



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Transferencia y Comunicación Científica | | Código | 610509305 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinador/a | Fernandez Sanchez, Jesus Jose | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Sanchez, Jesus Jose | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos No hay modificación</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas las metodologías *Metodologías docentes que se modifican Las actividades de sesión magistral y solución de problemas mantendrán el mismo formato y contenidos con la única diferencia de que serán impartidas utilizando Teams o la plataforma que se ponga a disposición de la comunidad docente.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico, la demanda del alumno. Teams, a petición del alumno.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No habrá modificación ni en la metodología ni en los porcentajes asignados a cada una de las metodologías. *Observaciones de evaluación: Se mantendrá la evaluación tal y como figura en la guía docente. La única diferencia será en el canal utilizado para las pruebas que pasará a ser Teams o Moodle o una combinación de las mismas.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o *webgrafía No habrá cambios en la bibliografía y recursos web referenciados en Moodle y en la Guía Docente de la materia. No obstante, la asistencia a las diferentes actividades docentes y el material disponible en Moodle serán suficientes para superar la materia.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|-------------------------|
| Código | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías