UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Podoloxía xeral			Código	750G02110
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma	CasteláNGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Lopez Lopez, Luis		Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es	
Profesorado	Lopez Lopez, Luis		Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A41	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A45	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A87	CE23 - Conocer y aplicar la nomenclatura técnica de ciencias de la salud y realizar la historia clínica Podológica y registro de la información obtenida
A88	CE24 - Conocer la filogenia del aparato locomoto
A89	CE25 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física y clínica y los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica
A90	CE26 - Conocer los fundamentos de la Podología, el concepto de profesión y saber reconocer las capacidades profesionales propias de la misma en el equipo multidisciplinar de salud
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B28	CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B33	CG06 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares

C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C10	CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C12	CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C13	CT05 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o proceso para realizar a historia clínica Podolóxica e rexistrar a información obtida na anamnesis e exploración podolóxica.	A87 A88 A89 A90	B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17
Describir as técnicas xerais e a actuación podolóxica no ámbito sanitario. Coñecer os principios da ergonomía no desenrolo das técnicas podolóxicas	A87 A90	B25 B27 B28 B33 B37 B39	C16
Iniciar o alumno nas capacidades de elaborar e utilizar a historia clínica e emitir e interpretar informes clínicos.	A87 A89 A90	B27 B30 B33	C9 C11 C12
Coñecer o procedimento para mantener e utilizar os registros con información do paciente para a sua posterior análisis preservando a confidenclidade dos datos.	A87	B25 B28 B33	C11
Adquirir a capacidade de desenrrolla as técnicas de exploración clínica e física, identificando os parámetros clínicos normales do aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática e dinámica.	A41 A45	B30 B33	C9 C15
Coñecer o marco conceptual e histórico da profesión podolóxica e os fundamentos da podoloxia.	A87 A89 A90	B25 B26	C9 C15 C17
Coñecer o marco profesional, os dereitos e obligacions profesionales.	A87	B33 B37 B39	C9 C11

Coñecer os dereitos do paciente, o concepto de responsabilidade civil e sanitaria	A59	B25 B26 B27 B28 B30	C8 C9 C11

Contidos	
Temas	**Subtemas**
BLOQUE TEMÁTICO 1 FILOGENIA DO APARELLO LOCOMOTOR ESTRUTURA, MORFOLOXÍA E FUNCIÓNS DO PÉ	Tema 1: Filogenia do pé. 1.1. A orixe da vida. 1.2. O limiar da evolución humana. Perspectivas. 1.3. O pé ata os primates. 1.4. Pé primate. 1.5. Cambios evolutivos do pé derivados da bipedestación. 1.6. O pé a través da historia. Tema 2: Orientación espacial da extremidade inferior. 2.1. Planos de movemento. 2.2. Eixos de movemento. 2.3. Anatomía funcional. 2.4. Interacción das forzas na extremidade inferior. 2.5. Terminoloxía xeral. Tema 3: Estrutura e funcións do pé. 3.1. Concepto e definición do Pé. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica. 3.2. Deseño estrutural e estático do pé. 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos lonxitudinais e transversais. 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula dixital. 3.5. Funcións do pé. Pé estático. Triángulo de sustentación. Pé Dinámico. Triángulo de propulsión. 3.6. Consideracións xerais das novas correntes emerxentes en biomecánica do pé. Achegas ao concepto diagnóstico e terapéutico. 3.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.

BLOQUE TEMÁTICO 2 EXPLORACIÓN CLÍNICA DO PÉ	Tema 4: Sala de exploración clínica. 4.1. Distribución e organización ergonómica. 4.2. Áreas de traballo. 4.3. Descrición do mobiliario. 4.4. Material e instrumental podológico. 4.5. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde I. Tema 5: Inspección e palpación do pé. 5.1. Anatomía palpatoria do pé. 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos. 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías. 5.4. Alteracións da sudoración. 5.5. Fórmula dixital. Fórmula metatarsal. 5.6. Técnicas de palpación e a súa interpretación semiológica. 5.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde II. Tema 6: Exploración articular do pé. 6.1 . Valoración do percorrido articular das articulacións: Morno- peroneo- astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica. 6.2. Normas e secuencia exploratoria. 6.3. Balance articular normal. 6.4. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde. Tema 7: Somatometría e antropometría. 7.1. Medidas do pé. 7.2. Goniometría. Proxeccións máis comúns no diagnóstico podológico. Radiogonometría. Teoría e técnica da medición das principais angulaciones e liñas de referencia nas principais proxeccións radiológicas do pé. 7.3. Cronoloxía da osificación no pé. Tema 8: Exploración muscular. 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne. 8.2. Musculatura intrínseca. 8.3. Sistemática exploratoria. Rexión dorsal. Rexión plantar interna. Rexión plantar externa. Rexión plantar media. 8.4. Balance muscular. 8.5. Músculos agonistas, antagonistas e sinergistas. Tema 9: Exploración neurológica en podoloxía. 9.1. Arcos reflexos. Reflexos osteo- tendinosos (patelar, aquíleo). Reflexo cutáneo-plantar. 9.2. Dermatomas. Descrición topográfica. Sensibilidade táctil, térmica. 9.3. O miotoma como unidade funcional. Técnicas de exploración. Probas de

estabilidade bípeda e coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora e propiocepción.

BLOQUE TEMÁTICO 3 EXPLORACIÓN CLÍNICA DA PELVIS, CADEIRA E XEONLLO	Tema 10: Exploración articular e muscular do xeonllo. 10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley). 10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración. 10.3. Valores normais ángulos fémoro- tibiales. Trastornos da aliñación fémoro-tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum. Tema 11: Exploración física da cadeira. 11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Probas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadeira. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración. Tema 12: Exploración física da pelvis. 12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión e retroversión pélvica. 12.2. Dismetría real e funcional da extremidade inferior. Repercusións a nivel da columna vertebral.
BLOQUE TEMÁTICO 4 PEGADA PLANTAR CARACTERÍSTICAS OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN E VALORACIÓN	Tema 13: A pegada plantar. 13.1. Características. O pé humano preandante, durante a infancia e durante a idade adulta. 13.2. Interpretación evolutiva da pegada. 13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de vallo; Ángulo de Clarke. Tema 14: Técnicas de captación e almacenamento da imaxe da pegada plantar. 14.1. Podograma graxo. 14.2. Podograma de tinta. 14.3. Fotopodograma. 14.4. Radiofotopodograma. 14.5. Podoscopio e pedigrafías estático-dinámicas.
BLOQUE TEMÁTICO 5 A HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOXÍA	Tema 15: Historia clínica en podoloxía. 15.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal. 15.2. Natureza e propiedade da Historia Clínica. 15.3. A Historia Clínica no dereito español. Regulación Legal. Estrutura. 15.4. Modelo de historia clínica en podoloxía. 15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermidade actual. Antecedentes persoais. Antecedentes familiares. 19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación e bipedestación estático-dinámica. 15.7. Prognóstico. Diagnóstico. Tratamento. Curso clínico. 15.8. O consentimento informado e a receita en podoloxía.

BLOQUE TEMÁTICO 6 HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.	Tema 16: A podoloxía pasado, presente e futuro. 16.1. Evolución histórica da podoloxía. 16.2. A profesión de podoloxía. 16.3. Marco lexislativo de podoloxía. 16.4. O podólogo no equipo multidisciplinar. 16.5. Estudo das técnicas e forma de actuación podológica no ámbito sanitario.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO	AS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EN FEBREIRO. A DISTRIBUCIÓN DOS GRUPOS REALIZARASE O DÍA DA PRESENTACIÓN DA MATERIA PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula. PRESENTACIÓN. INTRODUCCIÓN NO MANEXO E UTILIZACIÓN DO EQUIPAMENTO EXPLORATORIO. VISITA GUIADA O LABORATORIO. PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula. SOMATOMETRÍA PODAL. CENTROS DE GRAVIDADE. PROYECCIONS SOBRE A BASE DE SUSTENTACIÓN. PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio. LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DO PIE. BALANCE MUSCULAR. PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio. LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PIE. BALANCE MUSCULAR. PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio. REPASO DAS PRÁCTICAS 3 E 4. PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula. GONIOMETRÍA DOS PRINCIPAIS PARÁMETROS RADIOLÓXICOS DO PE. RADIOGONOMETRÍA. INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA. PROYECCIONS. PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.

INSPECCIÓN E PALPACIÓN DO PE.
EXPLORACIÓN ARTICULAR.
GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓXICA.
REFLEXOS SENSITIVOS.
DERMATOMAS Y MIOTOMAS.
PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DA SENSIBILIDADE.
PROCESO DE EXPLORACIÓN DO CONTROL MOTOR.
PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA E DE ESTABILIDADE.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DA PERNA.
EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA RODILLA.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA CADEIRA E A PELVIS.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DA HUELLA PLANTAR
? PEDIGRAFÍAS GRASAS.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO E BANCO DE MARCHA.
ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DA HUELLA PLANTAR.
VALORACIÓN DA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DO PE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.

CONFECCIÓN DUNHA HISTORIA CLÍNICA NOS SEOS DIFERENTES APARTADOS.
ESTRUCTURA DA HISTORIA CLÍNICA.
ENTREVISTA CLÍNICA EN NENOS, ADULTOS E ANCIANS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DOS TRABALLOS.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	21	63	84
Prácticas de laboratorio	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	18	18	36
Lecturas	A87 A88 A89 B25	7	0	7
Actividades iniciais	C15	4	0	4
Proba de ensaio	C9 C11	2	0	2
Proba mixta	C9 C11	2	0	2
Traballos tutelados	C13 C15 C17	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistrais participativas con apoio importante de imaxes e vídeo
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas de todos aqueles coñecementos, manobras e probas adquiridos na sesión maxistral e que requiran dunha escenificación por parte do profesor con participación activa do alumno.
Lecturas	Lecturas dirixidas en relación dos contidos da materia.
Actividades iniciais	Simulación de situacións cotiás do podólogo no ámbito da entrevista clínica e a exploración.
Proba de ensaio	Simulación en el laboratorio de pruebas especificas
Proba mixta	Teórico/prácticas Debate aberto
Traballos tutelados	Traballo de documentación bibliográfica como complemento aos contidos da materia. Realizaranse en grupos e pola orde establecida polo profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Lecturas Actividades iniciais Traballos tutelados	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Sesión maxistral	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	Desenvolvemento dos contidos do programa da materia en sesión maxistral, nos horarios establecidos pola facultade.	4

Prácticas de laboratorio	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	Realizaranse prácticas daqueles contidos que así o requiran, como se especifica no programa da materia. Traballásese de forma individualizada, en parella e grupos as diversas probas exploratorias propias dos contidos da materia.	10
Lecturas	A87 A88 A89 B25	Referencias Bibliograficas	5
Actividades iniciais	C15	Simulacións de probas	1
Proba de ensaio	C9 C11	Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura.	5
Proba mixta	C9 C11	Teórico/práctica	60
Traballos tutelados	C13 C15 C17	Os alumnos deberán elaborar un traballo o longo do curso cun contenido relacionado coa materia.	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992.BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987.CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000.CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000.DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España;1.991.DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996.GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000.KAPANDJI, I. A.Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999.KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985.LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie.Barcelona: Masson; 1.997.LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987.LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998.T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams & Wilkins, 1997.MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984.NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCAZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie.Barcelona:Masson; 1.997.ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993.SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR; J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999.TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior.Barcelona: Masson; 1.999.VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000.VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié.Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000.YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Anatomía xeral/750G02103
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Anatomía específica do membro inferior/750G02002
Materias que continúan o temario
Observacións

Recoméndase a asitencia continuada ás clases teóricas, así como o repaso continuado dos contidos para dese modo dotar ás prácticas dun maior dinamismo e fluidez. Doutra banda será fundamental superar a materia neste primeiro curso por tratarse dunha materia básica para a adquisición de coñecementos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º de Grao.Os alumnos con matrícula parcial: Para superar a materia é necesario obter unha media de 6 na cualificación do examen.A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao examen.Para a matrícula de honra a calificación obtida será de 10 sobre 10 puntos.Documentos Green Campus UDCGreen Campus documento base UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario) Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo) Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías