



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Sostenibilidad y Conservación de la Fauna		Código	610G02034
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Fernández Rodríguez, Nuria	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es	
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es ramon.muino@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia de sostenibilidad y conservación de la fauna tiene por objetivo proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos en los que se basan la conservación y gestión sostenible de la biodiversidad animal, tanto en lo que se refiere a cuestiones de la ciencia básica como a otras cuestiones relacionadas con la toma de decisiones, utilizando un enfoque aplicado a la solución de problemas.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A4	Obtener, manejar, conservar y observar especímenes.
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A9	Identificar y utilizar bioindicadores.
A18	Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal.
A20	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A22	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A27	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A29	Impartir conocimientos de Biología.



A32	Desenvolverse con seguridade en el traballo de campo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional.

Resultados de aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Análise de problemas relacionados coa sustentabilidade e a conservación da biodiversidade	A1	B1
	A4	B3
	A6	B4
	A9	B6
	A20	B7
	A22	B9
	A23	B10
	A26	B12
	A29	B13
Análise interdisciplinar dos problemas de xestión dos recursos vivos e os ecosistemas	A1	B1
	A6	B2
	A9	B3
	A18	B4
	A20	B5
	A22	B6
	A23	B7
	A24	B8
	A27	B9
	A28	B10
		B11
		B12
		B13



Elaboración de propostas de plans de xestión da biodiversidade, dos ecosistemas e dos recursos explotados	A1 A4 A9 A22 A23 A24 A27 A28 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Desenvolvemento de proxectos relacionados ca sostenibilidade e a conservación biolóxica	A1 A4 A6 A9 A18 A20 A22 A23 A24 A26 A28 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓN	Gestión de recursos naturales vivos. Conceptos.
2. LA BIODIVERSIDAD Y FUNCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS.	Definición y niveles de biodiversidad. Diversidad taxonómica: Medición de la diversidad; Patrones de diversidad biológica en el espacio y en el tiempo. Biodiversidad y funcionamiento de los ecosistemas
3. SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS Y SU VALORACIÓN.	Economía ambiental/Economía ecológica. Bienes y servicios proporcionados por los ecosistemas. Valoración económica de los servicios de los ecosistemas.
4. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y EL USO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD	Sostenibilidad. Desarrollo sostenible. Bases socioeconómicas y legales. Derechos de propiedad. La tragedia de los comunes. Componentes y modelos de sistemas de gestión.
5. EXPLOTACIÓN SOSTENIBLE. CONCEPTOS Y MODELOS BÁSICOS DE POBLACIONES ANIMALES.	El crecimiento logístico; Tasas de crecimiento; Capacidad de carga; Sobreexplotación;
5. LA PESCA MARINA COMO MODELO DE EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ANIMALES.	La importancia socioeconómica de la pesca marina. Tendencias en las pesquerías mundiales: evolución histórica y estado actual. Estatus de los stocks pesqueros.
6. EFECTOS ECOLÓGICOS DE LA PESCA.	Actividades humanas que afectan a los ecosistemas marinos. Efectos directos sobre las poblaciones. Alteraciones de hábitats. Efectos sobre las comunidades y ecosistemas
7. ACUICULTURA: ALTERNATIVA O FACTOR DE SOBREEXPLOTACIÓN?	Crecimiento de la población vs sistemas productivos. La producción acuícola. Efectos ecológicos de la acuicultura. Alternativas para una acuicultura sostenible



8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE POBLACIONES EXPLOTADAS.	Objetivos de las evaluaciones. Obtención de datos. Métodos directos e indirectos de evaluación.
9. ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE RECURSOS EXPLOTADOS.	Componentes de los sistemas de gestión de pesquerías. Información científica para una gestión preventiva. Medidas de regulación. Principales estrategias de gestión pesquera. Experiencias sobre logros y problemas de las medidas de regulación.
10. FACTORES EXTERNOS DE AMENAZA PARA LA DIVERSIDAD ANIMAL.	Cambios en el hábitat . Presencia de organismos alóctonos. Contaminación ambiental. Sobreexplotación. Cambios globales.
11. FACTORES INTRÍNSECOS DE AMENAZA PARA LA DIVERSIDAD ANIMAL.	Problemas de las poblaciones pequeñas. Población mínima viable. Variabilidad genética y población efectiva.
12. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS POBOACIONES.	Monitorización de poblaciones. Modelos predictivos
13. ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE POBLACIONES Y ESPECIES.	Conservación in situ vs conservación ex situ
14. ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE COMUNIDADES	Áreas protegidas.Establecimiento de prioridades de protección. Aproximaciones para la designación de áreas protegidas. Diseño. Gestión.
15. RESTAURACIÓN y CONSERVACIÓN.	Escalas espaciales y temporales del proceso de degradación de hábitats naturales. Elementos para una restauración efectiva. Riesgos y limitaciones en los procesos de restauración ambiental.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A6 A9 A18 A23 A24 A28 B1 B3 B7 B8 B9 B10	20	54	74
Seminario	A4 A26 A29 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	9	31	40
Prueba objetiva	A6 A9 A24 B2 B3 B4 B6 B8 B10 B13	4	9	13
Estudio de casos	A6 A20 A22 A23 A24 A26 A27 A32 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	13	7	20
Actividades iniciales	B6 B8 B9 B13	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de 16 temas con los principales contenidos de la materia. Cada uno de ellos tendrá 50 minutos de duración. La asistencia no es obligatoria pero sí es recomendable.
Seminario	Habrà charlas/debate realizadas por algún conferenciante invitado. También se harán análisis y discusiones sobre algún artículo científico o documento audiovisual relacionado con temas de la materia. Se realizarán asimismo ejercicios para el refuerzo del contenido teórico de alguno de los temas expuestos en las clases magistrales. La asistencia no es obligatoria pero sí muy recomendable.
Prueba objetiva	Se trata de una prueba con preguntas de respuestas cortas, sobre conceptos básicos de la materia y problemas teórico/prácticos para que sean resueltos por el alumno.



Estudio de casos	Substituye a las tradicionales "prácticas de laboratorio". Se plantearán distintos problemas de conservación y gestión sostenible de recursos animales , que cada alumno resolverá individualmente o por parejas. Terminado es estudio de casos habrá un examen corto. La asistencia es obligatoria.
Actividades iniciales	La primera hora del curso se dedicará a explicar la materia, como va a ser la evaluación, a seleccionar los temas sobre los que los alumnos harán el trabajo individual (cuando se proponga esta actividad) y a resolver cualquier duda relacionada con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral Seminario Estudio de casos	En cualquier momento durante la exposición de las clases magistrales, de los seminarios o del estudio de casos, los alumnos podrán exponer cualquier duda que será explicada, debatida o lo que proceda.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Seminario	A4 A26 A29 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	En todos los seminarios se evaluará la participación activa, y en algunos casos podrá haber un examen corto al final. Los alumnos que no asistan a los seminarios y por lo tanto no estén presentes en las sesiones de discusión ni realicen los exámenes cortos, obtendrán una calificación de 0 puntos en la actividad realizada ese día. La nota obtenida en los seminarios se mantendrá invariable para el cómputo de la nota final, en el caso de los alumnos que tengan que acudir a la segunda oportunidad (julio).	30
Prueba objetiva	A6 A9 A24 B2 B3 B4 B6 B8 B10 B13	Se trata de una prueba con 10 preguntas de respuestas cortas, cada una de ellas calificada sobre 10.	50
Estudio de casos	A6 A20 A22 A23 A24 A26 A27 A32 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	Los estudios de casos son de carácter obligatorio. AL final del estudio de casos habrá un examen. La nota obtenida en estos casos de estudio se mantendrá invariable para el cómputo de la nota final, en el caso de los alumnos que tengan que acudir a la segunda oportunidad (julio).	20
Otros			

### Observaciones evaluación

La evaluación de la materia tendrá en cuenta el conocimiento del programa teórico, las actividades prácticas realizadas como "estudio de casos", así como los debates y los exámenes cortos realizados en los seminarios. Para aprobar la materia habrá que cumplir con los criterios de evaluación estipulados y obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos. Para las calificaciones finales de ambas oportunidades, serán considerados como "No presentados" aquellos alumnos que no comparezcan a las pruebas objetivas en las fechas oficiales señaladas.

Serán considerados como "Suspensos" los alumnos presentados que no alcancen la puntuación global de 5,0 puntos o no lleguen a 5,0 puntos sobre 10 en la prueba objetiva (independientemente de la nota obtenida en los seminarios y en las prácticas).

Para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua, será necesario, obtener un 5 en todas las pruebas parciales. Los alumnos que suspendan una de las pruebas, quedan automáticamente excluidos de este modelo de evaluación y deberán presentarse a la prueba objetiva final de toda la materia. En este caso, figurará en el acta la nota obtenida en la prueba objetiva.

Si, por razones debidamente justificadas, de acuerdo con la normativa vigente, un alumno se había visto imposibilitado para asistir la alguna sesión de los estudios de caso y/o de seminarios, deberá (en el caso de los estudios de casos) o podrá (en el caso de los seminarios) hacer frente a pruebas específicas o actividades alternativas que se añadirán a la "prueba objetiva". La nota alcanzada en esas pruebas específicas o actividades alternativas se sumará a la ya obtenida en los estudios de caso y seminarios en los que participó.

### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tellería, JL (2012). Introducción a la Conservación de las Especies. Tundra Ediciones. Valencia.</li><li>- King, M (2006). Fisheries Biology, Assessment and Management. Blackwell Publishing</li><li>- Chaparro, L (2014). Sin mala espina. Guía de consumo responsable de pescado y de marisco. Libros en Acción</li><li>- Jennings S, MJ Kaiser &amp; JD Reynolds (2001). Marine fisheries ecology.. Blackwell Science.</li><li>- Primack RB (1993). Essentials of conservation biology.. Sinauer Associates</li><li>- Pullin AS (2002). Conservation biology. Cambridge University Press.</li><li>- Akçakaya HR, MA Burgman &amp; LR Ginzburg (1999). Applied population ecology. Principles and computer exercises using RAMAS Ecolab (2nd edition). Sinauer Associates.</li><li>- Gibbs JP, ML Hunter Jr. &amp; EJ Sterling (1998). Problem-solving in conservation biology and wildlife management. Blackwell Science.</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Genética/610G02019

Zoología I/610G02031

Zoología II/610G02032

Biodiversidad animal y medio ambiente/610G02033

Ecología II: Poblaciones y comunidades/610G02040

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Debido a que la materia sintetiza conocimientos de materias muy diversas en los campos de la Biología, especialmente de Ecología y Biodiversidad Animal y Medio Ambiente, y que no existe ningún texto que reúna todos los contenidos impartidos, se recomienda que los alumnos asistan a las clases teóricas. Es esencial para los alumnos hacer uso de la Plataforma Virtual de la UDC. De manera complementaria, para cada uno de los apartados del temario, se recomendarán una serie de referencias bibliográficas, todas ellas presentes en la biblioteca de la Facultad, que los alumnos podrán consultar para ampliar conocimientos. Es conveniente contar con un conocimiento de inglés a un nivel de lectura medio. Es conveniente contar con conocimientos a nivel usuario de herramientas informáticas básicas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías