



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estadística Espacial e Modelización		Código	610485019
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterMatemáticas			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/			
Descripción general	El objetivo de esta materia es familiarizar al alumnado con las técnicas básicas de modelización estadística mediante modelos de regresión y técnicas de estadística espacial, y su potencial aplicación a la Biología Marina. Además, también se pretende que el alumnado aprenda a manejar un paquete estadístico que permita el análisis de datos obtenidos en una investigación.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis.
B2	Utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos.
B4	Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
B5	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad.
B6	Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación.
B8	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas, matemáticas, estadísticas e informáticas
B13	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas.
B15	Entendimiento de la proyección social de la ciencia.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



		BP1 BP2 BP4
Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación.		BP6 BP8
Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas, matemáticas, estadísticas e informáticas		
		BP1 BP5 BP13 BP15

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción al software R	Presentación e instalación. Estructuras de datos: Vectores, matrices, listas y marcos de datos. Importación/exportación de datos. Procedimientos gráficos.
Modelos de regresión	1.1 Modelos de regresión. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión logística y de Poisson. Estimación e inferencia (intervalos de confianza y contrastes de hipótesis). Medidas de asociación basadas en GLM. 1.2 Modelos flexibles: tipos de suavizadores (kernel, smoothingsplines,?). Modelos aditivos generalizados (GAM). 1.3 Aplicaciones en Biología Marina
Estadística espacial	2.1 Conceptos básicos de estadística espacial. 2.2 Introducción a la geoestadística: modelado de la dependencia; predicción. Geoestadística espacio-temporal. Geoestadística multivariante. 2.3 Procesos reticulares: análisis exploratorio, modelos CAR y SAR, mapping. 2.4 Procesos puntuales: estimación, modelos teóricos y modelos no homogéneos. 2.5 Aplicaciones en Biología Marina.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B1 B2 B4 B6 B8 B13 B15	15	35	50
Prácticas de laboratorio	B2 B5 B6 B8	4	8	12
Aprendizaje colaborativo	B2 B5 B6	1	0	1
Presentación oral	B1 B2 B4	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases con contenidos teóricos
Prácticas de laboratorio	Clases centradas en seminarios e resolución de casos prácticos



Aprendizaje colaborativo	Resolución de casos prácticos
Presentación oral	Presentación escrita e oral de traballos relacionados cós contidos teóricos e prácticos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Prácticas de laboratorio Presentación oral	Tutorías personalizadas onde se resolverán dúbidas e cuestións plantexadas polos alumnos da materia

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	B1 B2 B4 B6 B8 B13 B15	Evaluación del proceso de aprendizaje mediante exámenes escritos u orales, que podrán incluir pruebas tipo test, pruebas de ensayo de formato diverso, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y casos prácticos.	40
Prácticas de laboratorio	B2 B5 B6 B8	Evaluación continua mediante el seguimiento del trabajo del alumno en: el aula, el laboratorio, las salidas de campo, en los seminarios y en tutorías.	20
Presentación oral	B1 B2 B4	Evaluación continua a través de la entrega y/o exposición de trabajos, resultados, informes, etc.	40

Observaciones evaluación

Es imprescindible alcanzar al menos la puntuación de 3 sobre 10 en el examen o exámenes para hacer promedio con los otros componentes de la evaluación.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías