



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Historia Moderna	Código	710G01024	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	s.viverol@udc.es reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Partiendo de un análisis sectorial se pretende estudiar la realidad europea en sus permanencias y cambios, con atención preferente a los aspectos culturales. Asimismo, se persigue reconocer la personalidad demográfica, económica, social, cultural y política de España en el contexto de la Europa de la Edad Moderna.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).			A1
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.			A2
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.			A11
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.			A12
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			B3
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.			B7
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.			B8
Capacidad de análisis y de síntesis.			B10
Capacidad de gestión de la información relevante.			B11
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 2. La sociedad estamental europea: El mundo rural y urbano y sus cambios.	
Tema 1. Definición y cronología de la Edad Moderna.	
Tema 3. Renacimiento y Humanismo.	
Tema 4. La crisis religiosa y los movimientos reformistas en la Europa Moderna.	
Tema 5. La formación del Estado Moderno: Sus bases y limitaciones.	
Tema 6. La cultura del Barroco y el nacimiento de la ciencia experimental moderna.	



Tema 7. El Estado francés: De la crisis a la consolidación. Inglaterra: De los Estuardo a la Segunda Revolución. España: La etapa imperial.	
Tema 8. La Guerra de los Treinta Años y los inicios del nuevo orden europeo.	
Tema 9. La cultura de la Ilustración.	
Tema 10. La Ilustración Francesa y el pensamiento político. Las resistencias antirracionalistas.	
Tema 11. El Estado europeo del Despotismo Ilustrado: El centro europeo y la periferia.	
Tema 12. El fracaso del Despotismo Ilustrado en Francia. Inglaterra y la consolidación del Parlamentarismo. Los Borbones en España.	
Tema 13. La Revolución Francesa. Europa en guerra.	
Tema 14. El asentamiento del equilibrio europeo y sus bases	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	B3 B10	5	10	15
Sesión maxistral	A1 A2 A11 C8	48	48	96
Proba obxectiva	A1 B11	2	0	2
Traballos tutelados	A12 B7 B8 C1	0	32	32
Actividades iniciais	A1 A2	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recogido e editado como fonte de profundización en los contenidos trabajados.
Sesión maxistral	Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de la Historia Moderna.
Proba obxectiva	Examen de los contenidos expuestos en clase.
Traballos tutelados	Estudio y análisis de cuestiones de Historia Moderna sobre la base de lo tratado en clase y otros conocimientos adquiridos con auxilio bibliográfico.
Actividades iniciais	Introducción a la Historia Moderna.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Lecturas Traballos tutelados	Las dudas surgidas a lo largo de las sesiones se resolverán en el aula. Otras cuestiones que aparezcan durante las lecturas y el estudio se tratarán en las tutorías. Igualmente se atenderán las consultas por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	B3 B10	Comentario, análisis y síntesis de textos de Historia Moderna	10
Proba obxectiva	A1 B11	Examen teórico centrado en el temario	70



Traballos tutelados	A12 B7 B8 C1	Estudios llevados a cabo con el apoyo de bibliografía especializada.	20
---------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------	----

Observacións avaliación

Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>AGUILAR PIÑAL, F., Introducción al siglo XVIII, Madrid, 1991. ANES, G., El siglo de las Luces, Madrid, 1994. ARTOLA, M. (dir.), Enciclopedia de Historia de España, Madrid, 1988. ARTOLA, M., El Antiguo Régimen y la revolución liberal, Madrid, 1978. AVILÉS, M. (dir.), Carlos III y el fin del Antiguo Régimen (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. AVILÉS, M. (dir.), La crisis del siglo XVII bajo los últimos Austrias (1598-1700), Madrid, 1988. AVILÉS, M. (dir.), La instauración borbónica (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. BELENGUER CEBRIÀ, E., Del oro al oropel. I. La hegemonía hispánica en Europa. II. El hundimiento de la monarquía hispánica, Barcelona, 1997. BELENGUER CEBRIÀ, E., El Imperio Hispánico, 1479-1665, Barcelona, 1995. BENNASSAR, B. et al, Léxico Histórico de España Moderna y Contemporánea, Madrid, 1982. BENNASSAR, B., Historia de los españoles, Barcelona, 1988. BENNASSAR, B., La España del Siglo de Oro, Barcelona, 1990. BUSTOS, M., Los siglos de crisis, Cádiz, 1990. CARRASCO, R. et al, Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808, Paris, 1991. CARRASCO, R., L'Espagne classique, 1474-1814, Paris, 1992. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica, 1492-1898 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1983. COLÁS LATORRE, G., La Corona de Aragón en la Edad Moderna, Madrid, 1998. CHAUNU, P., La España de Carlos V, Barcelona, 1976. DARBY, G., Spain in the seventeenth century, London, 1994. DEDIEU, J.-P., L'Espagne de 1492 à 1808, Paris, 1994. DÉFOURNEAUX, M., L'Espagne du Siècle d'Or, Paris, 1996. Diccionario de Historia Eclesiástica de España, Madrid, 1972. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Crisis y decadencia en la España de los Austrias, Barcelona, 1969. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Desde Carlos V a la Paz de Pirineos, 1517-1660, Barcelona, 1974. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1973. ELLIOTT, J. H., España y su mundo (1500-1700), Madrid, 1990. ELLIOTT, J. H., La España Imperial (1469-1716), Barcelona, 1964. ENCISO, L. M. et al, Historia de España. Los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808), Madrid, 1991. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. - DÍAZ MEDINA, A., Los Austrias mayores y la culminación del Imperio (1516-1598), Madrid, 1987. FERNÁNDEZ DE PINEDO, E. et al, Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1980. FERNÁNDEZ, R. (ed.), España en el s. XVIII, Barcelona, 1985. FERNÁNDEZ, R., Manual de Historia de España. La España Moderna. Siglo XVIII, Madrid, 1993. FEROS CARRASCO, A. et al, La crisis del siglo XVII (en Historia de España dirigida por A. Domínguez Ortiz), Barcelona, 1988. GARCÍA CÁRCEL, R. et al, Manual de Historia de España. La Edad Moderna, siglos XVI-XVII, Madrid, 1991. GARCÍA VILLOSLADA, R. (dir.), Historia de la Iglesia en España (vols. III y IV), Madrid, 1980. GÓMEZ URDÁÑEZ, J. L. et al, Textos y documentos de Historia Moderna y Contemporánea, siglos XVIII-XX (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1985. HERMANN, Ch. - MARCADE, J., La Péninsule Ibérique au XVIIe siècle, Paris, 1989. HERR, R., España y la revolución del siglo XVIII, Madrid, 1973. Historia de España (Planeta), vols. 5 a 9, Barcelona, 1988. Historia de España, dirigida por R. Menéndez Pidal (los volúmenes dedicados a la Edad Moderna se citarán en sus respectivos temas). KAMEN, H., Una sociedad conflictiva. España, 1469-1714, Madrid, 1984. KAMEN, H., Vocabulario básico de la Historia Moderna de España y América, 1450-1750, Barcelona, 1986. KILSBY, J., Spain, rise and decline, 1474-1643, London, 1987. LADERO QUESADA, M. Á., La España de los Reyes Católicos, Madrid, 1999. LE FLEM, J. P. et al, La frustración de un Imperio (1476-1714), Barcelona, 1980 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara). LOVETT, A. W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989. LYNCH, J., España bajo los Austrias, Barcelona, 1970. LYNCH, J., Historia de España. El siglo XVIII, Barcelona, 1991. LYNCH, J., Los Austrias (1516-1598), Barcelona, 1993. MARCOS MARTÍN, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 2000. MARTÍNEZ RUIZ, E. et al, La España Moderna, Madrid, 1992. MOLAS RIBALTA, P., Edad Moderna, 1474-1808, Madrid, 1988. PAYNE, S. G., La España Imperial (desde los Reyes Católicos hasta el fin de la Casa de Austria), Madrid, 1985. PEREZ, J., L'Espagne du XVIe siècle, Paris, 1970. RODRÍGUEZ GARCÍA, J. - CASTILLA SOTO, J., Diccionario de términos de Historia de España, Barcelona, 1998. VÁZQUEZ DE PRADA, V. (coord.), Historia general de España y América, vol. VI, La época de plenitud, 1517-1598, Madrid, 1998. VILAR, P., Histoire de l'Espagne, Paris, 1976.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	

**Recomendacións**

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**



Historia Medieval/710G01016
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Historia de América e da Expansión Europea/710G01021
Materias que continúan o temario
Historia Contemporánea/710G01026 Historia de España Contemporánea/710G01039
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías