



| Guía Docente          |   |          |                    |  |
|-----------------------|---|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos |   |          |                    | 2020/21                                  |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Máster. Especialidade en Políticas Públicas e Análise Económica Rexional  |          | Código             | 611532008                                |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía  |          |                    |  |
| Descritores           |   |          |                    |  |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos                                 |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Obrigatoria        | 6  |
| Idioma                | Castelán  |          |                    |  |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |  |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |  |
| Departamento          | EconomíaEmpresa   |          |                    |  |
| Coordinación          |   |          | Correo electrónico |  |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno<br>Orosa Gonzalez, Jose Javier   |          | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es<br>javier.rosa@udc.es |
| Web                   | <a href="http://www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/">www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/</a>  |          |                    |  |
| Descrición xeral      | O Traballo Fin de Máster é un traballo de especialización que integra os coñecementos adquiridos nas materias impartidas no máster e orientado cara o desenvolvemento dunha aplicación práctica ou dun traballo de investigación.   |          |                    |  |
| Plan de continxencia  | 1. Cambios de contido Non hai modificacións. 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen Durante o período de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. * Metodoloxías de ensino que se modifican Durante o período semi-presencial (ou non-presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. 3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes Ferramentas telemáticas. Sempre que o alumno o precise. 4. Modificacións na avaliación En períodos de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), a avaliación realízase toda mediante ferramentas telemáticas. * Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións. Os alumnos dispoñen do material en Moodle y Faitic. |          |                    |  |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A5                     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionais.  |
| A6                     | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.   |
| A9                     | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.                              |
| A10                    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.   |
| A11                    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                   |
| A12                    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.   |
| A13                    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.   |
| B4                     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                       |
| B5                     | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7                     | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                  |
| B8                     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| B10                    | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.  |



|     |  |
|-----|--|
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales. |
| C4  | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.   |
| C5  | CT5 - Comunicación oral e escrita.   |
| C7  | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.   |
| C9  | CT9 - Destrezas para investigar.   |

| Resultados da aprendizaxe   |   |  |                          |
|---|---|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título                            |  |                          |
| Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía axeitada para afrontar a análise.  | AM6<br>AM9<br>AM11<br>AM12<br>AM13                | BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8                 | CM5<br>CM7<br>CM9        |
| Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar axeitadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos. | AM5<br>AM6<br>AM9<br>AM10<br>AM11<br>AM12<br>AM13 | BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM8<br>BM10<br>BM12 | CM4<br>CM5<br>CM7<br>CM9 |
| Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo.   | AM6   | BM5<br>BM7<br>BM8<br>BM10                | CM4<br>CM9               |

| Contidos |                        |
|----------|------------------------|
| Temas    | Subtemas               |
| TFM      | Traballo Fin de Máster |

| Planificación          |                                      |                   |   |              |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral      | A5 B4 B8 B10 B12 C4<br>C5 C7         | 1                 | 0   | 1            |
| Traballos tutelados    | A6 A9 A10 A11 A12<br>A13 B5 B6 B7 C9 | 0                 | 140                                       | 140          |
| Atención personalizada |                                      | 9                 | 0   | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Presentación oral   | O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Este tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará de acordo coa normativa existente na Universidade onde está matriculado o alumno. |
| Traballos tutelados | Traballo fin de master sobre un tema relacionado co plano de estudos.  |

| Atención personalizada |
|------------------------|
|------------------------|



| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico.</li><li>- Plataforma de teleformación.</li><li>- Tutorías personales no despacho.</li><li>- Videoconferencia.</li></ul> |

| Avaliación          |                                      |  |               |
|---------------------|--------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                         | Descrición                                       | Cualificación |
| Presentación oral   | A5 B4 B8 B10 B12 C4<br>C5 C7         | Presentación y defensa del TFM ante el tribunal. | 60            |
| Traballos tutelados | A6 A9 A10 A11 A12<br>A13 B5 B6 B7 C9 | Informe do tutor do TFM                          | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno. |
| Bibliografía complementaria |   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías