



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Quiropodoloxía 2		Código	750G02028
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Janeiro Arocas, Julia María	Correo electrónico	julia.janeiro@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es			
Descripción xeral	<p>A materia de Quiropodología II forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obligatoria. Impártese no segundo cuatrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos). Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: afeccións da pel susceptibles de tratamiento quiropodológico: dermatopatías e queratopatías. O tratamiento dos helomas e das súas causas. Toma de muestras para cultivos. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodológicos. Coñecer e aplicar probas complementarias en Quiropodología. Onicología, patoloxía e tratamiento conservador do aparato ungueal.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das suas causas.			A24 B1 C1 A26 B3 C3 B16 C6 B19
Coñecer, diagnosticar e tratar os papilomas e aplicar métodos de prevención.			A24 B1 C1 B3 C3 C6
Coñecer a onicoloxía, patoloxía e tratamiento conservador do aparato ungueal.			A24 B1 C1 B3 C3 B16 C6 B19
Coñecer e emplear o instrumental de ciruxía e quiropatología, os métodos de esterilización e a toma de muestras para cultivos.			A27 B1 C1 B3 C3 B16 C6 B19
Coñecer, aplicar e interpretar probas complementarias en quiropatología. Emitir un diagnóstico e pronóstico. Deseñar un plan de intervención integral ou tratamiento podológico.			A29 B1 C1 B3 C3 B16 C6 B19
Valorar o paciente candidato a tratamientos quiropatológicos.			A29 B1 C1 B3 C3 B16 C6 B19



Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.	A26	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
--	-----	------------------------	----------------

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE DIDACTICA 1	<p>Introdución á materia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Partes de que consta a materia· Módulo teórico· Módulo práctico- Avaliación- Bibliografía recomendada
UNIDADE DIDÁCTICA 2	<p>Tema 1: Identificación de lesións e alteracións da pel, patróns de distribución, diagnóstico, valoración e exploración. Dermatopatías más habituais en Podoloxía. Queratodermia palmo plantar. Psoriasis. Dermatomicosis. Etioloxía; Clínica ; Tratamento.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 3	<p>Tema 2: Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Localización. Clasificación e definición de queratopatías conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 3: Hiperqueratose: Concepto. Evolución. Localización e tratamiento.</p> <p>Tema 4: Prevención de risco biológico e actuación en caso de accidente no servizo de Quiropodoloxía. Probas diagnósticas en quiropodoloxía. Técnicas de tratamiento quiropodolóxico e de administración de fármacos.</p> <p>Tema 5: Técnicas de deslaminación e enucleación en Quiropodoloxía. Concepto de Tiloma. Características. Localización. Tratamento.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 4	<p>Tema 6: Concepto de Heloma. Causas. Características. Evolución. Localización.</p> <p>Tema 7: Tipos de Helomas. Tratamentos. Terapia avanzada.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 5	<p>Tema 8: Onicoloxía. Concepto. Recodo anatomo-fisiolóxico da uña.</p> <p>Tema 9: Tipos de lámina ungueal. Características. Técnica ergonómica de corte e fresado da lámina ungueal. Profilaxis. Alteracións morfolóxicas da lámina ungueal e tratamento.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 6	<p>Tema 10: Concepto de onicopatía.</p> <p>Clasificación de onicopatías: Conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 11: Concepto, características e tratamiento da Anoniquia; Macroniquia; Microniquia; Polioniquia; Coiloniquia; Onicomadese; Onicolise; Onicoxe; Paquioniquia; Hapaloniquia</p> <p>Tema 12: Definición, clínica e tratamiento da: Onicocriptose, Onicogrifose e Hematoma Subungueal.</p> <p>Tema 13: Técnicas de reeducación ungueal. Concepto. Clasificación. Metodoloxía de aplicación.</p> <p>Tema 14: Definición, clínica e tratamiento da Onicomicose.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 7	<p>Tema 15: Alteracións ungueais debidas a infeccións, alteracións sistémicas e metabólicas.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 8	<p>Tema 16: Dermatopatias tumorales. Clasificación. Concepto.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 9	<p>Tema 17: Papiloma vírico. Etioloxía. Clasificación. Clínica. Tratamientos.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A24 A26	21	29	50
Seminario	A24 A27 A29 B3 B16 C1	8	12	20
Prácticas de laboratorio	A24 A26 A27 A29 B16 B19	18	18	36
Traballos tutelados	A24 A26 A29 B1 B3 B16 C1 C3 C6	4	16	20
Proba mixta	A24 A26 A27 A29 C1	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	As sesións maxistrais consisten en clases expositivas-participativas dos contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, gráficos, esquemas, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario.
Seminario	Nos seminarios abordaranse temas específicos das unidades didácticas do temario da materia, sobre os cales se desenvolverán actividades en grupo.
Prácticas de laboratorio	<p>A asistencia á totalidade das prácticas é obligatoria e ás mesmas cada alumno/a deberá ir provisto de bata branca, lentes de protección e tesouras multiusos.</p> <p>Nas prácticas, cada alumno/a debe ser capaz de alcanzar os seguintes obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as recomendacións universais de prevención de risco biolóxico. - Realizar probas diagnósticas e identificar patoloxías quiropodolóxicas. - Aprender e aplicar técnicas de deslamínación e enucleación de queratopatías e adestrarse nestas técnicas mediante prácticas manuais, para adquirir destreza e hábito quiropodológico. - Confeccionar almohadillas e proteccións. - Adquirir os coñecementos para a aplicación de tratamentos e técnicas de corrección e reeducación da lámina ungueal. - Confeccionar uñas de resina con fin terapéutico e/ou estético. - Realizar técnicas e aplicar protocolos de actuación quiropodológica. - Aplicar a historia clínica. - Realizar técnicas de exploración, diagnóstico e tratamiento quiropodológico. - Coñecer e aplicar técnicas de tratamiento en patoloxía dérmica. - Identificar e tratar queratopatías e helomas, alteracións da lámina ungueal, dermatopatías e papilomas. - Aplicar técnicas de administración de fármacos. <p>Ao finalizar todas as prácticas cada alumno/a deberá entregar unha memoria de prácticas no prazo fixado ao comezo da materia.</p>
Traballos tutelados	Realizarse un traballo en grupo dun tema relacionado coa materia cuxos requisitos e prazo de entrega comunicaranse ao comezo da docencia da materia.
Proba mixta	Exame de preguntas (test e preguntas curtas) relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistrais como en seminarios e prácticas de laboratorio. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios da profesora de atención ao alumnado e de forma virtual por correo electrónico.
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Traballos tutelados	A24 A26 A29 B1 B3 B16 C1 C3 C6	Avaliarase o contido, metodoloxía e bibliografía consultada do traballo realizado.	10
Seminario	A24 A27 A29 B3 B16 C1	A avaliación dos seminarios avaliarase en función da presencialidade e a participación de cada alumno/a nas actividades a realizar nos mesmos.	8
Proba mixta	A24 A26 A27 A29 C1	Exame de preguntas (test e preguntas curtas) relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistrais como en seminarios e prácticas de laboratorio. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas. Para superar a proba mixta será necesario obter o 50% de preguntas correctas do test así como coa superación do 50% das preguntas curtas.	70
Prácticas de laboratorio	A24 A26 A27 A29 B16 B19	A asistencia ás prácticas de laboratorio é obligatoria na súa totalidade para superar a materia. A avaliación das prácticas realizarase a través da avaliación continuada dos coñecementos, habilidades e destrezas demostrados nas prácticas e a elaboración e entrega dunha memoria final de prácticas. Para superar a proba mixta será necesario obter o 50% de preguntas correctas do test así como coa superación do 50% das preguntas curtas. Cada 3 respuestas incorrectas de proba test, restan 1 resposta correcta. Queda terminantemente prohibido acudir ao exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tablet, auriculares, gravadora, reloxo). Durante o exame todo o alumnado deberá de manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles.	12

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario asistir e superar a totalidade das prácticas de laboratorio e superar a proba mixta (co 50% de preguntas correctas do test así como coa superación do 50% das preguntas curtas). Así como obter unha media de 5 na cualificación total da materia incluíndo proba mixta, prácticas de laboratorio, seminarios e traballos tutelados.

No caso de non superar a proba mixta, nas posteriores oportunidades deberá de realizar a totalidade da mesma, indamente de superar algunha das partes.

Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obligatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, seminarios, traballos tutelados do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio segundo as porcentaxes do devandito curso.

Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obligatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obligatorio ao 100% a realización da práctica clínicas. A cualificación dos seminarios e traballos tutelados pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma individual e autónoma.

Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles alumnos/as que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran os requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao exame.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña un 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa a súa evolución curricular fose significativa.

Fontes de información



Bibliografía básica	- () . . HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. . Mosby/Doyma (98?)UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. : Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995)MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pié. . Paraninfo/Thomson Learning.(2001)Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana. Madrid, 2006.Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento . Ed. Panamericana.Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético . Masson 2004; Zalacain A, Ogalla JM, Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Edikamed: 2008. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomecanica, Medicina y Cirugía del Pie . Masson: Barcelona, 2000.Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología . Nexus medica editores: 2010Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guia Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie . Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie . Masson, Barcelona 2001.Baran,R et al. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal . Ed. Aula Médica.Madrid. 2006Conejo- Mir, et .al. Manual de dermatología . Ed. Aula médica. 2010. Madrid.Zalacain. A, Ogalkla J.M, Garcia Patos.V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Ed.Edika Med. 2008. Barcelona.Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guia farmacológica de utilización en podología 2010 ". Badalona Nexus Médica 2010García Carmona, Francisco Javier ed. /Córdoba Fernández, Antonio. " Dermatología podológica ". Barcelona Ediciones Espacializadas Europeas DL 2013.Guerra Tapia, A, González Guerra", E. Atlas de Dermatología del Pie ". Madrid Editorial Médica Panamérica, S.A.. ISBN: 978-84-9835-062-3. 2015.F.J. Vazquez Doval. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona. Esmonpharma. 2008.Jose Maria Albiol Ferrer, Enrique Giralt de Veciana, Virginia Novel Martí, Jose Manuel Ogalla Rodriguez, A.Jesus Zalacain Vicuña. Papiloma vírico. Revista Española de Podología.1990; I (6):79-83.
Bibliografía complementaria	? ROMO SANZ, Mª ISABEL: Tratamiento progresivo de las heridas en medioambiente húmedo. Gráficas Cervantes S.A. (1999)? CORDERO, CABREROS, ALLEVATO Y DOMOTTI: Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana (1997) ? FORBES, JACKSON, HARCOURT, BRACE: Atlas de Medicina Interna. 2ª Edición.(1997). ? GOLDCHER, A.: Podología. Masson S.A.(1992). ? FITZPATRICK, JOHNSON, WOLFF, POLONA: Atlas de Dermatología Clínica. 3ª edición. Sursmond (1997) ? KLEIN, A.R. (ED.): Enfermería de Urgencias. 4ª Edición. Vol. I, II y IV. McGraw-Hill/Interamericana (1996) ? GOLDCHER, A.: Podología.. Masson S.A. (1992) REVISTAS CIENTÍFICAS RECOMENDADAS. Revista Española de Podología.El Peu.Revista Internacional de Ciencias PodológicasPodología Clínica.British Journal of Podiatry Medicine, Surgery.The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine.

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Quiropodoloxía 1/750G02027

Técnicas e procedementos en prevención da infección/750G02032

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Dermatoloxía/750G02026

Cirugía Podológica 1/750G02029

Pe de risco/750G02031

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

Observacións



Non se poderán grabar nin fotografiar as clases, obradoiros, nin prácticas salvo en aqueles casos excepcionais nos que adocente outorgue a su autorización expresa.

IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para as prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible para a súa realización acudir ás mesmas provistos de bata branca, lentes de protección, máscara, bolígrafo e tesouras multiusos. Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma e a relación de materiais necesarios para as prácticas de laboratorio, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia.

Para axudar a conseguirunha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plande Acción GreenCampus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranseen formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principioséticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitárase a plenaintegración do alumnado que por razónfísicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna paramodificálo s e fomentar valores de respeito e igualdade, no caso de detectarse situacionés de discriminación por razón de xénero tomáranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material nonoxinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa dasúa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso(0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinariasás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acuerdo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías