



| Guía Docente          |   |                    |                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                   | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Aspectos Socioeconómicos da Biodiversidade  | Código             | 610533028         |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión   |                    |                   |          |
| Descritores           |   |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Optativa          | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |
| Departamento          | Bioloxía Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |                   |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |                   |          |
| Profesorado           | Cortés Vázquez, José Antonio  | Correo electrónico | j.a.cortes@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html">http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html</a>   |                    |                   |          |
| Descrición xeral      | La guía docente completa de esta materia se puede consultar en:<br><a href="http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html">http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html</a>  |                    |                   |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |                   |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |    |                                     |  |
|--|----|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  |    | Competencias / Resultados do título |  |
| Análizar o comportamento social humano respecto á biodiversidade | A1 | B1                                  |  |
|  | A1 | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |
|  |    | B1                                  |  |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |                                     |   |                         |              |
|------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida     | A23 B3 B5 B7 B8 B9<br>B10 B11       | 21                                      | 10                      | 31           |
| Traballos tutelados    | A6 A23 B2 B3 B4 B6<br>B8 B9 B10 B13 | 4                                       | 39                      | 43           |
| Atención personalizada |                                     | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición                                |
| Discusión dirixida  | Debate en clase sobre textos recomendados |
| Traballos tutelados | Escritura de dos ensayos                  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición                                       |
| Traballos tutelados    | Os estudantes entregarán dous traballos escritos |

| Avaliación          |                                     |  |               |
|---------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados           | Descrición                                 | Cualificación |
| Traballos tutelados | A6 A23 B2 B3 B4 B6<br>B8 B9 B10 B13 | Elaboración de dous traballos escritos     | 80            |
| Discusión dirixida  | A23 B3 B5 B7 B8 B9<br>B10 B11       | Debate na aula sobre lecturas recomendadas | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías