Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Clínica Podolóxica Integrada II			Código	750211304
Titulación	Diplomado en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Período		Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual		Terceiro	Troncal	13.5
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A11	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A12	Desenvolver as técnicas de exploración física.
A13	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.
A14	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servicios de podoloxía.
A27	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
A36	Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B12	Capacidade de xestión da información.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Protocolizar y aplicar el método clínico en podología	A11 A12 A15 A16 A17 A23 A27	B2 B3 B5 B16 B18 B19	C1 C4 C8
Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.	A11 A25 A36	B12 B16 B18	C1 C3
Desarrollar las técnicas de exploración física	A12	B2 B19	C1 C4 C6
Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología e Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso	A13 A14 A15 A23	B2 B3	C1 C4 C8
Emitir un diagnóstico y pronóstico			
Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico			
Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular			
Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.			
Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos			
Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia			
Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales			
Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud			
Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos			
Elaborar e interpretar informes clínicos			
Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica			
Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología			
Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes			
Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología			
Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos			
Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, según lo establecido por la legislación vigente en todos auellos aspectos relativos al ejercicio asistencial de la profesión			

Contidos	
Temas	Subtemas

LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS SUPONE, EN ESENCIA, UNA APLICACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LAS DIFERENTES MATERIAS DE LA TITULACIÓN, A LA PRÁCTICA CLÍNICA. POR ELLO, PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, EL ALUMNO DEBE DE TENER PRESENTE LA IMPORTANCIA DE APLICAR Y MANTENER ACTUALIZADOS TODOS LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LAS MATERIAS DE LA TITULACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLOS CONTENIDOS CUYA APLICACIÓN ESTÉ DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA PRÁCTICA CLÍNICA ASISTENCIAL PODOLÓGICA. EN EL APARTADO DE SUBTEMAS, SE MUESTRA UN LISTADO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE MAYOR RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA.	Historia clínica y gestión de la información Exploración general del paciente e interpretación de pruebas complementarias Exploración biomecánica del aparato locomotor Afecciones podológicas morfológicas o funcionales, y su relación con el resto del aparato locomotor Prescripción y diseño de ortesiología plantar y digital (toma de moldes, selección de materiales, patronaje, diseño terapéutico de la ortesis) Prescripción farmacológica Exploración y diagnóstico dermatológico Indicación y/o aplicación de tratamientos quiropodológicos y quirúrgicos Indicaciones, prescripción y aplicación de los tratamientos físicos Solicitud e interpretación de pruebas complementarias por imagen con fines de diagnóstico podológico Gestión de informes clínicos Prevención de riesgos laborales y de transmisión de enfermedades en la clínica podológica Utilización de los recursos tecnológicos para actualización permenente de conocimientos Análisis de hábitos de autocuidados del pie Estudio podológico del calzado Deontología y legislación podológica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		0	0	0
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	El 100% la evaluación se realizará a través de examen escrito (tipo preguntas cortas)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	PARA LOS TRABAJOS TUTELADOS, CADA GRUPO DEBERÁ DE DIRIGIRSE A SU TUTOR PARA ESTABLECER LA ATENCIÓN PERSONALIZADA. PARA CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA MATERIA, ASPECTOS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA O CALIFICACIONES, EL ALUMNO/A DEBERÁ DE DIRIGIRSE AL PROFESOR-COORDINADOR RESPONSABLE DE LA MATERIA, PROFESOR LUIS LÓPEZ LÓPEZ.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**

Outros			

Observacións avaliación
Además será asimismo obligatorio que cada alumno presente a final de curso una memoria individual de las prácticas clínicas, consistente en el registro de todas las actuaciones clínicas realizadas. La calificación final de cada alumno quedará fijada de forma numérica entre 0 y 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor. La materia de Clinica Podologica Integrada II es una materia que pertenece al tercer curso de la Diplomatura de Podología y que entra en proceso de extinción en el año 2011/2012, según lo previsto en la Memoria general del título de Grado de Podología, por lo que para dicha materia el alumno matriculado sólo tendrá derecho a examen, no habiendo docencia ni teórica, ni práctica.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Dado que cualquier texto recomendado en lasa materias que han abordado los concimientos y competencias relacionados con el ejercicio de la profesión podría ser citado en esta sección, se han seleccionado aquellos textos que por su formato (guía clínica, sobre todo) y contenido son de mayor utilidad clínica, para consultas relacionadas con la exploración, el diagnóstico o el tratamiento de los pacientes. Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dawber R, Bristow I, Turner W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. London: Martin Duniz Ltd; 2001 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Evans AM. The pocket podiatry guide. Pediatrics. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Foster A. Podiatric Assessment and management of tehe diabetic foot. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2006 Frowen P, O'Donnell M, Lorimer D, Burrow G. Neale's Disorders of the foot. Clinical companion. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Llewelyn H, Aun Ang H, Lewis K, Al-Abdulla A. Manual de diagnóstico clínico. Mcgraw-hill: Aravaca; 2008 Mooney J. Ilustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Peña A. Atlas de dermatología del pie. Madrid: Panamericana; 2007 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Thomson C, Gibson J. 50+ Foot challanges. Assessment and Evidence-Based Management. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Podoloxía Deportiva/750211306 Ortopodoloxía III/750211301 Quiropodoloxía II/750211302 Podoloxía Preventiva/750211303 Deontoloxía e Lexislación Podolóxica/750211305
Materias que continúan o temario

Clínica Podolóxica Integrada I/750211205
Estrutura e Función do Corpo Humano/750211101
Anatomía Xeral e Anatomía Específica do Pé/750211102
Microbioloxía e Parasitoloxía/750211103
Teoría Xeral da Enfermidade/750211104
Podoloxía Xeral/750211105
Ortopodoloxía I/750211106
Farmacoloxía/750211201
Ortopodoloxía II/750211202
Quiropodoloxía I/750211203
Biomecánica do Membro Inferior/750211206
Documentación/750211503
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías