



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Sistema financeiro	Código	611448007	
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Castellanos Garcia, Pablo	Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es	
Profesorado	Castellanos Garcia, Pablo	Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia estrutúrase en dous grandes bloques: - Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario. - Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado.			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Ningunha.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>- Clase maxistral: En función das circunstancias, será impartida, total ou parcialmente, a través de Teams, ou ben reemplazada, total ou parcialmente, por atención online a través de Moodle.</p> <p>-Estudo de casos: Levarase a cabo mediante Moodle.</p> <p>-Proba mixta: Realizarase a través de Moodle e tódalas preguntas serán tipo test.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Correo electrónico e Moodle (atención asíncrona). - Teléfono e Teams (atención síncrona).</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ningunha, en canto ó peso dos distintos items dela. As modificacións só afectan á instrumentación da avaliación (véxase punto 2 anterior).</p> <p>*Observacións de avaliación: Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha. Nembargantes, facilitarase, a través de Moodle, material complementario de apoio ó alumnado.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B14	Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B19	Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras



B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario.		AP1	BP2 BP3 BP7 BP13 BP14 BP15 BP18 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Habilidades para superar o exame de certificación EFA		AP1	BP2 BP3 BP7 BP13 BP14 BP15 BP18 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro	



2. O sistema financeiro español: visión de conxunto	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 1. Principais institucións financeiras</li> <li>2. 1. 1. O Banco de España</li> <li>2. 1. 2. O sistema bancario</li> <li>2. 1. 3. Outros intermediarios financeiros</li> <li>2. 2. Mercados financeiros máis relevantes</li> <li>2. 2. 1. Mercado monetario</li> <li>2. 2. 2. Mercado de capitais</li> </ul>
3. O mercado monetario e a política monetaria	
4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados	
5. Os mercados de renda variable	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Marco xeral</li> <li>5. 2. Operacións bursátiles</li> <li>5. 3. Índices bursátiles</li> <li>5. 4. Análise técnica e análise fundamental de valores</li> <li>5. 4. 1. Análise técnica: charts, indicadores e osciladores técnicos.</li> <li>5. 4. 2. Análise fundamental: nocións básicas</li> </ul>
6. As institucións de inversión colectiva	
7. O mercado de divisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 1. Definición e funcións</li> <li>7. 2. Natureza</li> <li>7. 3. Axentes participantes</li> <li>7. 4. Formación dos prezos</li> <li>7. 4. 1. Teoría da paridade dos tipos de xuro</li> <li>7. 4. 2. Teoría da paridade do poder adquisitivo.</li> <li>7. 5. Cotización dos tipos de cambio. Tipos de cambio cruzados.</li> <li>7. 6. Operativa no mercado spot</li> <li>7. 7. Operativa no mercado forward</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	35	60	95
Estudo de casos	B2 B3 B7	3	12	15
Proba mixta	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	2	8	10
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.
Estudo de casos	Proba na que hai que responder individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.
Proba mixta	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretaranse a inicios do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Alumnos con adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: ó principio do curso acordarase con cada un deles un calendario específico compatible ca súa adicación.
-----------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B2 B3 B7	Proba na que hai que responder individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.	30
Proba mixta	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretaranse a inicios do curso.	70

Observacións avaliación
<p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para tódalas oportunidades de avaliación.</p> <p>Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba mixta final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa adicación.</p> <p>Condicións de avaliación (estudo de casos e proba mixta): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<p>Calvo, A., Parejo, J. A., Rodríguez Sáiz, L., Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel.</p> <p>Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: IDEX.</p> <p>González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide.</p> <p>González Fernández, S., Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide.</p> <p>Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo.</p> <p>Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019): Guía del sistema financiero español. Madrid: Afi Escuela de Finanzas.</p> <p>Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas.</p> <p>Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías