



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Prevención e Xestión de Riscos Laborais II		Código	760G01024
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.ffeal@udc.es	
Profesorado	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.ffeal@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo principal é proporcionar ao estudiante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomía e psicosociología aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Asísmismo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1	
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2	
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3	
Políticas sociolaborales	A5	
Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14	
Planificación e deseño, asesoramiento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.	A22	
Aplicar los conocimientos a la práctica	A31	
Resolución de problemas	B1	
Capacidad de análisis y síntesis	B2	
Capacidad de organización y planificación	B3	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional	B6	
Trabajo en equipos	B9	
Motivación para la calidad	B12	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida	C7	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	- Servizos de prevención - Consulta e participación dos traballadores - Regulamento dos servizos de prevención



Tema 2: Hixiene industrial I	- A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial - A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación - Relación entre enfermidade profesional e accidente de trabalho - Factores determinantes da enfermidade profesional - Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos - Vías de entrada e efectos dos contaminantes - Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	- Hixiene teórica: definición e funcións - Criterios de valoración do risco hixiénico - Utilización práctica da avaliación - Intoxicacións - Hixiene operativa - Etiquetado de substancias químicas - Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	- Contaminantes físicos: visión xeral - Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído - Calor e tensión térmica - Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	- Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosociología	- Concepto e obxectivos da Ergonomía - Desenvolvemento normativo - Contido e características da Ergonomía - Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal - Psicosociología
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	- O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	- Documentación - Manual de procedementos - Rexistros e arquivos - Control das actuacións: Auditorías

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3	30	60	90
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	15	11	26
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	30	30
Proba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudiantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudio.
Obradoiro	Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.
Proba mixta	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia



Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia.
Obradoiro	O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación.

Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción		Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos dos estudiantes ao longo do curso		20
Proba mixta	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia		70
Sesión maxistral	A1 A3	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe		10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	As fontes de información serán reflectadas en cada un dos temas que constituen o contido da materia.
Bibliografía complementaria	

<p>Recomendacións</p> <p>Materias que se recomenda ter cursado previamente</p> <hr/> <p>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</p> <hr/> <p>Materias que continúan o temario</p> <hr/> <p>Observacións</p>

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías