



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2019/20                |           |
| Asignatura (*)        | Microbioloxía e parasitoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                 | 750G02007 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primeiro           | Formación básica       | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Coordinación          | Coronado Carvajal, Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | carmen.coronado@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico |                        |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | No exercicio profesional da Podoloxía preséntanse como imprescindibles a práctica do control sobre o crecemento microbiano e o coñecemento das enfermidades infecciosas podolóxicas. Nesta materia perséguese que o alumno poida:<br>1.- Adquirir os coñecementos científicos e técnicos fundamentais en Microbioloxía e Parasitoloxía.<br>2.- Coñecer a relación parásito-hospedador durante a infección.<br>3.- Comprender a importancia de microorganismos (bacterias, virus e fungos) e parásitos na produción de enfermidades, a presenza ambiental daqueles que son importantes en Podoloxía, e a súa implicación nas técnicas de prevención da infección hospitalaria.<br>4.- Integrar estes coñecementos no campo profesional da Podoloxía. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                               | Competencias / Resultados do título |                 |                            |
| Coñecer os conceptos básicos da Microbioloxía                                                                                                                                                                                                                                                           | A6                                  | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C6<br>C8       |
| Coñecer a morfoloxía e fisioloxía dos microorganismos. Coñecer a xenética bacteriana.                                                                                                                                                                                                                   | A6                                  | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C6<br>C8       |
| Coñecer Infección, Inmunoloxía, Inmunidade natural e adquirida, Vacúas e soros. Comprender os mecanismos mediante os cales os microorganismos causan infección e coñecer os mecanismos de defensa do hospedador ou sistemas de inmunidade.                                                              | A6                                  | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C6<br>C8       |
| Coñecer os microorganismos máis frecuentes nas patoloxías do pé. Coñecer os mecanismos da patogenicidad viral. Micoloxía. Sinalar as enfermidades infecciosas bacterianas, víricas e fúngicas máis comúns. Coñecer os seus axentes etiolóxicos, epidemioloxía, sintomatoloxía, tratamento e prevención. | A6                                  | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C2<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os aspectos fundamentais da parasitoxía sanitaria. Sinalar as parasitosis máis comúns. Coñecer os seus axentes etiolóxicos, epidemioloxía, sintomatoloxía, tratamento e prevención.                                                                                                             | A6                                  | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C6<br>C8       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|
| Coñecer a Microbioloxía ambiental e o diagnóstico microbiolóxico. Comprender os principios da Microbioloxía ambiental, incidindo especialmente na auga e a terra como hábitats máis relevantes en Podoloxía. Identificar a necesidade do diagnóstico microbiolóxico e a súa utilidade. | A6<br>A41 | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os fundamentos microbiolóxicos para a prevención da infección. Comprender os principios da esterilización, a desinfección e a antibioterapia e quimioterapia antibacteriana.                                                                                                   | A6        | B1<br>B3<br>B12 | C1<br>C3<br>C6<br>C8       |

| Contidos                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                            | Subtemas |
| Bloque temático I. MICROBIOLOXÍA E PARASITOLOXÍA                 |          |
| Tema 1.- Introducción á Microbioloxía e á Parasitología          |          |
| Bloque temático II. MORFOLOXÍA E FISIOLOXÍA DOS MICROORGANISMOS  |          |
| Tema 2.- Estructura microbiana                                   |          |
| Tema 3.- Fisioloxía bacteriana                                   |          |
| Tema 4.- Xenética bacteriana                                     |          |
| Bloque temático III. CONTROL DO CRECEMENTO MICROBIANO            |          |
| Tema 5.- Axentes físicos y químicos                              |          |
| Tema 6.- Antimicrobianos                                         |          |
| Bloque temático IV. MECANISMOS DE INFECCIÓN E RESISTENCIA        |          |
| Tema 7.- Microorganismos e enfermidade                           |          |
| Tema 8.- Inmunidad á infección                                   |          |
| Bloque temático V. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓXICO                    |          |
| Tema 9.- Diagnóstico microbiolóxico                              |          |
| Bloque temático VI. BACTERIOLOXÍA                                |          |
| Tema 10.- Cocos gram positivos: Xénero Staphylococcus            |          |
| Tema 11.- Cocos gram positivos: Xénero Streptococcus             |          |
| Tema 12.- Enterobacterias                                        |          |
| Tema 13.- Bacilos gram negativos non fermentadores               |          |
| Tema 14.- Bacterias anaerobias de interese podolóxico            |          |
| Tema 15.- Xénero Corynebacterium e outros bacilos gram positivos |          |
| Tema 16.- Xénero Mycobacterium                                   |          |
| Bloque temático VII. VIROLOXÍA                                   |          |
| Tema 17.- Os virus. Metodoloxía e características xerais         |          |
| Tema 18.- Virus de interese clínico                              |          |
| Bloque temático VIII. MICOLOXÍA                                  |          |
| Tema 19.- Micoloxía xeral                                        |          |
| Tema 20.- Micosis superficiais e cutáneas                        |          |
| Tema 21.- Micosis subcutáneas e sistémicas                       |          |
| Tema 22.- Fungos oportunistas                                    |          |
| Bloque temático IX. PARASITOLOXÍA                                |          |
| Tema 23.- Parasitología. Xeralidades                             |          |
| Tema 24.- Protozoos                                              |          |
| Tema 25.- Helminths                                              |          |



|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Tema 26.- Artrópodos                       |  |
| Bloque temático X. MICROBIOLOXÍA AMBIENTAL |  |
| Tema 27.- Os microorganismos na natureza   |  |
| Tema 28.- Microbioloxía da auga            |  |
| Tema 29.- Microbioloxía do solo            |  |

| Planificación                                                                                                            |                                       |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A6 A41 B1 B3 B12 C1<br>C2 C3 C4 C6 C8 | 0                                       | 150                     | 150          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                       | 0                                       | 0                       | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                       |                                         |                         |              |

| Metodoloxías |                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                          |
| Proba mixta  | Realizarase un exame que inclúe 10 preguntas curtas de ensaio e 30 preguntas de tipo test con catro posibilidades e resposta única. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.<br>A forma e momento en que se desenvolverá a atención personalizada correspondente a cada actividade, indicárase ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia e publicárase no campus virtual. |

| Avaliación   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Proba mixta  | A6 A41 B1 B3 B12 C1<br>C2 C3 C4 C6 C8 | As preguntas de ensaio puntúanse entre 0 e 1 e supoñen o 50% da nota da proba. As preguntas obxectivas de resposta única constitúen o outro 50% da nota. Tres preguntas non acertadas (ou fracción) restan unha acertada. Para poder aprobar a materia a nota da proba debe ser igual ou superior a 4 puntos. O alumnado que non se presente a esta proba final na data oficial do centro obterá a cualificación de Non Presentado. | 100           |
| Outros       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica   | - Madigan, M.T., Martinko, J.M., Bender, K., Buckley, D. y Stahl, D. (2015). Brock Biología de los microorganismos. Décimo cuarta edición. Prentice Hall<br>- Willey, J.M., Sherwood, L.M. y Woolverton, C.J. (2009). Microbiología de Prescott, Harley y Klein. Séptima edición. Mc Graw Hill Interamericana<br>- Willey, J.M., Sherwood, L., Woolverton, C.J., Prescott, L. M. (2015). Prescott's microbiology. Tenth edition. McGraw Hill |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bauman, R.W. (2018). Microbiology with diseases by body system. Fifth Edition. Pearson Education</li><li>- Ingraham, J.L. e Ingraham, C.A. (2004). ?Introducción a la Microbiología?. Volumen I y Volumen II. Ed. Reverté</li><li>- Joklik, W.K., Willet, H.P. y Amos, D.B. (1994). Zinsser Microbiología. Vigésima Edición. Editorial Panamericana</li><li>- Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Pfaller, M.A. (2017). Microbiología médica. Octava edición.. Elsevier</li><li>- Pumarola, A., Rodríguez-Torres, A., García Rodríguez, J.A. y Piédrola-Angulo, G. (1994). Microbiología y Parasitología Médica. Segunda Edición. Ed. Salvat</li><li>- Becerril Flores, M.A. (2014). Parasitología Médica. Cuarta edición.. McGraw Hill</li><li>- de la Rosa, M., Prieto, J., Navarro, J.M. (2011). Microbiología en ciencias de la salud. Tercera edición. Elsevier España</li><li>- Tortora, G.J., Funke, B.R. y Case, C.L. (2010). ?Introducción a la Microbiología?. Décima edición. Editorial Médica Panamericana</li><li>- Larone, H.D. (2011). Medically Important Fungi: A Guide to Identification. 5th edition.. ASM Press</li></ul> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías