



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Fisicoquímica de polímeros		Código	730495011
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	López Beceiro, Jorge José	Correo electrónico	jorge.lopez.beceiro@udc.es	
Profesorado	, Mammeri , Fayna Piro , B.	Correo electrónico	fayna.mammeri@univ-paris-diderot.fr piro@univ-paris-diderot.fr	
Web				
Descripción xeral	Este curso é unha introdución á ciencia dos polímeros e proporciona unha visión xeral de caracterización, estrutura e propiedades dos polímeros. Ilústrase con exemplos de aplicacións dos polímeros.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias / Resultados do título
				AI5 BI1 CI2 BI2 CI4 BI4 CI6 BI8 CI8 BI12 BI13 BI14 BI18 BI21

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B1 B2 B12 B13 B18	15	10	25
Prácticas de laboratorio	B8 B14 B21 C4 C6 C8	15	5	20



Traballos tutelados	B2 B4 B14 B21 C2	5	25	30
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación por parte do profesor dos contidos básicos da parte teórica de cada tema. Esta presentación farase de modo esquemático e orientado tanto á correcta comprensión dos contidos como á súa utilidade práctica nesta e noutras materias do máster
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos, investigacións, etc.
Traballos tutelados	Traballos encamiñados a que o alumno amplíe e consolide os contidos de cada tema que o profesor presente oralmente de modo esquemático. Estes traballos deben servir tamén para que o alumno tome destreza no coñecemento e o uso dos medios bibliográficos proporcionados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Aclaración de dúbidas que xurdan despois das sesións maxistrais e fundamentalmente explicacións, comentarios, resolución de dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento dos traballos tutelados.
Prácticas de laboratorio	
Traballos tutelados	Non se acepta dispensa académica.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A5 B1 B2 B12 B13 B18	Exame, proba obxectiva de avaliación	50
Prácticas de laboratorio	B8 B14 B21 C4 C6 C8	Avaliación continua mediante o seguimento do traballo do alumno na aula, o laboratorio e/ou titorías	20
Traballos tutelados	B2 B4 B14 B21 C2	Presentación dos traballos tutelados correspondentes aos distintos diferentes contidos de cada materia	30

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable&nbs; ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol:&nbs;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbs;? Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.&nbs;? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade&nbs; de imprimilos.&nbs;? En caso de ser necesario realizaros en papel:&nbs;- Non se empregarán plásticos.&nbs;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbs;- Empregarase papel reciclado.&nbs;- Evitarase a impresión de borradores.&nbs;? Débese de facer un uso sustentable&nbs; dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.&nbs; &nbs;? Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse&nbs; na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbs;? Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías