



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Tecnoloxía Médica		Código	750211509
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral				

Competencias / Resultados do título				
Código	Competencias / Resultados do título			
A4	Os diferentes sistemas de diagnósticos, as súas características e interpretación, así como a manipulación das instalacións de radiodiagnóstico podolóxico e a radioprotección.			
A13	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiológicas propias da podoloxía.			
A14	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.			
A26	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.			
B1	Aprender a aprender.			
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.			
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.			
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias / Resultados do título
Formación en los fundamentos y aplicaciones de los principales recursos diagnósticos y terapéuticos en Medicina				A4 B1 C6 A13 B19 C8 A26
Conocimiento de los mecanismos de las bases de la electrología médica y sus aplicaciones.				A4 B1 C6 B19 C8
Conocimiento de las características principales de los métodos de diagnóstico por imagen, particularidades e indicaciones.				A4 B1 C6 A13 B19 C8 A14
Conocimiento de otros recursos tecnológicos de empleo habitual en el medio sanitario				A4 B1 C6 A26 B19 C8

Contidos		
Temas		Subtemas



1. INSTRUMENTACIÓN DIAGNÓSTICA	1.1 Generalidades 1.2 Electrodiagnóstico 1.2.1 Electrocardiograma 1.2.2 Electroencefalograma. Potenciales evocados 1.2.3 Electromiografía 1.3 Diagnóstico por imagen 1.3.1 Radiología 1.3.1.1 Radiología convencional. Técnicas radiográficas especiales 1.3.1.2 Tomografía computarizada 1.3.1.3 Radiología digital 1.3.2 Ecografía. Doppler 1.3.3 Resonancia Nuclear Magnética 1.3.4 Medicina Nuclear 1.3.4.1 Gammagrafía 1.3.4.2 SPECT 1.3.4.3 PET 1.3.5 Métodos de apoyo en diagnóstico por imagen 1.3.5.1 Tratamiento de las imágenes digitales 1.3.5.2 Reconstrucción en 3 dimensiones. Planificadores y Navegadores 1.3.5.3 Transmisión de imágenes. Diagnóstico por imagen e internet
2. INSTRUMENTACIÓN TERAPÉUTICA	2.1 Radiología intervencionista 2.2 Ultrasonidos 2.3 Láser 2.4 Radioterapia 2.5 Radiación ultravioleta

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		7	14	21
Seminario		4	8	12
Traballos tutelados		7	35	42
Presentación oral		2	8	10
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do 'cómo facer as cousas?'. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	
Traballos tutelados	La atención personalizada se realizará mediante tutorías personalizadas directas y virtuales a demanda y previa cita, individuales y grupales.
Presentación oral	

Avaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Seminario		Relacionados con los contenidos de la materia. Se evaluará la asistencia y la participación activa	25
Traballos tutelados		Realizados en grupos reducidos sobre un tema de la asignatura recomendado por el profesor.	50
Presentación oral		El objeto de la presentación oral será la exposición en clase por todos los miembros del grupo que realiza los trabajos. Se valorarán los contenidos, exposición y calidad de la presentación	25
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Universidad Autónoma de Barcelona (.) . - Juan R Zaragoza (1992). Física e instrumentación médicas. Barcelona. Masson-Salvat - Francisco J Cabrero Fraile (2004). Imagen radiológica: principios físicos e instrumentación. Barcelona. Masson - Kenneth L. Bontrager (2006). Proyecciones radiológicas con correlación anatómica. Madrid. Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías