



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Historia de España Contemporánea | | Código | 710G01039 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Velasco Souto, Carlos Francisco | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es | |
| Profesorado | Velasco Souto, Carlos Francisco | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución histórica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos. | | A11 A20 A23 A24 A25 | B1 B2 B3 B4 B5 |
| Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea. | | A4 | B1 B2 B3 |
| Aprender a expor oralmente e por escrito. | | | B3 C1 C9 |
| Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía. | | | C4 C6 C7 |
| Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua. | | | C7 C8 C9 |
| Coñecer os acontecimentos e procesos mais relevantes na Historia Contemporánea de España. | | A1 A2 A3 | |
| Coñecer as continuidades e mudanzas na Historia de España Contemporánea. | | A6 A7 A8 | |
| | | A6 A7 A8 | |



| | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|----------------|
| | A4 A20 A23 A24 | B1 B2 B3 | |
| | A1 A2 A3 | | |
| | A11 A20 A23 A24 B5 | B1 B2 B3 B4 | |
| | | B3 | C1 C9 |
| | | | C4 C6 C7 |
| | | | C7 C8 C9 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| I. Crise do Antigo Rexime, construcción do Estado Liberal e Revolución Burguesa (1808-1874). | I.1. Guerra e revolución (1808-1814): reformismo e revolución política. I.2. A crise definitiva do Antigo Regime e a quebra da monarquía absoluta (1814-1833). I.3. O período isabelino: Rexencias e construcción do Estado liberal (1833-1868). I.4. A Revolución Burguesa en España. Do estancamiento económico á expansión capitalista. I.5. O sexenio democrático(1868-1874). A I República. |
| II. A I Restauración(1874-1923). | II.1. A I Restauración monárquica: configuración do rexime e bloco oligárquico de poder (1874-1923). A crise do parlamentarismo(desde 1914). II.2. As realidades socio-económicas da Restauración(1874-1923). Movemento obreiro e cuestión social. |
| III. Ditadura, Repùblica e Guerra Civil (1923-1939). | III.1. A Ditadura de Primo de Rivera e a "dictablanda" (1923-1931). III.2. A II República (1931-1936). Democracia, reformismo e ascenso do bloco social subalterno. III.3. O golpe de estado reacionario e a Guerra Civil (1936-1939). |
| IV. Franquismo, Transición Democrática e II Restauración (1936-2000) | IV.1. A ditadura franquista(1939-1975). IV.2. A Transición Democrática (1976-1981). IV.3 O rexime monárquico-parlamentar da II Restauración. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A1 A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7 | 0 | 40 | 40 |



| | | | | |
|-------------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7 | 21 | 0 | 21 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1 | 11 | 8 | 19 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9 | 6 | 50 | 56 |
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1 | 2 | 0 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A4 A6 A7 A11 A20 A23 A24 B1 B3 B4 B5 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Lecturas | Lectura por conta do alumno de monografías ou outro material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente coas propostas do temario de "Historia de España Contemporánea";. |
| Sesión maxistral | Exposicións explicativas realizadas polo profesor sobre cuestións fulcrais relacionadas co temario de "Historia de España Contemporánea". |
| Discusión dirixida | Debate na aula com base nos contidos de materiais previamente seleccionados e distribuídos polo profesor e preparados polos alumnos em horas non presenciais; ou bien sobre as exposicións orais de carácter monográfico e individualizado que realizarem os alumnos na aula. O profesor orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos sen excepción, o que implica a asistencia obligatoria ás aulas interactivas. Os alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo e dialogando con ele conforme un cronograma previamente combinado. |
| Traballos tutelados | Consisten en traballos individuais feitos polos alumnos sobre temas do programa de "Historia de España Contemporánea" ou otros temas por eles escollidos. Para a súa realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada e/ou fontes documentais e seguir as pautas dadas polo profesor. O alumno deberá ir presentando periódicamente ao profesor, mediante cronograma previamente establecido, os avances realizados na confección do trabalho, a fin de que o dito profesor faga o seguimento do mesmo. |
| Proba obxectiva | Consiste nun exame escrito acerca dos contidos de "Historia de España Contemporánea", estudiados durante o curso. |
| Análise de fontes documentais | Consulta, por parte do alumno, de fontes históricas documentais propias de "Historia de España Contemporánea", para se iniciar no seu coñecemento e na metodoloxía aplicada a elas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--|--|
| Traballos tutelados Proba obxectiva | <p>Na realización dos "traballos tutelados" dentro da materia "Historia de España Contemporánea", o profesor instruirá o alumno nas metodoloxías aplicábeis, proporcionará referencias bibliográficas de carácter xeral, e fará un acompañamento periódico do traballo. Ao alumno corresponderá completar a relación bibliográfica nunha primeira fase de prospectiva e achegamento á información, ben como elaborar o traballo consoante un esquema que haberá de ser presentado previamente ao profesor.</p> <p>A respeito da "proba obxectiva" o profesor deberá informar sobre a modalidade de exame a realizar na materia de "Historia de España Contemporánea" e sobre os criterios de valoración. Tamén corresponderá ao profesor esclarecer calquera dúbida sobre a formulación das preguntas, os temas e, en xeral, a materia obxecto de exame.</p> |
|--|--|

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Discusión dirixida | A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1 | A avaliación desta actividade será feita exclusivamente sobre a base das intervencións dos alumnos no debate. Valorizarse a capacidade do alumno para argumentar de maneira organizada e fundamentada, e para contrastar a opinión propia coa dos compañeiros/as. | 20 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9 | Será obxecto de estimación a abordaxe e estruturación do tema, a organización da información e mais a bibliografía consultada. | 40 |
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1 | Valorizaranse de xeito preferente as respuestas dos alumnos, a articulación da exposición e mais a adecuación ás cuestións formuladas. | 40 |

Observacións avaliación



1. Serán requisitos imprescindíbeis para aprobar a materia superar a "proba obxetiva" e ter entregado en tempo e forma as actividades encargadas durante o curso. Caso da suma das cualificacións ultrapasar os cinco puntos sem se terem alcanzado un mínimo do dous na proba obxetiva, farase constar como cualificación final 4,9 implicando a reprobación da materia.
2. Serán avaliados os alumnos/as que asistiren á proba objetiva e entregaren o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados.
3. As faltas de ortografía (grallas), cando graves e reiteradas, pueden ser motivo de reprobación automática. En calquera caso suporán unha diminución da cualificación final.
4. Os alumnos/as en situación de matrícula a tempo parcial ou dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudiantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme as variantes para eles establecidas no apartado das metodoloxías.
5. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, serán avaliadas unicamente aquelas metodoloxías que nom tiverem sido superadas na primeira oportunidade, conservándose para as restantes metodoloxías as cualificacións obtidas en xuño.
6. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, a avaliación da actividade "Discusión dirixida" será realizada sobre a base da presentación, por parte do alumno/a, de resumos ou comentarios dos materiais objeto de debate na dita actividade ao longo do curso.
7. Todos os alumnos/as matriculados na materia (incluídos os que a tiveren pendente de cursos anteriores) deberán entregar unha ficha con foto actualizada a fin de facilitar o seguimento e consigna das súas actividades por parte do profesor.

Fontes de información

| | |
|---------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza.- Avilés Farré, J (et ali). (2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo.- Bahamonde, A y Martínez, J.A. (1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra- Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid- Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid.- Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica.- Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.- Jover Zamora, J. M ª (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté- Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons- Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra- Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza.- Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel.- Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel- Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI <p> </p> |
|---------------------|---|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <p>- () .</p> <p>- Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus.</p> <p>- Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B.</p> <p>- Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951)..</p> <p>- Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid</p> <p>- Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS.</p> <p>- Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica</p> <p>- Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n º 19. Madrid.</p> <p>- Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edición del Orto.</p> <p>- Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel.</p> <p>- Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid.</p> <p>- Puelles Benítez, M. de. (2008). Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España..</p> <p>- Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis.</p> <p>- Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.</p> <p>- Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI.</p> <p>- Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa.</p> <p>- Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra.</p> <p>- Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX..</p> <p>- Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. .</p> <p>- Menéndez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea..</p> <p>- Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid,Marcial Pons.</p> <p>- Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid,Marcial Pons.</p> <p>- Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid,Marcial Pons.</p> <p>- Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel (2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons.</p> <p>- Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama</p> <p>- Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica</p> <p> </p> |
|-----------------------------|--|

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar previamente

Introducción á Historia/710G01002

Literatura Española/710G01010

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Antropoloxía Social e Problemas Actuais/710G01025

Historia Contemporánea/710G01026

Arte Contemporánea/710G01028

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Historia de Galicia/710G01041

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías