



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xeografía Rexional de Galicia		Código	710G01042
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	<p>Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Coñecemento do espazo e do territorio
A5	Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental
A7	Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
B13	Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade
B22	Sensibilidade polo medio ambiente e a súa protección.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización.		A3	B1
		A5	B3
		A7	B4
		A11	B5
			B10
			B11
			B13
	B22	C3	C6

Contidos	
Temas	Subtemas



BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia	Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización.
BLOQUE II: El Territorio	Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	B3 B5	9	0	9
Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	30	9	39
Lecturas	B10	2	27	29
Saídas de campo	A5 B22	6	0	6
Sesión maxistral	A3 A7 A11 B13	30	0	30
Traballos tutelados	B1 B4	4	28	32
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
Prácticas a través de TIC	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real
Lecturas	Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Saídas de campo	Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.
Sesión maxistral	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Traballos tutelados	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Prácticas a través de TIC Lecturas Saídas de campo Sesión maxistral Traballos tutelados	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	Capacidade de análise e comprensión global da materia mediante a participación e manejo de TICs en el aula e a realización de probas ou exercicios prácticos.	6
Lecturas	B10	Lectura e comentario de una monografía sobre aspectos xeográficos de una comarca de Galicia.	10
Saídas de campo	A5 B22	Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.	4
Sesión maxistral	A3 A7 A11 B13	Proba de coñecimentos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respostas curtas. Las outras 4 serán tipo ?test? con respostas alternativas. En total el 30% de la calificación final.	60
Traballos tutelados	B1 B4	Traballos prácticos: Cartografía, selección e análise de fontes de información xeográfica de Galicia.	20

### Observacións avaliación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías e los sistemas de avaliación correspondientes.?

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estébanez, J. et al. (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . Santiago, Xunta</li> <li>- Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espazo xeográfico e o home . Vigo, Galaxia</li> <li>- Vélez Barrio, E. (). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais</li> <li>- Precedo, A. (2001). Comarcas de Galicia. Santiago, Xunta</li> <li>- Precedo, A. (1989). Geografía de España (Galicia). Barcelona, Planeta</li> <li>- López Taboada, J. A. (1996). La poboación de Galicia 1860-1991 . A Coruña, Caixa Galicia</li> <li>- VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña</li> <li>- Torres Luna, M.P. et al. (1994). Parroquias e arceprestazgos de Galicia . Santiago, Universidade</li> <li>- Pazo Labrador, Alberto Xosé. (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus</li> <li>- VV.AA. (1982). Xeografía de Galicia. Tomo I o medio . A Coruña, Sálvora</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia . Vigo, Xerais</li> <li>- Villares, R. (1982). La propiedade de la tierra en Galicia, 1500-1936 . Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Rey Castelao, O. (1995). Montes e política forestal en la Galicia del antiguo régimen . Santiago, Universidade</li> <li>- VV.AA. (1995). Rutas dos Ancares . As Nogais</li> <li>- Durán, F. (1986). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. Santiago, Xunta</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía Humana/710G01003  
Xeografía Rexional/710G01029

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xeografía Humana de Galicia/710G01034  
Historia de Galicia/710G01041

#### Materias que continúan o temario



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías