



| Guía Docente          |  |          |                    |                                   |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------------------------------|
| Datos Identificativos |  |          |                    | 2019/20                           |
| Asignatura (*)        | Física Estatística de Polímeros, Técnicas de dispersión de luz.<br>Microscopía   |          | Código             | 730495012                         |
| Titulación            |  |          |                    |                                   |
| Descriptores          |  |          |                    |                                   |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos                          |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro | Obrigatoria        | 3                                 |
| Idioma                | Inglés   |          |                    |                                   |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |                                   |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |                                   |
| Departamento          |  |          |                    |                                   |
| Coordinación          | López Beceiro, Jorge José  |          | Correo electrónico | jorge.lopez.beceiro@udc.es        |
| Profesorado           | , Buhler , Eric  |          | Correo electrónico | eric.buhler@univ-paris-diderot.fr |
| Web                   |  |          |                    |                                   |
| Descripción xeral     | O obxectivo deste curso é ensinar aos conceptos básicos da arquitectura das cadeas poliméricas, os aspectos fundamentais das propiedades das soluciones de polímeros, as interaccións e relacións coa estrutura química. Tamén proporciona unha visión xeral da teoría e as técnicas experimentais de dispersión da radiación (luz, X, neutrones), a análise e a interpretación dos datos relativos á caracterización dos materiais poliméricos. |          |                    |                                   |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |  |                                     |
|---------------------------|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias / Resultados do título |
|                           | AI1<br>AI2<br>AI5<br>BI8<br>BI13<br>BI17<br>BI21 | BI1<br>BI2<br>CI6<br>CI7<br>CI8     |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



|                          |                     |    |    |    |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral         | A2 A5 B1 B13 B21 C7 | 15 | 15 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | A1 B2 B4 B8 B17     | 15 | 5  | 20 |
| Traballos tutelados      | B13 B21 C2 C6 C8    | 3  | 20 | 23 |
| Atención personalizada   |                     | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral         | Presentación por parte do profesor dos contidos básicos da parte teórica de cada tema. Esta presentación farase de modo esquemático e orientado tanto á correcta comprensión dos contidos como á súa utilidade práctica nesta e noutras materias do máster                  |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos, investigacións, etc.   |
| Traballos tutelados      | Traballos encamiñados a que o alumno amplíe e consolide os contidos de cada tema que o profesor presente oralmente de modo esquemático. Estes traballos deben servir tamén para que o alumno tome destreza no coñecemento e o uso dos medios bibliográficos proporcionados. |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descripción  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Aclaración de dúbidas que xurdan despois das sesións maxistrais e fundamentalmente explicacións, comentarios, resolución de dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento dos traballos tutelados.<br><br>Non se acepta dispensa académica. |

#### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descripción  | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral         | A2 A5 B1 B13 B21 C7       | Exame, proba obxectiva de avaliación   | 50            |
| Prácticas de laboratorio | A1 B2 B4 B8 B17           | Avaliación continua mediante o seguimento do traballo do alumno na aula, o laboratorio e/ou titorías   | 20            |
| Traballos tutelados      | B13 B21 C2 C6 C8          | Presentación dos traballos tutelados correspondentes aos distintos diferentes contidos de cada materia | 30            |

#### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|  |

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable&nbs; ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol:&nbs;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbs;? Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.&nbs;? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade&nbs; de imprimilos.&nbs;? En caso de ser necesario realizalos en papel:&nbs;- Non se empregarán plásticos.&nbs;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbs;- Empregarase papel reciclado.&nbs;- Evitarase a impresión de borradores.&nbs;? Débese de facer un uso sustentable&nbs; dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.&nbs; &nbs;? Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase&nbs; na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbs;? Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías