		Guia d	locente			
	Datos Ider	ntificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Química Heterocíclica. Aplicaciones en Qu. Farmac.			610311602		
Titulación	Licenciado en Química		1			
		Descri	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Quinto	Optativa	6	
Idioma	Castellano	'	'		<u>'</u>	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Química					
Coordinador/a			Correo electrónico			
Profesorado			Correo electrónico			
Web						
Descripción general	?Química Heterocíclica. Aplicaciones en Química Farmacéutica? es una asignatura optativa de segundo ciclo que se					
	oferta para aquellos alumnos de la Licenciatura en Química que quieran profundizar en las aplicaciones de la Química					
	Orgánica en la preparación fármacos, haciendo especial hincapié en los que poseen estructuras heterocíclicas					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los conteni	1. Modificaciones en los contenidos				
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se mantienen					
	*Metodologías docentes que se modifican					
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado					
	4. Modificacines en la evaluación					
	*Observaciones de evaluación:					
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Utilizar la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
A4	Conocer los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas.
A6	Conocer los elementos químicos y sus compuestos, sus formas de obtención, estructura, propiedades y reactividad.
A9	Conocer los rasgos estructurales de los compuestos químicos, incluyendo la estereoquímica, así como las principales técnicas de investigación estructural.
A10	Conocer la cinética del cambio químico, incluyendo la catálisis y los mecanismos de reacción.
A12	Relacionar las propiedades macroscópicas con las de átomos y moléculas.
A13	Comprender la Química de los principales procesos biológicos.
A14	Demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química.
A15	Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
A16	Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química.
A25	Relacionar la Química con otras disciplinas y reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver un problema de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.

B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje	Com	petenci	as del	
		título		
Conocer los fármacos desde el punto de vista químico	A1	B1	C1	
	A4	B2	СЗ	
	A6	В3	C6	
	A9	B4	C8	
	A10			
	A12			
	A13			
	A14			
	A15			
	A16			
	A25			
Conocer los principios básicos utilizados en el diseño de fármacos	A1	B1	C1	
	A12	B2	СЗ	
	A13	В3	C6	
	A14	B4	C8	
	A16			
Conocer y comprender los principios básicos de los compuestos orgánicos heterocíclicos	A1	B1	C1	
	A4	B2	C6	
	A6	В3	C8	
	A14	B4		
	A15			
	A25			
Aplicar los conocimientos de los compuestos orgánicos heterocíclicos a la síntesis de fármacos	A1	B1	C1	
	A13	B2	C6	
	A14	В3	C8	
	A25	B4		

Contenidos		
Tema	Subtema	
Tema 1. Aspectos xerais. Nomenclatura e Clasificación dos	Conceptos básicos. Etapas clave no desenrolo de fármacos. Clasificación dos	
fármacos.	fármacos. Nomenclatura dos fármacos.	
Tema 2. Interaccións entre os fármacos e as suas dianas	Introducción e conceptos fundamentais. Tipos de dianas biolóxicas: lípidos,	
biolóxicas	carbohidratos, proteínas (enzimas e receptores de membrana) e ácidos nucleicos.	
	Tipos de interaccións entre o fármaco e a diana. Topoloxía molecular e actividade	
	biolóxica.	
Tema 3. Farmacocinética. Propiedades fisicoquímicas de los	Introducción. Procesos ADME. Naturaleza de la membrana biológica. Transporte a	
fármacos.	través de las membranas biológicas. Factores farmacocinéticos.	

Tema 4. Procesos metabólicos de los fármacos.	Introducción. Características del metabolismo de fármacos. Procesos metabólicos de
	Fase I: Reacciones de oxidación, reducción e hidrólisis. Procesos metabólicos de
	Fase II: Conjugación con glucurónidos, conjugaciones con sulfato, con aminoácidos
	y con glutatión. Reacciones de acetilación y de metilación. Consecuencias de los
	procesos metabólicos. Selectividad estereoquímica de los procesos metabólicos.
Tema 5. Etapas en la búsqueda y descubrimiento de nuevos	Principales etapas implicadas en la búsqueda de nuevos fármacos. Elección de la
fármacos	enfermedad, de la diana biológica y del bioensayo. Búsqueda de un cabeza de serie:
	A partir de fuentes naturales, cribado sistemático, mejora de los fármacos ya
	existentes, diseño racional, descubrimientos casuales de fármacos, etc. Relaciones
	SAR e identificación del farmacóforo.
Tema 6. Estrategias generales de farmacomodulación.	Objetivos de la farmacomodulación. Estrategias de la farmacomodulación.
	Modulación farmacocinética y farmacodinámica.
Tema 7. Profármacos y sus aplicaciones.	Definición. Clasificación de los profármacos. Ejemplos de cada tipo y de aplicación.
	Fármacos de inactivación controlada.
Tema 8. Introducción de los sistemas heterocíclicos de interés	Importancia de los heterociclos. Nomenclatura.
terapéutico	
Tema 9. Estructura y reactividad de los heterociclos más	Heterociclos aromáticos: Heterociclos pi-excedentes y pi-deficientes. Pirroles, tiofenos
importantes.	y furanos. Azoles. Compuestos heterocíclicos de 5 miembros condesados: el indol.
	Heterociclos de seis miembros con un atomo de O. Piridina. Quinolinas e
	isoquinolinas. Diazinas.
Tema 10. Reglas generales en la síntesis de heterociclos.	Conceptos generales de síntesis orgánica. Reglas generales en la construcción de
	sistemas heterocíclicos.
Tema 11. Estrategias más utilizadas en la síntesis de	Ciclación iónica de formación de anillo. Síntesis mediante reacciones pericíclicas.
heterociclos.	Modificación química del anillo.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A1 A4 A6 A9 A10 A12 A13 A14 A15 A16 A25 B1 B2 B3 B4 C1 C3 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6

Metodologías		
Metodologías	gías Descripción	
Prueba mixta Se realizará una prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas.		

Atención personalizada			
Metodologías	Metodologías Descripción		
Prueba mixta	Los alumnos tendrán acceso a atención personalizada por parte del profesor en el horario de tutorías.		

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación

Prueba mixta	A1 A4 A6 A9 A10 A12	Se realizara una prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos y	100
	A13 A14 A15 A16	competencias adquiridas	
	A25 B1 B2 B3 B4 C1		
	C3 C6 C8		
Otros			

Observaciones evaluación

La calificación final de la asignatura vendrá dada por una prueba escrita que tendrá lugar en las fechas aprobadas por la junta de Facultad. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación del 50% en la prueba escrita. Los alumnos que no se presenten a dicha prueba objetiva obtendrán la calificación de "no presentado".

	Fuentes de información			
Básica	- Patrick, G. L. (2009). An Introduction to Medicinal Chemistry. 4th Ed. New York, Ed. Oxford University Press			
	- Katritzky, A. R.; Ramsden, C. A.; Joule, J. A.; Zhdankin, V. V. (2010). Handbook of Heterocyclic Chemistry. 3rd Ed.			
	Amsterdam, Ed. Elsevier			
	- Joule, J. A.; Mills, K. (2000). Heterocyclic Chemistry. 4th Ed. London, Ed. Blackwell Science			
	- Avendaño, C. (2001). Introducción a la Química Farmacéutica. 2ª Ed. Madrid, Ed. McGraw-Hill			
	- Delgado, A.; Minguillón, C.; Joglar, J. (2003). Introducción a la Química Terapéutica. 2ª Ed. Madrid, Ed. Díaz de			
	Santos			
	- Delgado, A.; Minguillón, C.; Joglar, J. (2002). Introducción a la síntesis de fármacos. Madrid, Ed. Síntesis			
	- Galbis Pérez, J. A. (2004). Panorama actual de la Química Farmacéutica. 2ª Ed. Sevilla, Ed. Universidad de Sevilla			
Complementária	- Raviña Rubira, E. (2008). Medicamentos: un viaje a lo largo de la evolución histórica del descubrimiento de			
	fármacos. Santiago de Compostela : Servizo de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiag			

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Química Orgánica/610311201	
Bioquímica/610311301	
Ampliación Química Orgánica/610311302	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Química Orgánica Avanzada/610311401	
Determinación Estructural y Síntesis en Quím. Org./610311603	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías