



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Toxicología Genética	Código	610441017	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaDepartamento profesorado másterPsicoloxía			
Coordinador/a	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es	
Profesorado	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia el estudiante dominará conceptos fundamentales de la toxicología, se familiarizará con los aspectos toxicocinéticos y toxicodinámicos subyacentes a la acción de los tóxicos, y aprenderá el fundamento y utilidad de las principales metodologías que se utilizan en la evaluación de riesgo genético.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen:</p> <p>Sesión magistral.</p> <p>Seminario.</p> <p>Trabajos tutelados.</p> <p>Prueba mixta.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican:</p> <p>Prácticas de laboratorio: se sustituyen por la entrega de un cuestionario (el mismo que deben entregar los estudiantes semipresenciales).</p> <p>Prácticas a través de TIC: se sustituyen por la entrega de un cuestionario (el mismo que deben entregar los estudiantes semipresenciales).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <p>-Correo electrónico: diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.</p> <p>-Teams: semanal. Sesiones para la discusión de los contenidos de las sesiones magistrales y control del avance de los trabajos tutelados, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. Además los estudiantes pueden formular las consultas necesarias a través del grupo de Teams de la asignatura, pudiéndose crear diferentes canales para diferentes temas de discusión. Según demande el alumnado, se harán reuniones en pequeño grupo para el seguimiento y apoyo en la realización de los trabajos tutelados.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <p>No se realizarán cambios. La asistencia regular y participación solamente se valorará hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial en el caso de que los estudiantes no tengan conectividad que permita el acceso a la plataforma Teams en modo sincrónico.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:</p> <p>No se realizarán cambios.</p>			



Competencias del título

Código	Competencias del título
A6	Capacidad de comprender el funcionamiento celular a través de su organización estructural, señalización bioquímica, expresión génica y variabilidad genética.
A8	Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado.
A12	Capacidad para comprender, detectar y analizar la variación genética, conocer los procesos de genotoxicidad y las metodologías para su evaluación, así como realizar estudios de diagnóstico y riesgo genético.
B3	Capacidad de gestión de la información: que sean capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados sobre cuestiones científicas y biotecnológicas.
B5	Correcta comunicación oral y escrita sobre temas científicos en la lengua nativa y al menos en otra lengua de difusión Internacional.
B6	Capacidad de trabajo en equipo: que sean capaces de mantener relaciones interpersonales eficaces en un contexto de trabajo interdisciplinar e internacional, con respeto a la diversidad cultural.
B9	Capacidad de preparación, exposición y defensa de un trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Trabajar en grupo de forma colaborativa		BI6	
Saber expresarse en público		BI9	
Dominar el lenguaje científico propio de la disciplina y comunicarse de forma efectiva		BI5	CM1 CM2
Capacidad para buscar e interpretar información toxicológica de cualquier tipo empleando herramientas informáticas y la red internet	AI6	BI3	CM6
Conocer los procesos físico-químicos que experimenta un tóxico cuando se incorpora al organismo y los factores que condicionan las fases de absorción, distribución, metabolismo y eliminación	AI6 AI8 AI12		
Conocer las distintas relaciones existentes entre la concentración de tóxicos en el lugar de acción y los efectos producidos en los sistemas biológicos, y los factores que afectan a la toxicidad de las sustancias	AI6 AI8		
Conocer la relación existente entre los procesos de genotoxicidad y el desarrollo de cáncer	AI6 AI12		
Conocer cómo se realiza la evaluación de la exposición a agentes genotóxicos y las ventajas de la biomonitorización frente a la evaluación ambiental	AI12		
Conocer las diferentes metodologías para evaluar la genotoxicidad y el papel de los polimorfismos genéticos como biomarcadores de susceptibilidad individual	AI6 AI12		

Contenidos

Tema	Subtema
I. Principios generales de Toxicología	1. Conceptos básicos en Toxicología. 2. Toxicocinética (procesos ADME). 3. Toxicodinamia (curvas dosis-respuesta, índices de toxicidad, factores que afectan a la toxicidad).



II. Toxicología genética	<p>4. Genotoxicidad y relación con cáncer.</p> <p>5. Evaluación del riesgo genético I: Análisis de la exposición a agentes genotóxicos.</p> <p>6. Evaluación del riesgo genético II: Metodologías de evaluación de la genotoxicidad.</p> <p>7. Evaluación del riesgo genético III: Susceptibilidad individual.</p>
III. Toxicogenética reproductiva	8. Técnicas para estudiar el daño cromosómico y del ADN en espermatozoides.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A12 A6 B3 B5 C1	1	0	1
Sesión magistral	A6 A8 A12	12	21	33
Prácticas a través de TIC	B3 C2 C6	2	3	5
Trabajos tutelados	A12 B3 B5 B6 B9 C1 C2	0	20	20
Seminario	B3 B5 B6 B9 C1	2	3	5
Prácticas de laboratorio	A8 A12 B3 B6 C6	5	5	10
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Al finalizar el programa de la materia se realizará una prueba que constará de preguntas de respuesta corta y/o tipo test.
Sesión magistral	Introducción por los profesores de los contenidos del programa con ayuda de materiales multimedia. Resolución de las cuestiones expuestas por los estudiantes.
Prácticas a través de TIC	Práctica realizada utilizando equipamiento informático sobre la búsqueda y manejo de información toxicológica en internet.
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados en grupos sobre un tema propuesto por los profesores. A petición de los alumnos se realizarán tutorías para concretar los puntos a tratar en cada trabajo. Los archivos correspondientes a cada trabajo y su presentación se entregarán a través de la plataforma virtual Moodle antes del fin del plazo fijado. Posteriormente los trabajos se pondrán a disposición de todos los alumnos en el Moodle.
Seminario	Seminarios bibliográficos en los que los alumnos expondrán ante la clase los trabajos realizados. Posteriormente se realizará un debate sobre el tema expuesto.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que se realizarán en los laboratorios del Hospital Oncológico, en las que se aprenderán diversas metodologías para la evaluación del daño genético.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	<p>Alumnado semipresencial: en la plataforma Moodle se pondrán a su disposición los materiales utilizados en las sesiones magistrales, y cualquier otro material que se considere que puede ser de utilidad. Los plazos de entrega de los trabajos serán los mismos que para el alumnado a tiempo completo, y estarán especificados en la plataforma Moodle. Los plazos de entrega de cuestionarios estarán especificados en Moodle.</p> <p>Los alumnos que por motivos justificados no asistan a las prácticas, tanto de laboratorio como informáticas, deberán cubrir el cuestionario correspondiente, y entregarlo a través de Moodle antes del fin del plazo previsto.</p> <p>A solicitud de los alumnos se realizarán tutorías para concretar los puntos a tratar en cada trabajo, así como para resolver dudas y cuestiones, ofrecer orientación y ayudar en el desarrollo tanto de las competencias específicas de la materia como de las competencias transversales y nucleares de la titulación.</p>
--------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A12 A6 B3 B5 C1	Examen: cuestionario con preguntas de respuesta corta y/o tipo test. Para los estudiantes semipresenciales esta prueba supondrá el 55% de la calificación final. Es necesario aprobar este examen para superar la asignatura.	40
Prácticas a través de TIC	B3 C2 C6	Asistencia obligatoria, excepto para los alumnos semipresenciales. Éstos deberán entregar obligatoriamente en la fecha establecida un cuestionario sobre las actividades realizadas en la práctica.	2.5
Sesión magistral	A6 A8 A12	Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe el examen.	10
Prácticas de laboratorio	A8 A12 B3 B6 C6	Asistencia obligatoria, excepto para los alumnos semipresenciales. Éstos deberán entregar obligatoriamente en la fecha establecida un cuestionario sobre las actividades realizadas en la práctica.	2.5
Trabajos tutelados	A12 B3 B5 B6 B9 C1 C2	Realización obligatoria de un trabajo tutelado en grupo (siempre que el número de estudiantes lo permita). La calificación será la misma para todos los miembros del grupo. Se valorará siempre que se apruebe el examen.	40
Seminario	B3 B5 B6 B9 C1	Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe el examen.	5

Observaciones evaluación
<p>Requisitos para superar la materia: entregar y exponer el trabajo tutelado, asistir a las prácticas a través de TIC y de laboratorio (o entregar los cuestionarios de prácticas los estudiantes semipresenciales), obtener una puntuación mínima del 50% del peso del examen, y obtener una puntuación mínima global del 50% del total de la materia.</p> <p>Evaluación en la segunda oportunidad: Los alumnos deberán entregar y exponer el trabajo tutelado (si no se hizo en su momento) y realizarán el examen. Además, si los alumnos no asistieron a las prácticas obligatorias deberán entregar un cuestionario sobre las actividades que se trabajaron en ellas.</p>

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>LIBROS: Greim, H.; Snyder, R. (2007) Toxicology and risk assessment: a comprehensive introduction. Chichester: John Wiley &amp; sons. Klaassen, C.D.; Watkins III, J.B. (2005) Fundamentos de Toxicología de Casarett y Doull. Madrid: MacGraw Hill. Marquardt, H. ; Schäfer, S.G.; McClellan, R.O.; Welsch, F. (1999) Toxicology. San Diego: Academic Press. Repetto, M.; Repetto, G. (2009) Toxicología fundamental. Madrid: Díaz de Santos. Riviere, J.E. (2006) Biological concepts and Techniques in Toxicology. An integrated approach. New York: Taylor &amp; Francis. Stine, K.E; Brown, T.M. (2006) Principles of toxicology. 2nd edition. Londres: CRC Press Taylor &amp; Francis. ARTIGOS: Albertini, R.J.; Anderson, D.; Douglas, G.R.; Hagmar, L.; Hemminki, K.; Merlo, F.; Natarajan, A.T.; Norppa, H.; Shuker, D.E.G.; Tice, R.; Waters, M.D.; Aitio, A. (2000) IPCS guidelines for the monitoring of genotoxic effects of carcinogens in humans. Mutat. Res.463: 111-172. Cimino, M. C. 2006. Comparative overview of current international strategies and guidelines for genetic toxicology testing for regulatory purposes. Environmental and Molecular Mutagenesis 47:362-390. Gallo, V.; Khan, A.; Gonzales, C.; Phillips, D.H.; Schoket, B.; Györfy, E.; Anna, L.; Kovács, K.; Moller, P.; Loft, S.; Kyrtopoulos, S.; Matullo, G.; Vineis, P. (2008) Validation of biomarkers for the study of environmental carcinogens: A review. Biomarkers 13: 505 - 534. Imyanitov, E.N.; Togo, A.V.; Hanson, K.P. (2004) Searching for cancer-associated gene polymorphisms: promises and obstacles. Cancer Lett.204: 3-14. Srám, R.J. y Binková, B. (2000) Molecular epidemiology studies on occupational and environmental exposure to mutagens and carcinogens, 1997-1999. Environ. Health Perspect.108: 57-70. Young, R. 2002. Genetic toxicology: Web resources. Toxicology 173:103-121.</p>
---------------	---



<b>Complementaría</b>	<p>LIBROS: Barile, F.A. (2008) Principles of Toxicology Testing. Florida: CRC Press. Córdoba, D. (2001) Toxicología. Bogotá: Manual Moderno. DeCaprio, A. (2006) Toxicologic biomarkers. New York: Taylor and Francis. Hamadeh, H.K.; Afshari, C.A. (2004) Toxicogenomics. Principles and Applications. New Jersey: Wiley-Liss. Hodgson, E.; Levi, P.E. (1997) A textbook of modern toxicology. Connecticut: Appleton and Lange. IPCS (1993) Biomarkers and risk assessment: concepts and principles. International Programme on chemical safety. Environmental Health Criteria 155. World Health Organization. Geneva. Mendelsohn, M.L.; Mohr, L.C.; Peeters, J.P. (1998) Biomarkers. Medical and workplace applications. Washington D.C.: Joseph Henry Press. Mendelsohn, M.L.; Peeters, J.P.; Normandy, M.J. (1995) Biomarkers and occupational health: progress and perspectives. Washington D.C.: Joseph Henry Press. National Research Council of the National Academies (2006) Human biomonitoring for environmental chemicals. Washington D.C.: The National Academies Press. Niesink, R.J.M. (1996) Toxicology: principles and applications. Boca Raton-Florida: CRC Press. Repetto, M. (1995) Toxicología avanzada. Madrid: Díaz de Santos. ARTIGOS: Albertini, R.J.; Nicklas, J.A.; O'Neill, J.P. (1996) Future research directions for evaluating human genetic and cancer risk from environmental exposures. Environ. Health Perspect.104 (Suppl 3): 503-510. Au, W.W.; Oh, H.Y.; Grady, J.; Salama, S.A. y Heo, M.Y. (2001) Usefulness of genetic susceptibility and biomarkers for evaluation of environmental health risk. Environ. Mol. Mutagen.37: 215-225. Autrup, H. (2000) Genetic polymorphisms in human xenobiotica metabolizing enzymes as susceptibility factors in toxic response. Mutat. Res.464: 65-76. Bonassi, S. (1999) Combining environmental exposure and genetic effect measurements in health outcome assessment. Mutat. Res.428: 177-185. Butterworth, B.E.; Bogdanffy, M.S. (1999) A comprehensive approach for integration of toxicity and cancer risk assessments. Regul. Toxicol. Pharmacol.29: 23-36. Garte, S. (2001) Metabolic susceptibility genes as cancer risk factors: time for a reassessment? Cancer Epidemiol. Biomarkers Prev.10: 1233-1237. Gyorffy, E., Anna, L., Kovacs, K., Rudnai, P., and Schoket, B. (2008) Correlation between biomarkers of human exposure to genotoxins with focus on carcinogen-DNA adducts. Mutagenesis 23:1-18. Ingelman-Sundberg, M. (2001) Genetic variability in susceptibility and response to toxicants. Toxicol. Lett.120: 259-268. Lang, M. y Pelkonen, O. (1999) Metabolism of xenobiotic and chemical carcinogenesis. Metabolic polymorphisms and susceptibility to cancer. IARC Scientific Publications No. 148. International Agency for Research on Cancer. Lyon. pp: 13-22. Norppa, H. (2001) Genetic polymorphisms and chromosome damage. Int. J. Hyg. Environ. Health204: 31-38. Pavanello, S. (2003) Metabolic and DNA repair variations in susceptibility to genotoxins. Polycyclic Aromatic Compounds23: 49-107. Pavanello, S. y Clonfero, E. (2000) Biological indicators of genotoxic risk and metabolic polymorphisms. Mutat. Res.463: 285-308. Seidegard, J. y Ekström, G. (1997) The role of human glutathione transferases and epoxide hydrolases in the metabolism of xenobiotics. Environ. Health Perspect.105: 791-799. Talaska, G.; Maier, A.; Henn, S.; Booth-Jones, A.; Tsuneoka, Y.; Vermeulen, R.; Schumann, B.L. (2002) Carcinogen biomonitoring in human exposures and laboratory research: validation and application to human occupational exposures. Toxicol. Lett.134: 39-49. Thier, R.; Brüning, T.; Roos, P.H.; Golka, K.; Ko, Y. y Bolt, H.M. (2003) Markers of genetic susceptibility in human environmental hygiene and toxicology: the roles of selected CYP, NAT and GST genes. Int. J. Hyg. Environ. Health206: 149-171. Thybaud, V., Le Fevre, A.-C., and Boitier, E. 2007. Application of toxicogenomics to genetic toxicology risk assessment. Environmental and Molecular Mutagenesis 48:369-379.</p>
-----------------------	---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



-Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel usuario, para la utilización de la plataforma Moodle y la preparación del trabajo obligatorio y su exposición.-Se recomienda tener conocimientos de inglés, para la consulta de materiales bibliográficos.-Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible los

trabajos documentales que se realicen en esta asignatura se entregarán en

formato virtual y soporte informático. De realizarse en papel: No se utilizarán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se utilizará papel reciclado.

Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías