



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2020/21	
Asignatura (*)	Patoloxía en acuicultura	Código	610489107	
Titulación	Mestrado Universitario en Acuicultura (Plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Biología Departamento profesorado máster Química			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	http://www.usc.es/posgrao/macucg/2011_act/es/intro.php			
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Contidos

Temas	Subtemas
Indicadores de calidade.	
Biofiltración	Nitrificación, desnitrificación.
Desinfección	Conceptos básicos. Métodos de desinfección.
Instalacións e Enxeñería en Acuicultura.	
Tipos de Instalacións ou Sistemas de Cultivo.	
Compoñentes técnicos dunha planta acuícola.	
Unidades de produción pechadas e Gaiolas mariñas.	

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		12	36	48
Seminario		5	11	16
Prácticas de laboratorio		4	2	6
Proba mixta		1.5	0.5	2
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases presenciais exporáanse os fundamentos teóricos da materia e estableceranse os criterios para que o alumno desenvolva os conceptos básicos mediante lecturas e traballos. Nas devanditas clases buscarase a interacción entre os profesores e os alumnos.
Seminario	Nos seminarios preténdese incidir na aplicación dos conceptos teóricos.
Prácticas de laboratorio	Nas prácticas realizarase unha visita técnica a unha instalación de produción acuícola ou de tratamento de auga, e caso de ser posible veránse as metodoloxías de control da calidade da auga.
Proba mixta	Ao final do curso, nas datas previstas para iso, realizarase unha proba escrita para valorar os coñecementos adquiridos polo alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor atenderá ao alumno na resolución das dúbidas que lle poidan xurdir. Levarase a cabo no horario de tutorías do que dispón o profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alley (2007). Water Quality Control Handbook. McGraw-Hill Professional - Barnabe, G. et al. (2000). Ecology and Management of Coastal Waters: The Aquatic Environment. Springer Praxis Books - Beaz Paleo, J.M. (2007). Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones en tierra. . Observatorio Español de Acuicultura, CSIC - Beaz Paleo, J.M. (2008). Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el mar. Observatorio Español de Acuicultura, CSIC - Metcalf-Eddy (1995). Ingeniería de aguas residuales. Tratamiento, vertido y reutilización. McGraw-Hill - Murdock (1993). Fundamental Fluid Mechanics for the Practicing Engineer. CRC - O.-I. Lekang (2007). Aquaculture Engineering. Blackwell - Sánchez-Juny, M. E. Bladé, J. Puertas (2007). Hidráulica. Universidade de A Coruña - Yoo and Boyd (1994). Hydrology and Water Supply for Pond Aquaculture. Springer
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - American Water Works Association (2003). Calidad y tratamiento del agua. Mac Graw Hill, Madrid. - AENOR (1999). Calidad del agua. AENOR. Madrid.



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías