



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Xeografía Humana de Galicia	Código	2019/20 710G01034	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer el espacio y del territorio	A3 A5	B4 B8 B10 B11 B21	C6 C8
Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental	A3 A5	B4 B8 B10 B11 B21	C6 C8

Contidos

Temas	Subtemas
Parte I Xeografía Humana de Galicia Xeral	<ol style="list-style-type: none"> Xeografía humana de Galicia: definición e fontes Xeografía humana: paisaxes culturais galegas Xeopolítica: rexión periférica Xeopolítica: organización do territorio. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega.
Parte II Xeografía Humana de Galicia Aplicada	<ol style="list-style-type: none"> Xeografía rural: procesos de modernización. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas. Xeografía industrial: procesos de industrialización. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas. Xeografía urbana: procesos de urbanización. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A5 B8 B10 B11 C6	10	15	25
Prácticas a través de TIC	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	20	10	30
Lecturas	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	10	10	20
Mapa conceptual	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	2	8	10
Actividades iniciais	B8 B10 B11 B21	2	18	20
Aprendizaxe colaborativa	B8 B10 B11 B21 C6 C8	10	10	20
Discusión dirixida	A3 A5 B8 B10 B11	10	15	25
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas.
Prácticas a través de TIC	Interpretación cartográfica. Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual.
Lecturas	Comentario de textos xeográficos.
Mapa conceptual	Interpretación de mapas conceptuais.
Actividades iniciais	Coñecemento básico do territorio galego.
Aprendizaxe colaborativa	Participación cualitativa.
Discusión dirixida	Participación cualitativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Mapa conceptual	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Rigor e aportación documental	10
Aprendizaxe colaborativa	B8 B10 B11 B21 C6 C8	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Estudo de casos	A3 A5 B8 B10 B11 C6	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Prácticas a través de TIC	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Discusión dirixida	A3 A5 B8 B10 B11	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Lecturas	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios	10



Observacións avaliación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información

Bibliografía básica	AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Phlipponneau, M. (2001):Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías