



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster. Especialidade en Políticas Públicas e Análise Económica Rexional | | Código | 611532008 |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Casal Rodríguez, Bruno Orosa Gonzalez, Jose Javier | | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es javier.rosa@udc.es |
| Web | www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/ | | | |
| Descrición xeral | O Traballo Fin de Máster é un traballo de especialización que integra os coñecementos adquiridos nas materias impartidas no máster e orientado cara o desenvolvemento dunha aplicación práctica ou dun traballo de investigación. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Cambios de contido Non hai modificacións. 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen Durante o período de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. * Metodoloxías de ensino que se modifican Durante o período semi-presencial (ou non-presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. 3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes Ferramentas telemáticas. Sempre que o alumno o precise. 4. Modificacións na avaliación En períodos de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), a avaliación realízase toda mediante ferramentas telemáticas. * Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións. Os alumnos dispoñen do material en Moodle y Faitic. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionais. |
| A6 | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía. |
| A9 | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos. |
| A10 | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo. |
| A11 | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial. |
| A12 | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas. |
| A13 | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos. |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7 | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico. |
| B8 | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas. |



| | |
|-----|--|
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales. |
| C4 | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc. |
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C7 | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa. |
| C9 | CT9 - Destrezas para investigar. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía axeitada para afrontar a análise. | AM6 AM9 AM11 AM12 AM13 | BM5 BM6 BM7 BM8 | CM5 CM7 CM9 |
| Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar axeitadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos. | AM5 AM6 AM9 AM10 AM11 AM12 AM13 | BM4 BM5 BM6 BM8 BM10 BM12 | CM4 CM5 CM7 CM9 |
| Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo. | AM6 | BM5 BM7 BM8 BM10 | CM4 CM9 |

| Contidos | |
|----------|------------------------|
| Temas | Subtemas |
| TFM | Traballo Fin de Máster |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | 1 | 0 | 1 |
| Traballos tutelados | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | 0 | 140 | 140 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Este tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará de acordo coa normativa existente na Universidade onde esté matriculado o alumno. |
| Traballos tutelados | Traballo fin de master sobre un tema relacionado co plano de estudos. |

| Atención personalizada |
|------------------------|
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Plataforma de teleformación.- Tutorías personales no despacho.- Videoconferencia. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | Presentación y defensa del TFM ante el tribunal. | 60 |
| Traballos tutelados | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | Informe do tutor do TFM | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías