



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Dereito Ambiental | Código | 610533029 | |
| Titulación | Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Pernas Garcia, Juan Jose | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es | |
| Profesorado | Pernas Garcia, Juan Jose | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | La guía docente completa de esta materia se puede consultar en: http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html | | | |
| Plan de continxencia | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Coñecer a regulación aplicable á protección de hábitats e espazos naturais | | |
| Coñecer a regulación aplicable á protección de especies de fauna e flora | | |
| Ter coñecementos sobre os instrumentos preventivos de protección ambiental de especial relevancia para a protección da biodiversidade, como a avaliación ambiental estratéxica ou a avaliación de impacto ambiental de proxectos | | |
| Adquirir coñecementos sobre a estrutura básica do Dereito ambiental | | |
| Adquirir coñecementos referidos aos medios de información indispensables para poder acceder a información fiable a actualizada sobre a lexislación aplicable á protección da biodiversidade | | |
| Aprender a presentar escrito básicos dirixidos ás administración públicas e entidades con responsabilidades en materia ambiental | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Introducción básica ao Dereito ambiental | Obxectivos, principios e técnicas básicas de protección ambiental |
| Técnicas preventivas de protección ambiental | Análise das técnicas preventivas de protección ambiental. Especial referencia á avaliación ambiental estratéxica e a avaliación de impacto ambiental |
| Lexislación sectorial en materia de protección da biodiversidade | Estudo da normativa en materia de protección de hábitats e espazos naturais Análise da regulamentación de protección de especies de fauna e flora |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 25 | 15 | 40 |
| Proba obxectiva | | 1 | 5 | 6 |
| Portafolios do alumno | | 0 | 24 | 24 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Explicación dos contidos básicos da materia por parte do profesor, co apoio de presentación POWERPOINT. |
| Proba obxectiva | Avaliarase os coñecementos esenciais da materia impartida polo profesor e adquiridos na realización das actividades presenciais ou non presenciais. |
| Portafolios do alumno | O portafolio estará integrado polas actividades individuais e de grupo realizadas de forma presencial ou non presencial polo alumno/a. Estas actividades deberán ser presentadas ao coordinador ou responsable da materia, para poder superar a materia. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolios do alumno Sesión maxistral Proba obxectiva | <p>Bloc de Notas (OFFICE 365): os contidos e información do Bloc de Notas será actualizados de modo continuo en atención ao desenvolvemento dos materiais adaptados á non presencialidade, e as necesidades e aos tempos que, a criterio do profesor, precisan os alumnos para ir xestionando toda a información e o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. O tempo de resposta será dun máximo de 24 horas.</p> <p>Reunión a través de TEAMS en grupo ou de xeito individual: esta é unha posibilidade que se ofrece á alumna/o (ou grupo) que precise dunha atención directa a través dunha titoría con audio e video. A temporalización vai depender da demanda dos alumnos/os en atención ás súas necesidades.</p> <p>Correo electrónico: os/as estudantes teñen á súa disposición os correos electrónicos do profesorado para facer consultas, solicitar aclaracións, requirir materiais docentes, etc. É un recurso a disposición das persoas que teñen dificultades cos anteriores recursos.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Portafolios do alumno | | | 0 |
| Proba obxectiva | | | 0 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - CIEDA (2020). Actualidade Xurídica Ambiental. Web Site - LOPEZ RAMÓN (coordinador) (2006-actualidad). Observatorio de Políticas Ambientais. Web Site CIEDA - COMISIÓN EUROPEA (2020). https://ec.europa.eu/info/departments/environment_es#department_plans. Web Site - Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda (2020). https://cmatv.xunta.gal/medio-ambiente-e-sostibilidade. Web Site - Ministerio de Transición Ecolóxica (2020). https://www.miteco.gob.es/es/. Web Site |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |



| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías