



## Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Occupational Risk Prevention and Management II	Code	760G01024		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	E-mail	coro.fféal@udc.es		
Lecturers	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	E-mail	coro.fféal@udc.es		
Web					
General description	O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2		
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
Políticas sociolaborales	A5		
Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14		
Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.	A22		
Aplicar los conocimientos a la práctica	A31		
Resolución de problemas		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B2	



Capacidade de organización y planificación		B3	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
Trabajo en equipos		B9	
Motivación para la calidad		B12	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizos de prevención</li> <li>- Consulta e participación dos traballadores</li> <li>- Regulamento dos servizos de prevención</li> </ul>
Tema 2: Hixiene industrial I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial</li> <li>- A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación</li> <li>- Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo</li> <li>- Factores determinantes da enfermidade profesional</li> <li>- Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos</li> <li>- Vías de entrada e efectos dos contaminantes</li> <li>- Actuación da Hixiene industrial: as súas fases</li> </ul>
Tema 3: Hixiene industrial II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hixiene teórica: definición e funcións</li> <li>- Criterios de valoración do risco hixiénico</li> <li>- Utilización práctica da avaliación</li> <li>- Intoxicacións</li> <li>- Hixiene operativa</li> <li>- Etiquetado de substancias químicas</li> <li>- Contaminantes biolóxicos</li> </ul>
Tema 4: Hixiene industrial III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminantes físicos: visión xeral</li> <li>- Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído</li> <li>- Calor e tensión térmica</li> <li>- Radiacións ionizantes e non ionizantes</li> </ul>
Tema 5: Risco de incendio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco de incendio</li> </ul>
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e obxectivos da Ergonomía</li> <li>- Desenvolvemento normativo</li> <li>- Contido e características da Ergonomía</li> <li>- Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal</li> <li>- Psicosocioloxía</li> </ul>
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O lugar e a superficie de traballo</li> </ul>
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación</li> <li>- Manual de procedementos</li> <li>- Rexistros e arquivos</li> <li>- Control das actuacións: Auditorías</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	30	60	90
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	15	11	26
Workshop	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	30	30
Mixed objective/subjective test	A3 B2	2	0	2
Personalized attention		2	0	2



(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Collaborative learning	Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Workshop	Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.
Mixed objective/subjective test	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Workshop	<p>A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia.</p> <p>O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos dos estudantes ao longo do curso	20
Mixed objective/subjective test	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	70
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe	10

Assessment comments
<p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas.</p>

Sources of information	
Basic	As fontes de información serán refrectidas en cada un dos temas que constituen o contido da materia.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



## Other comments

Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel. Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.