



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Introducción á Historia		Código	710G02002
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Recuero Astray, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.recuero@udc.es	
Profesorado	Recuero Astray, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.recuero@udc.es	
Web	guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G01&assignatura=710G01002&any_academic=2018_19&am			
Descripción xeral	Asignatura compartida co Grao en Humanidades. Consulte a súa guía docente no enlace que se amosa no apartado anterior.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de producción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodológicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A6	Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura
B1	Que os estudiantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrare a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudiantes desenvolverán aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo

Resultados da aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Resultados de aprendizaxe		A1	B1	C1
		A3	B3	C8
		A6	B4	C10
			B5	

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Historia y Método de investigación histórica	1.1 Concepto de Historia 1.2 Métodos y técnicas de investigación 1.3 Los procesos históricos y su periodización
2. Historia de la Historiografía	2.1 La historiografía greco-romana 2.2 La Historia en la Alta Edad Media 2.3 La Historia en la Baja Edad Media 2.4 El Renacimiento 2.5 La Ilustración 2.6 Desarrollo de las técnicas historiográficas 2.7 El siglo XIX y el positivismo 2.8 Liberalismo y Romanticismo 2.9 El materialismo histórico 2.10 Desarrollo historiográfico del siglo XX 2.11 Tendencias historiográficas actuales

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	2	142	144
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Seguimiento a través de tutorías de los alumnos que cursan materias de títulos en extinción y sin docencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	Examen final de la materia	100

Observaciōns avaliación
-------------------------

Fontes de información
-----------------------



Bibliografía básica	ARTOLA, M. En torno al concepto de la Historia, Madrid 1958BLOCH, M. Introducción a la Historia, Mexico 1952 BRAUDEL, F. Escritos sobre historia, México 1991CARR, E. H. ¿Qué es la Historia? Barcelona, 1981COLLINGWOOD, R.G. Idea de la Historia, México 1952 CROCE, B. Teoría e storia della storiografia, Bari 1915 DILTHEY, W. Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia, Madrid 1980FEBVRE, L. Combates por la Historia, Barcelona 1970FONTANA, J. Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Barcelona 1982.FONTANA, J. Introducción al estudio de la Historia, Barcelona 1999.KANT, I. Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia, Madrid 1987 MARAVAL, J.A. Teoría del saber histórico, México 1967MARAVAL, J.A. Estructuralismo e historia, Buenos Aires 1969 MARROU, H.I. El conocimiento histórico, Barcelona 1968 ORTEGA Y GASSET, J. La Historia como sistema, Madrid 1970 ORTEGA, J. Sobre la razón histórica, Madrid 1979 PAGÈS, P. Introducción a la Historia, Barcelona 1983POPPER, K.R. La miseria del historicismo, MadridREGLA, J. Introducción a la Historia, Barcelona 1970 SANCHEZ ALONSO, B. Historia de la historiografía española, Madrid 1947SUAREZ, L. Grandes interpretaciones de la historia, Pamplona 1976VAZQUEZ DE KNAUTH, J. Historia de la historiografía, México 1973VILAR, P. Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona 1980.Ciencias y técnicas historiográficasBeltrán, A., Introducción a la numismática universal, Istmo, Madrid 1987Bernabé, A. Manual de la crítica textual y edición de textos griegos, Ediciones Clásicas, Madrid 1992CARDOSO, C.F.S. Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona 1981.CARDOSO, C.F.S. e PÉREZ BRIGNOLI, H. Los métodos de la Historia, Barcelona 1976.Escolar, H., Historia universal del libro, Fundación Sánchez Ruipérez, Madrid 1993.García Larragueta, S. Cronología (Edad Media) Rialp 1974García Larragueta S. La datación histórica, Pamplona 1999Gonzalez Raposo, M. Introducción a la Metrología Histórica, Universidad de A Coruña, xunio 1988 Herrero, C., Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Editorial Complutense, Madrid 1994López, P., Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C., Tórculo, Santiago de Compostela 1993Marín Martínez T. (DIR.), Paleografía y diplomática, UNED (1997)Millares, A., Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas, FCE, México 1971Millares Carlo, A.: Tratado de paleografía española, Madrid, Espasa Calpe, 1983.Pardo de Guevara, E. Introducción a la Heráldica Española,Renfrew, C., Bahn, P., Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993Riesco Terrero, A. Introducción a la Sigilografía, Hidalguia 1978V.V.A.A., Leyendo el pasado. Antiguas escrituras del cuneiforme al alfabeto, Akal, Madrid 2003.
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións**

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías