



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Calidad de Suelos | Código | 610533019 | | |
| Titulación | Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | CastellanoGallego | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | BiologíaDepartamento profesorado máster | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | La guía docente completa de esta materia se puede consultar en: http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html | | | | |
| Plan de contingencia | <ol style="list-style-type: none"> Modificaciones en los contenidos Metodologías <ul style="list-style-type: none"> *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican Mecanismos de atención personalizada al alumnado Modificacines en la evaluación <ul style="list-style-type: none"> *Observaciones de evaluación: Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
| | |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| |
|--|
| |
|--|



| Metodologías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Atención personalizada

| Metodologías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------|---------------------------|------------|--------------|
|--------------|---------------------------|------------|--------------|

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías