



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Sistema financiero | Código | 611448007 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Castellanos Garcia, Pablo | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es | |
| Profesorado | Castellanos Garcia, Pablo | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia se estructura en dos grandes bloques: - En una primera parte aborda el estudio del sistema financiero español, con especial hincapié en las Instituciones de Inversión Colectiva, el Mercado de Valores español, el Banco de España, la Unión Monetaria, la ejecución de la política monetaria y el sistema bancario. - En la segunda parte se persigue que el alumno conozca tanto los principales aspectos que caracterizaron la evolución del ámbito financiero internacional en los últimos años, como también la operativa de los mercados de divisas y su papel en la gestión del riesgo cambiario, que resulta ser uno de los riesgos económicos clave en un entorno como el actual, cada vez más globalizado. | | | |



| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen Todas.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>- Clase magistral: En función de las circunstancias, será impartida, total o parcialmente, a través de Teams, o bien reemplazada, total o parcialmente, por atención online a través de Moodle.</p> <p>-Estudio de casos: Se llevará a cabo a través de Moodle.</p> <p>-Prueba mixta: Se realizará a través de Moodle y todas las preguntas serán tipo test.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>- Correo electrónico y Moodle (atención asíncrona). - Teléfono y Teams (atención síncrona).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna, en cuanto al peso de los distintos items de ella. Las modificaciones sólo afectan a la instrumentación de la evaluación (véase punto 2 anterior).</p> <p>*Observaciones de evaluación: Ninguna.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna. No obstante, se facilitará, a través de Moodle, material complementario de apoyo al alumnado.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Analizar la evolución del ámbito financiero español e internacional, como también la operativa de los mercados de divisas y su papel en la gestión del riesgo cambiario |
| B2 | Planificación para la resolución de problemas. |
| B3 | Uso adecuado de los medios y sistemas de información disponibles. |
| B7 | Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones. |
| B13 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad. |
| B14 | Análisis y toma de decisiones en materia de riesgos financieros y de inversión |
| B15 | Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones |
| B18 | Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro |
| B19 | Elaboración de diagnósticos acerca del entorno económico y financiero, para fundamentar la toma de decisiones financieras |



| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B24 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B25 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B26 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B27 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B28 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Analizar la evolución del ámbito financiero español e internacional, así como la operativa de los mercados de divisas y su papel en la gestión del riesgo cambiario. | AP1 | BP2 BP3 BP7 BP13 BP14 BP15 BP18 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28 |
| Habilidades para superar el examen de certificación EFA | AP1 | BP2 BP3 BP7 BP13 BP14 BP15 BP18 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28 |

| Contenidos | |
|--------------------------------------------------|---------|
| Tema | Subtema |
| 1. Concepto y objetivos de un sistema financiero | |



| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. El sistema financiero español: visión de conjunto | <ul style="list-style-type: none"> 2. 1. Principales instituciones financieras 2. 1. 1. El Banco de España 2. 1. 2. El sistema bancario 2. 1. 3. Otros intermediarios financieros 2. 2. Mercados financieros más relevantes 2. 2. 1. Mercado monetario 2. 2. 2. Mercado de capitales |
| 3. El mercado monetario y la política monetaria | |
| 4. Los mercados de renta fija: rasgos más destacados | |
| 5. Los mercados de renta variable | <ul style="list-style-type: none"> 5. 1. Marco general 5. 2. Operaciones bursátiles 5. 3. Índices bursátiles 5. 4. Análisis técnico y análisis fundamental de valores 5. 4. 1. Análisis técnico: charts, indicadores y osciladores técnicos. 5. 4. 2. Análisis fundamental: nociones básicas |
| 6. Las instituciones de inversión colectiva | |
| 7. El mercado de divisas | <ul style="list-style-type: none"> 7. 1. Definición y funciones 7. 2. Naturaleza 7. 3. Agentes participantes 7. 4. Formación de los precios 7. 4. 1. Teoría de la paridad de los tipos de interés 7. 4. 2. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. 7. 5. Cotización de los tipos de cambio. Tipos de cambio cruzados. 7. 6. Operativa en el mercado spot 7. 7. Operativa en el mercado forward |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28 | 35 | 60 | 95 |
| Estudio de casos | B2 B3 B7 | 3 | 12 | 15 |
| Prueba mixta | A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Explicación en el aula de los aspectos conceptuales de la materia. |
| Estudio de casos | Prueba en la que hay que responder individualmente a una serie de cuestiones referidas a lecturas y/o casos prácticos. |
| Prueba mixta | Examen escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. Sus características se concretarán a inicios del curso. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos | Alumnos con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: al principio del curso se acordará con cada uno de ellos un calendario específico compatible con su dedicación. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Estudio de casos | B2 B3 B7 | Prueba en la que hay que responder individualmente a una serie de cuestiones referidas a lecturas y/o casos prácticos. | 30 |
| Prueba mixta | A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28 | Examen escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. Sus características se concretarán a inicios del curso. | 70 |

| Observaciones evaluación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Calificación de no presentado: Corresponde al alumno, cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.</p> <p>Segunda oportunidad y convocatoria adelantada: Los criterios de evaluación son los mismos para todas las oportunidades de evaluación.</p> <p>Alumnos con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad para la prueba mixta final, para las restantes pruebas se acordará, en su caso, al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.</p> <p>Condiciones de evaluación (estudio de casos y prueba mixta): Está prohibido acceder al aula con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información. Identificación del estudiante: El estudiante ha de acreditar su identidad de acuerdo con la normativa vigente.</p> <p>st1:*(behavior:url(#ieooui))A calificación na materia Sistema Financeiro otorgarase en función de:</p> <p>(a)</p> <p>A puntuación media das actividades realizadas en clase, que se calificarán de 1 a 10 puntos, y ponderarán un 30% da calificación da materia.</p> <p>(b) Un exame escrito, que pondera un 70% da calificación global da materia e obedecerá á seguinte estrutura:</p> <p>10 preguntas tipo test, con catro alternativas de resposta, sendo só unha válida. Puntuación: cada resposta correcta suma 0?5 puntos; cada resposta incorrecta resta 0?17 puntos; as respostas en branco non se puntúan.</p> <p>3 preguntas de desenrolo e un caso práctico, das cales o alumno deberá contestar tan só a 2, á sua elección. Cada cuestión valórase sobre un máximo de 2?5 puntos.</p> <p>Para superar este exame, será preciso: (i) sumar un total de ó menos 5 puntos entre as dúas partes de que consta o mesmo e (ii) non obter unha calificación de 0 en ningunha desas dúas partes.</p> <p>Para aprobar a materia é indispensable a realización do exame. As actividades realizadas en clase terán un carácter voluntario, e para computar a calificación obtida, no seu caso, por face-las mesmas, se terá en conta o número delas levadas a cabo con respecto ás propostas.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | Calvo, A., Parejo, J. A., Rodríguez Sáiz, L., Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel.Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX.González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide.González Fernández, S., Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide.Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo.Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019): Guía del sistema financiero español. Madrid: Afi Escuela de Finanzas.Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas.Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías