



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Fiscalidade das Operacións e dos Instrumentos Financeiros | Código | 611448001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Prado Dominguez, A. Javier | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es | |
| Profesorado | Prado Dominguez, A. Javier | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Afondar na aprendizaxe da fiscalidade española, analizando a tributación das operacións financeiras, tanto desde o punto de vista persoal como empresarial. | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificacións de contido: Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen Sesión maxistral ?Traballos tutelados (con atención personalizada) (computados na avaliación) -A atención personalizada * Metodoloxías de ensino que se modifican Non se farán cambios.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: Correo electrónico: a petición do estudante e cando o requira o horario lectivo. Empregarase para facer consultas, solicitar reunións virtuais, para resolver dúbidas e para realizar o seguimento necesario dos traballos supervisados. ?Moodle: O mesmo uso que no caso anterior. Dependendo das necesidades dos estudantes, realizaranse "foros temáticos asociados aos módulos" da materia para formular as consultas requiridas. -Equipos: de 1 a 2 sesións semanais para supervisar e apoiar o traballo supervisado.</p> <p>4. Modificacións en avaliación 1. Se houbera a posibilidade de realizar a proba: exame (60%) e avaliación continua (40%). 2. En calquera outro caso: Traballos tutelados (100%): En relación cos traballos supervisados, valoraranse as seguintes: -Adaptación metodolóxica das propostas de traballo. ?A profundidade do contido. O uso de fontes actuais e complementarias. A presentación con claridade expositiva. . Avaliación observacións: (Paraoalumnadocondedicacióncompleta, alumnadoatempoparcial, requisitosparasuperaramateria, condiciónsdaavaliaciónna2ªoportunidade, etc) Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: Deixaranse de computar e puntuar a asistencia. REQUISITOSPARASUPERARAMATERIA) Elaboraciónepresentacióndostraballosdepequenogrup (100%): 1.Asistireparticiparregularmentenasactividadesdaclase.2.Obterunhapuntuacióndo50% dopesodecadaunhadaspertesobxectodeavaliación (traballostutela dous) .3.Envíase a gardas de garda expostas en todos os ataques indicados. 4. A oportunidade por desidia será sometida aos mesmos criterios. 5. Modificacións da bibliografía ou da webgrafía: -Sen cambios.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A12 | Entender o sistema de formación de prezos dos produtos financeiros e a regulamentación básica |



| | |
|-----|--|
| A15 | Comprender os modelos de valoración de activos financeiros; crear e xestionar carteiras de valores |
| A31 | Ser consciente da importancia do respecto ao ordenamento xurídico na actuación nos mercados financeiros |
| A34 | Coñecer as implicacións tributarias para as persoas físicas e xurídicas que invisten en produtos financeiros |
| A35 | Identificar os principais efectos da fiscalidade nas decisións de investimento financeiro |
| B2 | Planificación para a resolución de problemas. |
| B3 | Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles. |
| B4 | Habilidades informáticas. |
| B5 | Habilidades de presentación oral e escrita. |
| B6 | Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas. |
| B8 | Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo. |
| B9 | Capacidade para traballar baixo presión. |
| B12 | Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben. |
| B15 | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións |
| B17 | Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas |
| B18 | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro |
| B23 | Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria |
| B24 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación |
| B25 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B26 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B28 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |
| C6 | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C7 | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|--|------|------|-----|
| 1. Iniciar o estudante no ámbito das implicacións fiscais para persoas físicas e xurídicas que invistan en produtos financeiros. | AP12 | BP2 | CM3 |
| 2. Introducir ao alumno na planificación e avaliación fiscal das operacións financeiras. | AP15 | BP3 | CM4 |
| 3. Identificar os principais efectos da tributación nas decisións de investimento financeiro. | AP31 | BP4 | CM6 |
| 4. Adquirir as habilidades para superar o exame de certificación de EFA. | AP34 | BP5 | CM7 |
| | AP35 | BP6 | |
| | | BP8 | |
| | | BP9 | |
| | | BP12 | |
| | | BP15 | |
| | | BP17 | |
| | | BP18 | |
| | | BP23 | |
| | | BP24 | |
| | | BP25 | |
| | | BP26 | |
| | | BP27 | |
| | | BP28 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS OBXECTOS DE ESTUDO. | 1.1. INTRODUCCIÓN Á PLANIFICACIÓN DA INVERSIÓN FINANCEIRA NON PREVISIONAL. 1.2. OPERACIÓNs DE DEPÓSITO. 1.3. DÉBEDA PÚBLICA E DEBEDA PRIVADA. 1.4. OPERACIÓNs CON ACCIÓNs. 1.5. FUNDOS E EMPRESAS DE INVERSIÓN. 1.6. FUTUROS, OPCIÓNs E WARRANTS. |
| 2. CONCEPTOS TRIBUTARIOS BÁSICOS PARA AS OPERACIONES FINANCIERAS. | 2.1. OS IMPOSTOS E O SEU ÁMBITO DE APLICACIÓN NAS OPERACIÓNs FINANCAIAS. 2.2. A IMPORTANCIA DO EFECTO FISCAL SOBRE A RENDIBILIDADE DAS INVERSIÓNs. 2.3. A COMPARATIVA DE TIPOS DE GRAVAMEN DE DIVERSAS FORMAS DE INVESTIMENTO. 2.4. OPERACIÓNs XERAIS PARA MELLORAR A TRIBUTACIÓN DAS INVERSIÓNs. |
| 3. FISCALIDADE DAS OPERACIONES DE DEPÓSITO E DE PRÉSTAMO. FISCALIDADE DOS BONOS, OBLIGACIONES E OUTROS ACTIVOS FINANCIEROS DE RENDA FIXA. | 3.1. FISCALIDADE DAS OPERACIONES FINANCIERAS DE DEPÓSITO. 3.2. FISCALIDADE DAS OPERACIONES DE PRÉSTAMO E CRÉDITO. 3.3. AVANCE PARA A PLANIFICACIÓN FISCAL DAS OPERACIONES DE DEPÓSITO E DE PRÉSTAMO: EJERCIZO CORRENTE. 3.4. FISCALIDADE XERAL DOS BONOS, OBLIGACIONES E OUTROS ACTIVOS FINANCIEROS DE DÉBEDA E RENDA FIXA. 3.5. FISCALIDADE DOS TÍDUOS DE DÉBEDA PÚBLICA. 3.6. AVANCE PARA A PLANIFICACIÓN FISCAL DAS OPERACIONES CON BONOS, OBLIGACIONES E OUTROS ACTIVOS DE RENDA FIXA: EJERCIZO CORRENTE. |
| 4. FISCALIDADE DAS OPERACIONES CON ACCIONES. | 4.1. FISCALIDADE XERAL DAS ACCIONES. 4.2. FISCALIDADE PARTICULAR DE DETERMINADAS OPERACIONES CON ACCIONES. 4.3. AVANCE PARA A PLANIFICACIÓN FISCAL DAS OPERACIONES CON ACCIONES: EJERCIZO CORRENTE. |



| | |
|---|---|
| 5. FISCALIDADE DOS FUNDOS DE INVERSIÓN E DE OUTRAS INSTITUCIONS DE INVERSIÓN COLECTIVA. | 5.1. FISCALIDADE DOS FUNDOS DE INVERSION. 5.2. FISCALIDADE DAS SOCIEDADES DE INVERSIÓN. 5.3. FISCALIDADE DOS CLUBES DE INVERSIÓN. 5.4. AVANCE PARA A PLANIFICACIÓN FISCAL DAS OPERACIONS RELACIOADAS CON INSTITUCIONS DE INVERSIÓN COLECTIVA: EXERCIZO CORRENTE. |
| 6. FISCALIDADE DOS INSTRUMENTOS FINANCEIROS DERIVADOS. | 6.1. FISCALIDADE XERAL DOS DERIVADOS. 6.2. AVANCE PARA A PLANIFICACIÓN FISCAL DAS OPERACIONS CON INSTRUMENTOS DERIVADOS: EXERCIZO CORRENTE. |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B5 B6 B8 B12 | 15 | 33 | 48 |
| Solución de problemas | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B9 B17 B18 B24 B25 | 6 | 8 | 14 |
| Proba de resposta múltiple | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B15 B23 B26 B27 B28 C3 C4 C6 C7 | 2 | 1 | 3 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Las sesiones magistrales se dedicarán a exponer y explicar en profundidad la tributación de las operaciones financieras e instrumentos financieros, de forma clara, práctica y sencilla, sobre materiales actualizados que el profesor pondrá a disposición de los alumnos.. |
| Solución de problemas | Se plantearán y resolverán, con la participación activa de los alumnos, una selección de supuestos que figuran en los materiales preparados por el profesor para los alumnos. |
| Proba de resposta múltiple | El alumno podrá aprobar la asignatura mediante la superación de dos pruebas tipo test que serán liberatorias, siempre que se obtenga un 60 por ciento de aciertos (no se descontará ninguna puntuación por las preguntas erróneamente contestadas). En el examen final, el alumno sólo tendrá que realizar la prueba que tenga pendiente. En este sistema de evaluación, el alumno podrá contar en el examen con los materiales que considere precisos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | El alumno podrá consultar no sólo sus dudas sobre las materias explicadas en el aula, sino también recibir orientaciones relacionadas con los distintos temas estudiados en la materia. Durante el curso, el profesor tratará de mantener informados a los alumnos en clase y a través de correo-e o por otro medio de comunicación. Las medidas de atención prestadas a los alumnos matriculados en régimen de dedicación a tiempo completo también se aplicarán a los alumnos con dedicación a tiempo parcial. En este último caso, se procurará encajar la prestación docente con el horario disponible de este tipo de alumnos. |



| Avaliación | | | |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B5 B6 B8 B12 | A asistencia e participación activa na clase valórase positivamente. Cada dúas faltas descontarán un punto porcentual dos dez que esta actividade contribuiría. Para aprobar a materia é necesario asistir polo menos ao 30% das clases en que se impartiu o ensino. | 10 |
| Solución de problemas | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B9 B17 B18 B24 B25 | Os alumnos realizarán un traballo tutelado sobre temas actuais relacionados coa materia. | 20 |
| Proba de resposta múltiple | A12 A15 A31 A34 A35 B2 B15 B23 B26 B27 B28 C3 C4 C6 C7 | O alumno pode superar a materia pasando unha proba de tipo de proba, sempre que teña un éxito do 60 por cento (non se deducirá ningunha puntuación para as preguntas contestadas incorrectamente). No exame final, o alumno só terá que realizar a proba pendente. | 70 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Na avaliación continua da materia, será un requisito indispensable para avaliar a asistencia regular, conparticipación activa e uso, para as sesións e actividades organizadas polos coordinadores da materiae Mestre.A nota non presentada aplicarase ao alumnado que só participa en actividades de avaliaciónpesan menos do 20% na nota final, independentemente da puntuación obtida.O sistema de avaliación permanecerá inalterado tanto para a primeira como para a segunda. A avaliación da oportunidade adiantada farase por medio dunha proba mixta que suporá o 100% da nota final Os criterios de avaliación para estudantes con traballo a tempo parcial e a exención académica da obriga de asistencia son os mesmos que na primeira e segunda oportunidade a non ser que decidan establecer diferentes criterios para estes estudantes.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Prado Domínguez, J (2020). Material docente actualizado para el seguimiento y apoyo de la materia.- Domínguez Martínez, J.M. et al. (2012). Guía de la Fiscalidad de las Operaciones Financieras. Editorial Aranzadi- UNICAJA/AFI (2020). Guía de fiscalidad de productos financieros (IRPF). <p>https://azure.afi.es/ContentWeb/EmpresasUnicaja/guias/fiscalidad/franquicias/fiscalidad/productos/fi</p> <p> </p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomenda seguir las indicaciones realizadas en la presente

Guía Docente.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías