



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estrutura e Reactividade dos Compostos Orgánicos (en extinción)	Código	610509114	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinación	Ojea Cao, Vicente	Correo electrónico	vicente.ojea@udc.es	
Profesorado	Ojea Cao, Vicente	Correo electrónico	vicente.ojea@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocimento de forma completa e integrada dos principais mecanismos das reaccións orgánicas e dos principais métodos empregados na determinación do mecanismo de unha reacción en Química Orgánica. Comprensión dos efectos estereoelectrónicos na reactividad dos compuestos orgánicos e nos procesos de formación de ciclos e do efecto do conformación dos compostos acíclicos e cíclicos na súa reactividade, y do Principio de Curtin-Hammett. Análise, de forma integrada, a xeración, a estrutura e a evolución dos intermedios de reacción. Profundización nos principios e nas metodoloxías sintéticas basadas en reaccións pericíclicas.			
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos: non se realizan cambios.  2. Metodoloxías: *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas, *Metodoloxías docentes que se modifican: todas as metodoloxías adaptanse á modalidade non presencial a través de Moodle e Teams e mantense a programación establecida no calendario de coordinación.  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: o seguimento personalizado realizarase a través do correo electrónico ou a plataforma Moodle a demanda do alumnado e, na medida do posible, no horario establecido para as tutorías. Para os estudantes con dedicación a tempo parcial ou modalidades específicas de aprendizaxe ou apoio á diversidade, facilitarase a atención personalizada dentro da flexibilidade permitida polos horarios de coordinación e os recursos materiais e humanos.  4. Modificacións na avaliación: as contribucións á cualificación final das metodoloxías avaliadas non se modifican. *Observacións de avaliación: mantéñense todas as observacións incluídas na guía docente.  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non se realizan modificacións, todos os materiais necesarios atoparanse dispoñibles en Moodle ou mediante acceso aos recursos electrónicos dispoñibles na Biblioteca do Centro.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1 - Definir conceptos, principios, teorías e feitos das diferentes áreas especializadas da Química
A2	CE2 - Propoñer alternativas para resolver os problemas químicos complexos das diversas especialidades químicas
A3	CE4 - Innovar en métodos de síntese e análise química relacionados coas diferentes áreas da Química.
A6	CE6 - Diseñar procesos que impliquen o tratamento ou eliminación de produtos químicos perigosos
A8	CE8 - Analizar e utilizar os datos obtidos de forma independente en experimentos de laboratorio complexos relacionándoos coas técnicas químicas, físicas ou biolóxicas axeitadas, incluíndo o uso de fontes bibliográficas primarias
B1	CB6 ? Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación



B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B7	CG2 - Identificar información da literatura utilizando as canles axeitadas e integrar esta información para crear e contextualizar un tema de investigación.
B10	CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química
B11	CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional
C1	CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico
C3	CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.
C4	CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1. Conocer de forma completa e integrada os principais mecanismos das reaccións orgánicas.	AM1	BM1	CM1
2. Conocer os principais métodos empregados na determinación do mecanismo de unha reacción en Química Orgánica.	AM2	BM2	CM3
3. Comprender os efectos estereoelectrónicos na reactividade dos compostos orgánicos e en procesos de formación de ciclos.	AM3	BM4	CM4
4. Entender o efecto da conformación dos compostos acíclicos e cíclicos na súa reactividade, y o Principio de Curtin-Hammett.	AM6	BM5	
5. Analizar, de forma integrada, a xeración, a estrutura e a evolución dos intermedios de reacción	AM8	BM7	
6. Profundizar nos principios e nas metodoloxías sintéticas basadas en reaccións pericíclicas.		BM10	
		BM11	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Determinación de mecanismos de reacción.	Tipos de mecanismos. Clasificación. Procedimentos de determinación.
2. Análise conformacional e reactividade química.	Termodinámica das conformacións. Implicacións na reactividade. Influencia das conformacións no resultado dunha reacción.
3. Formación, estrutura e reactividade dos intermedios de reacción.	Tipos de intermedios. Clasificación. Estructura de intermedios. Procedimentos de determinación. Clasificación de la reactividad de intermedios
4. Reacciones pericíclicas.	Tipos de reaccións. Características dos sistema poliénicos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A2 A3 A6 A8 B1 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	7	10.5	17.5
Obradoiro	A1 A2 A8 B1	2	3	5
Estudo de casos	A2 A3 A6 A8 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	8	8	16
Proba obxectiva	A3 A6 A8 B1	1	4.5	5.5



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 A8 B1	12	18	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Levarán-se a cabo 7 sesións interactivas, nas que os alumnos deberán participar activamente no análise e na resolución dos problemas planteados polo profesor. Os cuestionarios de exercicios a resolver encontrarán-se dispoñibles na web da materia (moodle) con anterioridade a impartición das clases. Os alumnos deberán traballar no análise e na resolución dos problemas de maneira previa a impartición das clases de seminario.
Obradoiro	Sesións interactivas de resolución de problemas polos alumnos
Estudo de casos	Presentación e desenrolo de aspecto concretos dos contidos explicados polo profesor, en forma de traballos específicos sobre aspectos concretos. Solución e comentario de probas escritas.
Proba obxectiva	Proba escrita obxectiva do aproveitamento dos alumnos
Sesión maxistral	Programanse 12 sesións expositivas, nas que o profesor desenrolará os contidos fundamentais do programa mediante explicacións teóricas, resolución de problemas tipo e exemplos prácticos. Os guions dos contidos e/ou as presentacións a desenrolar se encontrarán dispoñibles na web da materia (moodle) con anterioridade a impartición das leccións. Baseados nestes materiais u diversos recursos (bibliográficos, na internet?) os alumnos deberán preparar as leccións de maneira adiantada a súa impartición. A participación dos alumnos será incentivada, mediante a elaboración de questions ou e-mails dirixidos o profesor antes, durante ou despois da lección.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Estudo de casos	Os alumnos disporán de atención personalizada no horario de tutorías do profesor para a aclaración dos conceptos fundamentais da materia exposta nos grupos grandes, a resolución de cuestións individuais expostas nos seminarios e nas sesións maxistrais.  Ademais, o alumno poderá recibir atención personalizada sobre calquera aspecto da materia durante o horario de tutorías do profesor.  No caso de circunstancias excepcionais, obxectivables e adecuadamente xustificadas, o Profesor Responsable podería eximir total ou parcialmente a algún membro do alumnado de concorrer ao proceso de avaliación continuada. O alumnado que se atopara nesta circunstancia deberá superar un exame específico que non deixe dúbidas sobre a consecución das competencias propias da materia nas dúas oportunidades.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 A8 B1	Avaliarase a participación activa dos alumnos mediante a formulación de preguntas ou mediante e-mail antes ou despois das sesións expositivas.	5
Seminario	A1 A2 A3 A6 A8 B1 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	Avaliarase a participación activa dos alumnos na análise e a resolución dos problemas expostos polo profesor, así como a formulación de preguntas durante as sesións interactivas ou antes e despois do desenvolvemento das mesmas mediante e-mail.	25
Estudo de casos	A2 A3 A6 A8 B2 B4 B5 B7 B10 B11 C1 C3 C4	Avaliarase a participación activa dos alumnos na análise e a resolución dos problemas expostos polo profesor, así como a formulación de preguntas durante as sesións interactivas ou antes e despois do desenvolvemento das mesmas mediante e-mail.	10



Proba obxectiva	A3 A6 A8 B1	Exame final escrito, onde os alumnos deberán resolver en tempo limitado e sen materiais de apoio problemas análogos aos expostos durante as clases de seminario e presentación oral.	60
-----------------	-------------	--	----

### Observacións avaliación

A avaliación mediante a proba mixta (en primeira ou segunda oportunidade) contribuirá ao 60% da cualificación final. O control da asistencia e a avaliación continua (do traballo realizado nas sesións maxistras, seminarios e presentacións orais e mediante a valoración das solucións por escrito aos boletíns de problemas) contribuirán ao 30% da cualificación final.

Para

obter a cualificación de APTO será necesario (1) acadar o 30% da puntuación das calificacións parciais e (2) acadar o 50% da puntuación global. Os alumnos que non participen en actividades que sumen máis dos 25% da cualificación final serán cualificados como NON PRESENTADO. Os alumnos que realicen máis do 25% das actividades presenciais e tras presentarse ás probas obxectivas non alcancen o 40% da puntuación nas mesmas ou o 50% da puntuación global recibirán a cualificación de NON APTO.

De

acordo coa recomendación da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias, as Matrículas de Honra concederanse aos alumnos que alcancen as máximas cualificacións na primeira oportunidade. Os alumnos avaliados na segunda oportunidade só poderán optar a Matrícula de Honra se o número máximo destas para o correspondente curso non se cubriu na súa totalidade na primeira oportunidade.

No caso de alumnado con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, o Profesor Responsable podería eximir total ou parcialmente de concorrer ao proceso de avaliación continuada. O

alumnado

que se atopara nesta circunstancia deberá superar un exame específico que non deixe dúbidas sobre a consecución das competencias propias da materia nas dúas oportunidades.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Wade, L.G. Química Orgánica, Méxic . Pearson, 2012, QO-437. Clayden J., Greeves N., Warren S. Organic Chemistry. Oxford University Press 2012, QO-439 .
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías