). Oxford<br>- Renfrew, C., Bahn, P.  (2007). Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Madrid<br><br> |
| **Bibliografía complementaria** | |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías