



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía en economías abertas	Código	611448006		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Nieto Mengotti, Manuel Vicente	Correo electrónico	m.nieto1@udc.es		
Profesorado	Nieto Mengotti, Manuel Vicente	Correo electrónico	m.nieto1@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Os obxectivos desta asignatura consisten en:  - Coñecer o funcionamento do mercado de divisas; os efectos dos tipos de cambio sobre o comercio internacional.  - Coñecer a política monetaria e o funcionamento dos mercados financeiros.  - Analizar os tipos de xuro oficiais do Banco Central e dos distintos mercados: interbancario, hipotecario, prestamos ó consumo, etc...				



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>a. ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías          Metodoloxías docentes que se manteñen Indica as metodoloxías previstas que se manteñen.          ? Sesión maxistral          ? Discusión dirixida (computa na avaliación)          ? Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación)          ? Atención personalizada Metodoloxías docentes que se modifican Indica as metodoloxías que decaen, que se modifican e as que se incorporan (coa a súa descrición).          ? Proba mixta (non se realizará, xa que a avaliación deste coñecemento se incorpora a metodoloxía dos ?Traballos tutelados?)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Indica as ferramentas empregadas (Moodle, Teams, etc.). Para cada unha, indica a temporalidade (por exemplo a frecuencia semanal de realización) e descrición de como se desenvolve.          ? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.          ? Teams: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.          ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.          Teams: De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación          Examen final: Proba de 20 preguntas tipo test (40%)          Traballos tutelados (60%): En relación cos traballos tutelados valorarase:          ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.          ? A profundidade do contido.          ? O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.          ? O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.          ? A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.          ? A presentación e a claridade da exposición.</p> <p>5. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:          - Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (examen e traballos tutelados).          - Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.          - A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.</p>
-----------------------------	---

### Competencias do título

<b>Código</b>	<b>Competencias do título</b>
---------------	-------------------------------

### Resultados da aprendizaxe

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias do título</b>
----------------------------------	-------------------------------



Coñecer os instrumentos financeiros básicos do financiamento internacional.	AP21	BP5 BP15 BP16 BP18 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.	AP22	BP5 BP15 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.	AP23	BP5 BP15 BP16 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar as relacións entre os tipos de interese do banco central e os tipos dos mercados monetarios	AP21 AP23	BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	
Comprender os factores macroeconómicos que afectan os rendementos do investimento.	AP22 AP23	BP4 BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	



Coñecer e entender os principais indicadores de crecemento económico, de prezos e de emprego, así como a súa influencia na planificación da política monetaria.	AP21 AP22 AP23	BP5 BP15 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Coñecer e entender que é un ciclo económico, as súas características e as teorías explicativas dos ciclos.	AP22 AP23	BP5 BP15 BP16 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	TEMA 1. 1.1. Mercados non organizados 1.2. Mercados organizados
TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL	TEMA 2. 2.1. A balanza por conta corrente 2.2. A balanza básica 2.3. A balanza de liquidacións oficiais 2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca
TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO	TEMA 3. 3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos. 3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra. 3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros 3.4. Enfoque forward-looking 3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e estranxeros e as expectativas no mercado cambiario. 3.6. O sesgo doméstico
TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.	TEMA 4. 4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade. 4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais. 4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.
TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE	TEMA 5. 5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema. 5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento. 5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez. 5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.



TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.	<p>6.1. O tipo oficial do BCE.</p> <p>6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos.</p> <p>6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE.</p>
TEMA 7. TIPOS DE XURO E DECISIÓNS FINANCEIRAS.	<p>7.1 Tipos de xuro e inflación.</p> <p>7.2 Tipos de xuro e valor dos produtos de investimento.</p> <p>7.3 Expectativas sobre tipos de xuro e decisións de financiamento e investimento.</p>
TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.	<p>8.1 Indicadores de crecemento.</p> <p>8.2 Indicadores de prezos.</p> <p>8.3 Indicadores de emprego.</p>
TEMA 9. IMPACTO DAS VARIABLES MACROECONÓMICAS NOS MERCADOS FINANCEIROS.	<p>9.1 Determinación de prezos e cantidade.</p> <p>9.2 Efecto do produto interior.</p> <p>9.3 Efecto da inflación.</p> <p>9.4 Efecto do balance do sector público.</p> <p>9.5 Efecto do desemprego.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	2	40	42
Proba de resposta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	1	10	11
Sesión maxistral	A21 A22 A23 B28	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da materia. Poderá realizarse o traballo bien sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores.</p> <p>Recomendacións:</p> <p>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático</p> <p>1.2. Realizarase a través de Moodle ou Team (Office 365), en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p>
Proba de resposta múltiple	<p>Durante o curso realizaranse breves probas a resposta múltiple para comprobar o nivel de aprendizaxe de forma continua. As preguntas estarán orientadas á preparación do exame para a obtención das certificacións EFPA.</p> <p>Así mesmo, o exame final da materia consistirá noutra proba de resposta múltiple, co mesmo tipo de preguntas.</p>
Sesión maxistral	Sesións maxistrals con discusión en clase sobre os temas tratados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	O profesor atenderá todas as cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno directamente na aula ou nas horas de titoría. En particular, resérvanse as horas de titoría para a atención personalizada para o desenvolvemento do traballo tutelado.
Traballos tutelados	Os alumnos con dedicación a tempo parcial poderán recibir atención personalizada nas horas de titoría do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	Nos traballos tutelados valoraranse a calidade e a organización dos contidos do traballo e a exposición do mesmo polo alumno na aula.	20
Proba de resposta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	As probas de resposta múltiple divídense en: - Probas ao longo do curso (cualificación 20%) - Proba final da materia (cualificación 60%)	80

Observacións avaliación
<p>A cualificación final dependerá da avaliación continua (40%, entre traballo e probas ao longo do curso) e exame final (60%).</p> <p>O exame da segunda oportunidade constará unicamente dunha proba mixta a que asignarase o 100% da cualificación. Estes criterios de avaliación son os mesmos para os alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo e para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p> <p>En la evaluación continua de la asignatura, será requisito indispensable evaluar la asistencia regular, con participación activa y aprovechamiento, a las sesiones y actividades organizadas por los coordinadores de la asignatura y el Máster.</p> <p>La calificación de no presentado se aplicará al alumnado que solo participa en actividades de evaluación que tienen un peso inferior al 20% en la calificación final, independientemente de la puntuación obtenida.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li> <li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li> <li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li> <li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li> <li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías