



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Mundo Contemporáneo e Globalización	Código	710G04038	
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	s.viverol@udc.es j.m.vlijo@udc.es	
Web	http://humanidades.udc.es			
Descrición xeral	Análise panorámica das dinámicas políticas e socioeconómicas mundiais desde o século XIX ata o presente			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional
A2	CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos
A3	CE3 - Coñecer a realidade e os condicionantes sociais que inflúen na xestión da información
A4	CE4 - Dominar os fundamentos do comportamento dos individuos na busca, recuperación e uso da información, tomando como punto de referencia os aspectos de motivación, contorna e contexto
A20	CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares
B1	CB1 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B5	CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo
B6	CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa
B7	CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico
B8	CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións
B9	CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións
B10	CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional
C1	CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas
C3	CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero
C4	CT4 - Comprender a importancia da cultura empresarial e coñecer os medios dispoñibles para os empresarios
C5	CT5 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C6	CT6 - Desenvolver a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento ambiental, económico, político e social sostible



C7	CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade
C8	CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os acontecementos e procesos históricos fundamentais das sociedades contemporáneas		A2	B3 B9 C4 C5 C6
Aprender a expor oralmente e por escrito			B4 B7 C1
Coñecer as metodoloxías básicas para a elaboración de traballos científicos de carácter histórico		A1 A20	C2 C7
Fomentar, a través do coñecemento, un mellor exercicio da cidadanía		A3	C3
Coñecer fontes de información para a análise da época contemporánea e da globalización		A1 A20	B1 B2 B8 C7
Promover unha aprendizaxe autónoma e continua		A4	B5 B6 B10 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. Liberalismo e capitalismo na Europa do século XIX	1.1. As revolucións liberais e os nacionalismos 1.2. A segunda industrialización e o movemento obreiro 1.3. O imperialismo: as potencias coloniais
2. O periodo de entreguerras, (1914-1945).	2.1 A Grande Guerra e a organización da paz. 2.2. A economía de entreguerras. 2.3. A revolución rusa. 2.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos. 2.5. A II Guerra Mundial
3. As relacións internacionais nun marco bipolar (1945-1990)	3.1. O novo mapa xeo-político. 3.2. A guerra fría e as novas formas do conflito. 3.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo. 3.4. A caída dos rexímenes comunistas
4. O mundo da globalización	4.1. A Unión Europea 4.2. As transicións democráticas na Europa do Leste 4.3. Os conflitos no Próximo Oriente: o terrorismo internacional 4.4. As cuestións palpitantes: potencias emerxentes, migracións, populismos, crisis económicas, feminismo e medio ambiente.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A2 B4 C1	2	0	2



Traballos tutelados	A20 A4 A1 B1 B3 B5 B7 B8 B9 C2 C6 C7 C8	6	50	56
Discusión dirixida	A3 B7 B6 C3	20	20	40
Análise de fontes documentais	B3 C7	20	5	25
Saídas de campo	A20 A2 C4 C5	4	0	4
Sesión maxistral	A2 A3 B10 B2	21	0	21
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Consiste nun exame escrito sobre os contidos estudados no curso.
Traballos tutelados	Traballo individual por conta do alumno respecto do parte do temario da asignatura, con base en bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo docente
Discusión dirixida	Debate na aula, baixo a moderación do docente, a partir da posta en común dos resultados da análise dos alumnos en horas non presencias de materiais de traballo (documentais, textos históricos, noticias xornalísticas...).
Análise de fontes documentais	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de inicialo no manexo das mesmas
Saídas de campo	Visita guiada a arquivos históricos, museos ou outros centros culturais que amosen contidos similares ou complementarios aos da asignatura
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de aspectos básicos do temario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva Discusión dirixida	<p>En relación á proba obxectiva, o docente deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Tamén deberá aclarar a modalidade de exame</p> <p>Nos traballos tutelados, o docente informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través dun traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.</p> <p>No caso da discusión dirixida, os temas deberán ser preparado polos alumnos a partir dos materiais previamente distribuídos polo docente que actuará de moderador do debate que se suscite na aula</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A20 A4 A1 B1 B3 B5 B7 B8 B9 C2 C6 C7 C8	Terase en conta o rigor analítico da temática obxecto de estudo, a claridade expositiva e o nivel léxico gramatical (e tamén o da oratoria, se o traballo fose defendido publicamente na aula)	30
Proba obxectiva	A2 B4 C1	Será valorado o nivel de articulación do discurso narrativo, a calidade léxico-gramatical e a adecuación das respostas do alumno ás cuestións formuladas	50
Discusión dirixida	A3 B7 B6 C3	Será obxecto de especial estimación a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros na aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada.	20

Observacións avaliación



Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura a superación da proba obxectiva (coa cualificación mínima dun 5). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (60%) e no traballo tutelado (40% da nota).

Fontes de información

Bibliografía básica

- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica.
- Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra.
- Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel.
- Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal.
- Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel.
- Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal.
- Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial.
- Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal
- Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid.
- Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica.
- Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives.
- García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial.
- Grupo Gándara. (1994). Cuadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cuadernos).. Vigo, Xerais.
- Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel.
- Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel.
- Judt, T. (2006). Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus
- Kinder, H., y Hilgemann, W (2007). Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal
- Fontana, J (2011). Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945. Madrid, Pasado y Presente
- Fontana, J (2017). El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914 . Barcelona, Crítica
- Osternhammel, J. (2015). La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica
- Martínez Roda, F. (coord.) (2008). Historia del mundo contemporáneo, de la revolución a la globalización. Valencia, Tirant lo Blanch



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Ruiz Torres, P. (ed.) (2016). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra.. Zaragoza, Institución Fernando el Católico- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia- Berstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.- Blom, P. (2010). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914.. Barcelona, Anagrama- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala- MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales..- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves.- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.- Rúde, G. (1976). La Europa revoluconaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica.- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica.- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.
------------------------------------	---



- Zorbibe, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
 - Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
 - Casanova, J. (2017). La venganza de los siervos. Madrid, Akal
 - Bruneteau, B. (2006). El siglo de los genocidios. Violencias, masacres y procesos genoci. Madrid, Alianza
-



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Historia da Cultura/710G04037 Fontes de Información e Recursos Dixitais/710G04002
Materias que continúan o temario
Historia das Institucións/710G04043
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías