



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Historia da Mobilidade		Código	771528021
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil/Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	López Peña, Fernando	Correo electrónico	fernando.lopez.pena@udc.es	
Profesorado	Deibe Díaz, Álvaro López Peña, Fernando	Correo electrónico	alvaro.deibe@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos relacionados coa problemática do desprazamento humano en canto a infraestruturas, vehículos e normativa.		AP1 AP4 AP5 AP6 AP9 AP10 AP14 AP15 AP21 AP22 AP27 AP28 AP29 AP30	BP1 BP3 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10

Contidos	
Temas	Subtemas
Historia da Automoción	1. Pioneiros da automoción: retos iniciáis 2. Retos actuais
Conceptos constructivos de los vehículos	1. Chasis e carrocería: influencia das forzas de oposición ao avance. 2. Sistemas de tracción e frenado 3. Sistema de suspensión 4. Sistema de dirección 5. Neumáticos



Historia do transporte naval	1. Os medios de transporte mais antigos: balsas e canoas. 2. As velas como sistema de propulsión. 3. A propulsión mecánica de barcos. 4. Retos actuais.
Conceptos básicos de teoría do buque e construcción naval	1. Flotabilidade 2. Hidrostática e hidrodinámica 3. Resistencia e propulsión 4. Estabilidade estática e dinámica
Historia do transporte aéreo	1. Dos pioneiros a Primeira Guerra Mundial. 2. Periodo entre guerras e Segunda Guerra Mundial 3. Cambio de paradigma: o aerorreactor. 4. Retos actuais
Conceptos básicos de aerodinámica e mecánica do vó	1. Forzas que actuan sobre un avión. 2. A forza de sustentación: principios físicos 3. As maniobras, a estabilidade e as superficies de control. 4. Reximes de vó: subsónico, transónico e supersónico
Historia do transporte por ferrocarril	1. As primeiras locomotoras. 2. Locomotoras diesel, diesel-eléctricas e eléctricas. 3. Retos actuais
Historia dos sistemas de propulsión mecánica	1. A máquina de vapor e os primeiros sistemas 2. Os motores de combustión interna alternativos 3. A turbina de vapor 4. A turbina de gas e os aerorreactores 5. Propulsión eléctrica
Conceptos de infraestructuras de transporte	1. Carreteras y autopistas 2. Ferrocarril 3. Aeropuertos 4. Puertos

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A30 A29 A28 A27 A22 A21 A15 A14 A10 A9 A6 A5 A4 A1 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C7 C8	22	33	55
Traballos tutelados	A30 A29 A28 A27 A22 A21 A15 A14 A10 A9 A6 A5 A4 A1 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C7 C8	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Se desarrollarán las líneas principales de los temas de la asignatura, con la asistencia de material audiovisual.
Traballos tutelados	Os alumnos realizarán traballos en grupo sobre aspectos complementarios aos vistos na materia. Os traballos poden ter que ser presentados na aula.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os alumnos avanzarán na realización dos seus traballos asistíndose mediante titorías personalizadas cos profesores e, se é o caso, con titorías xeneralizadas na aula.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A30 A29 A28 A27 A22 A21 A15 A14 A10 A9 A6 A5 A4 A1 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C7 C8	Os traballos realizaranse de forma individual ou en grupo, en función do número de alumnos matriculados, e da dificultade e alcance dos traballos. Os traballos finalizarán coa presentación dunha memoria e, se é o caso, dunha exposición na aula.  A avaliación fundamentarase na calidade da memoria e da presentación, se é o caso, pero tamén terá en conta o desenvolvemento e a evolución do alumno durante a execución do trabalho.	100

## Observacións avaliación


## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías