



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------------|-------------------------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Apoio loxístico integrado(en extinción) | | Código | 730496014 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Fernandez Rodriguez, Angel | | Correo electrónico | angel.fernandezr@udc.es |
| Profesorado | Fernandez Rodriguez, Angel | | Correo electrónico | angel.fernandezr@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O Apoio Loxístico Integrado (ALI) foi desenvolvido polo Departamento de Defensa dos Estados Unidos no ano 1964. A partir de 1971 é un requisito obrigatorio nese país no proceso de adquisición de equipos militares.</p> <p>Existen varias definicións do ALI. A Sociedade de Enxeñaría Loxística defíneo como "O conxunto de actividades técnicas e de xestión, levadas a cabo ao longo do ciclo de vida programado dun sistema, cuxo obxectivo é asegurar que se tiveron en conta as consideracións do apoio loxístico no proceso de deseño, á vez que se planifican a identificación e obtención dos recursos necesarios para a súa operación e mantemento".</p> <p>A finalidade desta materia ofrecer os alumnos do Máster en INO a posibilidade de familiarizarse coa análise, planificación e xestión da enxeñaría loxística así como co plan de mantemento do buque e as súas consideracións económicas dentro da estrutura dos custos fixos de operación.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Capacidade para desenvolver e xestionar a enxeñaría de apoio loxístico, mantemento e reparación de buques e artefactos | AP16 | | |
| Coñecemento da enxeñaría de sistemas aplicada á definición dun buque, artefacto ou plataforma marítima mediante a análise e optimización do seu ciclo de vida | AP16 | | |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo | | BM2 | |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | BM2 | |

| Contidos | |
|-------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. INTRODUCCIÓN Á MATERIA | 1.1. Contorna actual 1.2. Termos e definicións 1.3. Elementos da loxística |
| 2. PLANIFICACIÓN DA LOXÍSTICA | . |



| | |
|---|---|
| 3. A LOXÍSTICA NO CICLO DE VIDA DO SISTEMA | <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Requisitos de apoio loxístico 3.2. Análise de apoio loxístico 3.3. Deseño para soportabilidade 3.4. Proba e avaliación do sistema 3.5. Obtención e adquisición de elementos de apoio loxístico 3.6. Apoio temporal do contratista 3.7. Servizo ao cliente e apoio durante o ciclo de vida 3.8. Retirada do sistema e refugallo ou reciclaxe do material |
| 4. XESTIÓN LOXÍSTICA | <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Requisitos do programa de loxística 4.2. Organización para a loxística 4.3. Contratación para a loxística 4.4. Xestión e control do programa |
| 5. PLAN DE MANTEMENTO | <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. Funcións do mantemento 5.3. Tipos de mantemento 5.4. Implantación dun plan mantemento 5.5. Periodicidade e alcance das inspeccións 5.6. Custo do mantemento 5.7. Evolución histórica do mantemento |
| 6. MECANISMOS DE FALLO E CONCEPTOS ASOCIADOS | <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Xeneralidades 6.2. Clasificación dos fallos 6.3. Mecanismos de fallo 6.4. Funcións de distribución de fallo 6.5. MTBF 6.6. Taxa de fallos 6.7. A curva de bañeira 6.8. Fiabilidade 6.9. Mantenibilidade 6.10. Disponibilidade |
| 7. CONSIDERACIÓNS ECONÓMICAS DO MANTEMENTO NOS BUQUES DE GUERRA | <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Custos de mantemento dentro da estrutura dos custos fixos de operación nun buque de guerra |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A17 | 30 | 45 | 75 |
| Traballos tutelados | A17 B2 | 3 | 12 | 15 |
| Presentación oral | B2 | 0.5 | 2 | 2.5 |
| Solución de problemas | A17 B2 | 4 | 0 | 4 |
| Estudo de casos | A17 B2 | 3.5 | 0 | 3.5 |
| Proba obxectiva | A17 B2 | 3.5 | 0 | 3.5 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Explicación de conceptos teóricos e prácticos para que o alumno adquira as habilidades para o desenvolvemento da profesión |



| | |
|-----------------------|---|
| Traballos tutelados | Os alumnos realizasen traballos tutelados para obter: <ul style="list-style-type: none">- Coñecemento da materia- Habilidades para o traballo en grupo- Habilidades para a profesión |
| Presentación oral | Exposición na aula dos traballos realizados |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o alumno enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Proba obxectiva | Realización dunha proba na que o alumno reflicte os coñecementos adquiridos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Solución de problemas Sesión maxistral Traballos tutelados Presentación oral | Informar o alumno sobre a forma e fondo para a realización dos traballos propostos en clase, indicando as directrices básicas e aclarando as posibles dúbidas |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A17 B2 | Realización e entrega dos traballos prácticos propostos en clase. Terase en conta: <ul style="list-style-type: none">- Estrutura do traballo.- Calidade da documentación.- Orixinalidade.- Presentación.- Exposición.- Referencias | 15 |
| Presentación oral | B2 | Atenderase á capacidade do alumno para presentar en público, a súa capacidade de síntese, e o seu dominio da materia presentada | 5 |
| Proba obxectiva | A17 B2 | Realización dunha proba escrita na que o alumno reflicta os coñecementos adquiridos durante o curso | 80 |

Observacións avaliación



Na 1ª oportunidade: A avaliación realizarase en función das Metodoloxías expostas. A cualificación das metodoloxías realizarase con notas sobre 10 e será condición necesaria para superar a avaliación da 1ª oportunidade: non ter ningunha nota inferior a 4 en ningunha das metodoloxías, ademais de ter unha asistencia ás actividades presenciais superior ao 80%.

Na 2ª oportunidade ou Alumnos con Dispensa

Académica: Realizarase

mediante unha proba selectiva presencial que engloba os contidos teóricos e prácticos desenvolvidos na materia.

Nota:

O alumnado con recoñecemento de dedicación

a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia comunicará ó inicio do curso a súa situación o profesor da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

O alumnado nesta situación será avaliado

mediante unha proba obxectiva na mesma data que o resto de alumnos ou ben en data aprobada na Xunta de Escola. En calquera caso é condición necesaria para todos os alumnos a asistencia e superación das prácticas e traballos obrigatorios da materia. A non superación dos mesmos impide presentarse ao exame final da materia durante o presente curso académico, tanto en primeira como en segunda oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería Logística. Isdefe
- Alberto Sols (2000). Fiabilidad, Mantenibilidad, Efectividad: un enfoque sistémico. Univ. Pontificia de Comillas
- Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería de Sistemas. Isdefe
- Rowland Freeman (1995). CALS (Adquisición y apoyo continuado durante el ciclo de vida). Isdefe
- González Fernández, Francisco Javier (2011). Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado. Fundación Confemetal

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado(en extinción)/730496023

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos que se realicen nesta materia será exclusivamente a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Débase de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías