



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Internships		Code	611532007	
Study programme	Máster Universitario en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Campo Villares, Manuel Octavio del	E-mail	m.campov@udc.es		
Lecturers	Campo Villares, Manuel Octavio del	E-mail	m.campov@udc.es		
Web					
General description	Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.



B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
B11	CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
B12	CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan no seo e no entorno da empresa ou institución donde se desenvolve a práctica.	AC13	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6 BC10 BC12	CC4 CC5 CC8
Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado.	AC10	BC2 BC3 BC4 BC6 BC7 BC10 BC11 BC12	CC4 CC5 CC8
Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de tener un espírito crítico e positivo	AC10 AC13	BC1 BC2 BC4 BC10 BC11 BC12	CC4 CC5 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos.	Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Summary	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	0	9	9
Clinical practice placement	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	140	0	140



Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Summary	Realización dunha memoria que recolla as actividades desenvolvidas na práctica
Clinical practice placement	Prácticas externas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	Seguimento polo tutor académico do alumno. A través de Teams ou correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Clinical practice placement	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	Valoración do traballo realizado de acordo con informe do tutor.	75
Summary	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	Valoración da memoria de actividades realizada polo alumno.	25

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.