



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Dirección financeira  | Código             | 611507008  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Empresa   |                    |  |          |
| Coordinación          | Alvarez Dominguez, Maria America  | Correo electrónico | america.alvarez@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alvarez Dominguez, Maria America<br>Calvo Silvosa, Anxo Ramon<br>Lado Sestayo, Rubén  | Correo electrónico | america.alvarez@udc.es<br>anxo.calvo.silvosa@udc.es<br>ruben.lado.sestayo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende achegar aos estudantes as competencias necesarias que lle permitan a toma de decisións no ámbito financeiro a partir da información subministrada polo sistema de información contable. Farase especial fincapé no estudo de casos e no desenvolvemento de coñementos que lle permitan enfocar calquera proxecto empresarial desde a óptica contable financeira.  |                    |  |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non haberá modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas as previstas no plan inicial pero desenvolveranse online.<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Todas as previstas no plan inicial pero desenvolveranse online.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.<br/>Manteranse online do mesmo xeito que na docencia presencial.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>A avaliación é a mesma pero desenvolverase online.<br/>*Observacións de avaliación:<br/>Todas as actividades de avaliación desenvolveranse online</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai modificacións.</p> |                    |  |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A2                     | CE02 - Comprender a incidencia da contorna na actividade empresarial: dispor de coñecementos adecuados para interpretar e elaborar estratexias de actuación social e ambiental da empresa. |
| A8                     | CE08 - Ser capaz de elaborar, transmitir e defender un plan de empresa a partir dos modelos de planificación financeira e usando as ferramentas informáticas comúns no ámbito empresarial. |
| A9                     | CE09 - Preparar informes económicos-financeiros que satisfagan as necesidades dos usuarios.  |
| A10                    | CE10 - Ler e interpretar estados financeiros.  |
| A11                    | CE11 - Deseñar estratexias corporativas, competitivas e políticas de empresas.   |
| A15                    | CE15 - Aprender os principios básicos de dinámica de sistemas e as técnicas de simulación dinámica.  |



|     |   |
|-----|---|
| A21 | CE21 - Diseñar sistemas de información para a empresa.  |
| A22 | CE22 - Manexar ferramentas informáticas para a xestión de empresas.   |
| B1  | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2  | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| B6  | CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.   |
| B7  | CG2 - Resolver problemas empresariais.  |
| B8  | CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.   |
| B9  | CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.  |
| B10 | CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial  |
| B11 | CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas.   |
| B12 | CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.  |
| B14 | CG9 - Entender a importancia da cultura emprendedora.   |
| C1  | CT01 - Saber manexar as fontes de información relevante e o seu contido   |
| C2  | CT02 - Valorar críticamente o coñecemento e a tecnoloxía.   |
| C3  | CT03 - Valorar a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a carreira profesional.  |
| C4  | CT04 - Traballar en equipo e desenvolver un espírito lóxico e creativo.   |
| C5  | CT05 - Capacidade de análise e síntese  |
| C6  | CT06 - Comunicación oral e escrita.   |
| C7  | CT07 - Capacidade crítica.  |
| C8  | CT08 - Capacidade de liderado   |
| C9  | CT09 - Habilidade para traballar de forma autónoma.   |
| C10 | CT10 - Capacidade para comunicarse con expertos doutras áreas.  |
| C11 | CT11 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |      |      |
|---|------------------------|------|------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |      |      |
| Comprender como debe organizarse a función contable para proporcionar a información necesaria no ámbito interno e a demandada polos terceiros alleos á empresa. Entender a importancia da información económico-financeira para a xestión da empresa. | AP8                    | BP3  | CP4  |
|   | AP9                    | BP4  | CP5  |
|   | AP10                   | BP9  | CP6  |
|   | AP15                   | BP10 | CP11 |
|   | AP21                   |      |      |
|   | AP22                   |      |      |
| Comprender a lóxica financeira na análise dos problemas e situacións e na toma de decisións empresariais  | AP8                    | BP2  | CP4  |
|   | AP9                    | BP6  | CP5  |
|   | AP10                   | BP7  | CP6  |
|   |                        | BP8  | CP7  |
|   |                        | BP14 | CP9  |
|   |                        |      | CP10 |
|   |                        | CP11 |      |



|  |                                   |  |                          |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Tomar decisións no contorno económico-financiero no que opera a empresa e avaliar as súas implicacións en relación ao resto de áreas funcionais. | AP8<br>AP9<br>AP10                | BP11<br>BP12   | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP8 |
| Comprender as vinculacións existentes entre a formulación dun plan financeiro, a súa implantación e control.                                     | AP2<br>AP8<br>AP9<br>AP10<br>AP11 | BP1<br>BP4<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP14 | CP4<br>CP5               |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| O sistema de información contable como base da xestión empresarial.              | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| Decisións de investimento  | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| Decisións de financiamento   | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| A actividades da explotación: ingresos e gastos                                  | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| A xestión do capital corrente  | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| Os fluxos de tesouraría  | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |
| Viabilidade económica financeira e creación de valor a partir do plan financeiro | Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar |

| Planificación                 |  |                   |   |              |
|-------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos               | A2 A8 A9 A10 A11<br>A15 A21 A22 B1 B2<br>B3 B4 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B14 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 | 20                | 40  | 60           |
| Solución de problemas         | A9 A10 B2 B3 B6 B7<br>B9 B10 B11 B14 C4<br>C6 C7 C11   | 8                 | 24  | 32           |
| Presentación oral             | A9 A10 B4 C4 C5 C6<br>C10  | 4                 | 8   | 12           |
| Discusión dirixida            | C2 C3 C4 C5 C6   | 8                 | 24  | 32           |
| Análise de fontes documentais | A9 A10   | 1                 | 3   | 4            |
| Atención personalizada        |  | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías    |   |
|-----------------|---|
| Metodoloxías    | Descrición  |
| Estudo de casos | Os grupos de traballo asignados resolverán cuestións de carácter económico- financeiro da actividade empresarial. Será o profesor/a quen propoña os casos para desenvolver os contidos da materia. Ademais as TIC serán unha ferramenta fundamental para o desenvolvemento dos casos. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Solución de problemas         | Os alumnos deberán desenvolver habiliades para identificar os problemas que xorden na actividade empresarial fundamentalmente de carácter económico-financieiro e resolvelos de maneira eficiente e rigorosa. |
| Presentación oral             | Os estudantes de maneira individual ou en grupo deberán defender na aula a validez das decisión adoptadas dentro dos problemas que se identifiquen.   |
| Discusión dirixida            | A partir do intercambio de ideas dos estudantes guiados por unha metodoloxía inducida polo docente, deberán formular unha discusión fundamentada orientada á toma de decisións.                               |
| Análise de fontes documentais | Os estudantes deberán adquirir habilidades no manexo de diferentes fontes documentais e bases de datos que lles axuden no proceso de formulación e resolución dos problema.                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Discusión dirixida<br>Presentación oral<br>Solución de problemas<br>Análise de fontes documentais<br>Estudo de casos | <p>O profesor organizará sesións de tutoría individual e en grupo para clarificar e discutir os diferentes aspectos dos traballos e casos, profundar en contidos de maneira específica e resolver dúbidas.O profesor ademais de atender ás cuestións expostas polos estudantes en cada unha das clases, atenderaos de forma máis ampla e personaliza nas sesións de tutorías.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberán informar ao comezo do curso.</p> <p>Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, tutorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir en a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que lle xurdan para a preparación da materia.</p> <p>As tutorías serán a través de TEAMS.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Solución de problemas | A9 A10 B2 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B14 C4 C6 C7 C11  | Valorarase a capacidade do alumno para aplicar a solución de problemas empregando os coñecementos específicos desta materia. | 30            |
| Estudo de casos       | A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 | Valorarase a capacidade do alumno para aplica a metodoloxía do caso empregando os coñecementos específicos desta materia.    | 70            |
| Outros                |   |  |               |

### Observacións avaliación



**Avaliación Segunda Oportunidade:** O sistema de avaliación

aplicado na primeira oportunidade manterase para a segunda oportunidade.

A segunda oportunidade permitirá que o estudante que non presentase de forma completa e correcta o proxecto na primeira oportunidade poda facelo con posterioridade. Asemade, hai a posibilidade de que o estudante poda presentar un proxecto diferente ao do seu grupo se existe unha causa xustificada.

**Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica**

de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.

**Cualificación**

de non presentado Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Bibliografía básica recomendada: Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas. Pearson. Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. Durbán, S.; Irimia, A.I.; Oliver, M.D.; Palacín, M.J. (2009). Planificación financiera en la práctica empresarial. Ediciones Pirámide, Madrid. Ademais, será o propio estudante quen busque as referencias documentais e materiais bibliográficos para resolver os problemas que se lle formulen. Adicionalmente os docentes proporán materiais concretos ao longo do desenvolvemento da materia. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

No referente a entrega de traballos que se realicen nesta materia darase preferencia a súa presentación en formato virtual e/ou soporte informático. Se terán en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías