



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2019/20	
Asignatura (*)	Introdución á Historia	Código	710G02002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Recuero Astray, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.recuero@udc.es	
Profesorado	Recuero Astray, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.recuero@udc.es	
Web	guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G01&assignatura=710G01002&any_academic=2018_19&am			
Descrición xeral	Asignatura compartida co Grao en Humanidades. Consulte a súa guía docente no enlace que se amosa no apartado anterior.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A1	B1	C1
	A3	B3	C8
	A6	B4	C10
		B5	

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Historia y Método de investigación histórica	1.1 Concepto de Historia 1.2 Métodos y técnicas de investigación 1.3 Los procesos históricos y su periodización
2. Historia de la Historiografía	2.1 La historiografía greco-romana 2.2 La Historia en la Alta Edad Media 2.3 la Historia en la Baja Edad Media 2.4 El Renacimiento 2.5 La Ilustración 2.6 Desarrollo de las técnicas historiográficas 2.7 El siglo XIX y el positivismo 2.8 Liberalismo y Romanticismo 2.9 El materialismo histórico 2.10 Desarrollo historiográfico del siglo XX 2.11 Tendencias historiográficas actuales

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	2	142	144
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Seguimento a través de tutorías de los alumnos que cursan materias de títulos en extinción y sin docencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	Examen final de la materia	100

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>ARTOLA, M. En torno al concepto de la Historia, Madrid 1958          BLOCH, M. Introducción a la Historia, Mexico 1952          BRAUDEL, F. Escritos sobre historia, México 1991          CARR, E. H. ¿Qué es la Historia? Barcelona, 1981          COLLINGWOOD, R.G. Idea de la Historia, México 1952          CROCE, B. Teoría e storia della storiografia, Bari 1915          DILTHEY, W. Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia, Madrid 1980          FEBVRE, L. Combates por la Historia, Barcelona 1970          FONTANA, J. Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Barcelona 1982.          FONTANA, J. Introducción al estudio de la Historia, Barcelona 1999.          KANT, I. Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia, Madrid 1987          MARAVAL, J.A. Teoría del saber histórico, México 1967          MARAVAL, J.A. Estructuralismo e historia, Buenos Aires 1969          MARROU, H.I. El conocimiento histórico, Barcelona 1968          ORTEGA Y GASSET, J. La Historia como sistema, Madrid 1970          ORTEGA, J. Sobre la razón histórica, Madrid 1979          PAGÈS, P. Introducción a la Historia, Barcelona 1983          POPPER, K.R. La miseria del historicismo, Madrid          REGLA, J. Introducción a la Historia, Barcelona 1970          SANCHEZ ALONSO, B. Historia de la historiografía española, Madrid 1947          SUAREZ, L. Grandes interpretaciones de la historia, Pamplona 1976          VAZQUEZ DE KNAUTH, J. Historia de la historiografía, México 1973          VILAR, P. Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona 1980.          Ciencias y técnicas historiográficas          Beltrán, A., Introducción a la numismática universal, Istmo, Madrid 1987          Bernabé, A. Manual de la crítica textual y edición de textos griegos, Ediciones Clásicas, Madrid 1992          CARDOSO, C.F.S. Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona 1981.          CARDOSO, C.F.S. e PÉREZ BRIGNOLI, H. Los métodos de la Historia, Barcelona 1976.          Escolar, H., Historia universal del libro, Fundación Sánchez Ruipérez, Madrid 1993.          García Larragueta, S. Cronología (Edad Media) Rialp 1974          García Larragueta S. La datación histórica, Pamplona 1999          Gonzalez Raposo, M. Introducción a la Metrología Histórica, Universidad de A Coruña, xunio 1988          Herrero, C., Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Editorial Complutense, Madrid 1994          López, P., Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C., Tórculo, Santiago de Compostela 1993          Marín Martínez T. (DIR.), Paleografía y diplomática, UNED (1997)          Millares, A., Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas, FCE, México 1971          Millares Carlo, A.: Tratado de paleografía española, Madrid, Espasa Calpe, 1983.          Pardo de Guevara, E. Introducción a la Heráldica Española, Renfrew, C., Bahn, P., Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993          Riesco Terrero, A. Introducción a la Sigilografía, Hidalguía 1978          V.V.A.A., Leyendo el pasado. Antiguas escrituras del cuneiforme al alfabeto, Akal, Madrid 2003.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías