UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Fontes Histórico Documentais da Idade Media			Código	710G01057
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Recuero Astray, Manuel Jose		Correo electrónico	manuel.recuero@udc.es	
Profesorado	, Recuero Astray, Manuel Jose		Correo electrónico	s.viverol@udc.es manuel.recuero@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Trabajar con textos cronísticos y documentales de la Edad Media	A1 A4 A6 A9	B10	
Conocimiento de las ciencias auxiliares de la Historia para poder acceder a la información de las fuentes histórico-documentales.	A1 A4 A9	B3 B10 B11	
Conocer los principales textos, crónicas y documentos de la Edad Media en España	A1 A4 A6 A9	B3 B10 B11	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Fuentes Historiográficas	1.1 Historiografía y tradición historiográfica 1.2 Historiografía de la Alta Edad Media 1.3 Historiografía de los siglos XI y XII 1.4 Las grandes composiciones de la Plena Edad Media (Siglo XIII) 1.5 Desarrollo historiográfico de la Baja Edad Media
2. Fuentes Archivísticas y Documentales	2.1 Fuentes documentales: fondos archivísticos 2.2 Las colecciones documentales y la edición de fuentes

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A4 B10	1	15	16
Sesión maxistral	A1 A6 A9 B3 B10	42	42	84
Proba obxectiva	A1 B11	2	46	48
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Estudio del conjunto de obras historiográficas medievales españolas Análisis crítico y diplomático de los textos Manejo de fuentes archivísticas
Sesión maxistral	Exposición en clase de las grandes corrientes historiográficas Coiecciones documentales y fuentes archivísticas
Proba obxectiva	Examen final de los conocimientos adquiridos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimiento de los trabajos sobre historiografía Asesoramiento bibliográfico Asesoramiento sobre fondos archivísticos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Traballos tutelados	A1 A4 B10	Trabajo en clases prácticas y comentarios historiográficos	30
Sesión maxistral	A1 A6 A9 B3 B10	Conocimientos teóricos básicos	10
Proba obxectiva	A1 B11	Examen final	60

Observacións avaliación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? El sistema de evaluación previsto en esta guía es de aplicación para la convocatoria ordinaria de junio, en sucesivas convocatorias el examen final tendrá el valos del 100% de la nota.

Fontes de información

Bibliografía básica	BENITO RUANO, Eloy, "La historiografía en la Atla Edad Media Española, ideología y estructura", Cuadernos de Historia de España, XVII, 1982DÍAZ Y DÍAZ, M. "La historiografía hispana desde la invasión islámica hasta el año mil", De San Isidoro al año 1000, Barcelona, 1976.GÓMEZ MORENO, M. Las primeras crónicas de la Reconquista: el ciclo de Alfonso III, BRAH, 100, 1932.HUICI MIRANDA, A. Las crónicas latinas de la Reconquista, estudios prácticos de latín medieval, 2 vols. Valencia 1913.MITRE FERNÁNDEZ, E. La historiografía bajomedieval ante la revolución trastamara: propaganda política y moralismo, Homenaje a Luis Suárez Fernández, Valladolid, 1991. MORENO NIETO, J. Estudio crítico sobre los historiadores arábigo-españoles, Madrid, 1864.. SANCHEZ ALONSO, Benito. Historia de la Historiografía Española, Madrid, 1947. TATE, R. Ensayos sobre la historiografía peninsular del siglo XV, Madrid, 1970. VIGUERA, M. J. "Cronistas de Al-Andalus", España. Al-Andalus. Sefarad: síntesis y nuevas perspectivas. Salamanca, 1990.
Bibliografía complementaria	CRUZ MUNDET, J. R., Manual de archivística, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005.HEREDIA HERRERA, A., ?Archivos y fuentes municipales?, en TÓRRES RÁMIREZ, V. (coord.), Andalucía y América. Los cabildos andaluces y americanos. Su historia y su organización actual: Actas de las X Jornadas de Andalucía y América (Universidad de Santa María de la Rábida, marzo 1991), Sevilla, Diputación de Huelva, 1992, pp. 29-47. Recuperado de http://hdl.handle.net/10334/628MONTOJO MONTOJO, V., ?Los fondos archivísticos como fuentes para el estudio de las Cancillerías reales en la Edad Media y Moderna?, Miscelánea Medieval Murciana, vol. 23-24, 1999-2000, pp. 75-97. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=835267RUFEIL, M. C., Manual de Teoría Archivística y Glosario, Buenos Aires, Brujas, 2009.SERRANO MOTA, A., GARCÍA RUIPÉREZ, M., El patrimonio documental: fuentes documentales y archivos, Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 1999. TAMAYO, A., Archivística, diplomática y silografía, Madrid, Cátedra, 1996.VIVAS MORENO, A., PÉREZ ORTIZ, M. G., ?La información histórica en los archivos eclesiásticos: principales series documentales para la investigación?, Documentación de las ciencias de la información, n. 34, 2011, pp. 441-467. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3815664

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Historia Medieval/710G01016
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías