



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Economía do Sector Público			Código	611532009
Titulación	Máster Universitario en Economía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Campo Villares, Manuel Octavio del	Correo electrónico	m.campov@udc.es		
Profesorado	Campo Villares, Manuel Octavio del	Correo electrónico	m.campov@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta e unha materia xeral e introductoria que comprende a temática relacionada co estudo de: a actividade financeira do Sector Público, seu alcance e xustificación. A identificación do Sector Público como axente principal da actividade económica, tanto na vertinte administrativa como productiva. A concepción do público e a necesidade do se mantemento e protección, identidade do Gasto Público. Estudo e interpretación dos Orzamentos Públicos como documento principal da actividade e xestión pública. Por todo, o obxectivo desta materia e dobre: por unha parte identificar a actuación pública e xustificar a súa necesidade e por outro introducir o alumno na medición da actividade pública a través da xestión orzamentaria.				



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos Nos se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesión maxistral, neste caso a través de Teams. - Traballos tutelados, con atención personalizada que computan na avaliación. - Prueba obxetiva, cuestionario a través de moodle.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican - Estudio de casos (no se aplicaría esta metodoloxía al incorporarse dentro dos traballos tutelados, sendo el estudio dun caso unha posible opción para un traballo tutelado).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: diariamente para dúbidas, consultas e seguimento dos traballos tutelados. - Moodle: diariamente para consultas, depósito de ficheros e materiais da materia. - Teams: sesións semanais para todo o grupo, facilitando o avance dos contidos teóricos e os traballos tutelados, na franxa horaria da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - A avaliación non sofre cambios. E será un 50% da nota para os traballos tutelados e outro 50% para a proba obxetiva, que se fara mediante ferramentas telemáticas.</p> <p>*Observacións de avaliación:  Nota a avaliación: para aprobar a asignatura e necesario acadar el 50% da nota na parte da proba obxetiva, a metade das preguntas contestadas correctamente. E na suma das duas partes obxecto da avaliación, se deberá acadar o 50% da puntuación total da asignatura, sumando ambas partes.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Sen cambios.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionais.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.



B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar e comprender as causas que xustifican a intervención pública. A defensa do público e o interese colectivo.	AM5 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12	BM1 BM2 BM8 BM10	CM4 CM6 CM10
Identificar a estrutura, dimensión e impacto económico do Sector Público, Indicadores da actividade pública e a súa interpretación.	AM1 AM4 AM7 AM9 AM11 AM12	BM3 BM4 BM6 BM8 BM10 BM13	CM3 CM4 CM5 CM6 CM10
Evaluar e interpretar as magnitudes orzamentarias básicas en termos da Contabilidade Pública e que define o funcionamento do Sector Público	AM5 AM7 AM11 AM12	BM1 BM2 BM5 BM8	CM3 CM10
Identificar os principais factores de sostenibilidade do Sector Público.	AM5 AM7 AM8 AM12	BM4 BM5 BM6 BM8	CM3 CM5 CM10

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. INTRODUCCIÓN A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO	1.1. O OBXETO DE ESTUDO. A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E CONCEPTO DE NECESIDADE COLECTIVA. 1.2. O SECTOR PÚBLICO COMO SUXETO DA ACTIVIDADE FINANCEIRA PÚBLICA: DELIMITACIÓN, COMPOÑENTES E CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS.
TEMA 2. COMPORTAMIENTO E NECESIDADE DA INTERVENCIÓN PÚBLICA.	2.1. ESTUDO DAS RAZONS QUE XUSTIFICAN A INTERVENCIÓN PÚBLICA DESDE UNHA PERSPECTIVA DE EFICIENCIA E EQUIDADE: OS FALLOS DO SECTOR PÚBLICO O SEU COMPORTAMENTO, A ELECCIÓN PÚBLICA. 2.2. O GASTO PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA. PRINCIPIO DE UTILIDADE PÚBLICA.
TEMA 3. OS INSTRUMENTOS ECONÓMICO-FINANCEIROS DO SECTOR PÚBLICO. INDICADORES ORZAMENTARIOS.	3.1. O ORZAMENTO PÚBLICO COMO UN INSTRUMENTO POLÍTICO E ECONÓMICO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA. 3.2. O ANALISE ORZAMENTARIO APLICADO: FUNCIONAMENTO, FINANCIACIÓN, REDISTRIBUCIÓN E ENDEUDAMIENTO. CONCEPTO DE EFICIENCIA ECONÓMICA, DÉFICIT PÚBLICO, DEBEDA PÚBLICA, OUTROS INDICADORES ORZAMENTARIOS.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A7 A8 B8 C5 C6	1.5	15.5	17
Sesión maxistral	A9 A11 A12 B3 B5 B8	9	30	39
Estudo de casos	A4 A1 A7 A8 A11 B1 B2 B4 B6 B8 B10 C3 C4	4.5	12	16.5
Proba obxectiva	A1 A5 A9 B13 C6 C10	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización de estudos comparados y de evolución dos Orzamentos Públicos, a través do estudo do seu funcionamento xeral e a súa relación con outras administracións públicas. Trabajo sobre necesidade da intervención pública e identificación da forma máis conveniente o respecto.
Sesión maxistral	Exposición dos materiais didácticos, orientación o estudo da intervención pública e resolución de dúbidas
Estudo de casos	Obtención dos indicadores orzamentarios básicos a partir do estudo aplicado do Orzamento. Interpretación sobre o carácter público das institucións que interven na acción colectiva.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas en formato tipo test, sobre conceptos básicos da asignatura acerca de actividade financeira do Sector Público e a súa interacción co resto da economía e sociedade no seu conxunto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Estudo de casos Traballos tutelados Sesión maxistral	Resolución de dúbidas e orientación ó estudo. Seguimento e supervisión na realización de traballos. Tanto mediante a actividade na aula como a través de medios telemáticos.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 A9 B13 C6 C10	Resposta a un cuestionario tipo test, onde se evaluará a comprensión polo alumno dos conceptos básicos da asignatura e as implicacións de su evolución e modificación. Preguntas de catro respostas unha soa verdadeira.	50
Traballos tutelados	A7 A8 B8 C5 C6	Avaliación dos traballos dacordo ao seguemento das normas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas.	50

## Observacións avaliación

Nota a avaliación: para aprobar a asignatura e necesario acadar el 50% da nota na parte da proba obxectiva tipo test, e dicir a metade das preguntas contestadas correctamente. E na suma das dúas partes obxecto da avaliación, se deberá acadar o 50% da puntuación total da asignatura, sumando ambas partes.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Albi Ibañez; González-Páramo; Zubiri. (2009): ECONOMIA PÚBLICA I Y II. ARIEL, MADRID.Paniagua Soto y Navarro Pascual. (2011): HACIENDA PÚBLICA I Y II. PEARSON EDUCATION, MADRID.Rosen, H.S. (2002): HACIENDA PÚBLICA, MCGRAW HILL, MADRID.Stilitz, J.E. (1988): LA ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO. ANTONI BOCH ED. 3ª 2006, BARCELONA.Del Campo, M.O. y Ferreiro, F.J. (2012). DE LA ADMINISTRACION A LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS. ED. EGAP, CONSELLERIA DE LA PRESIDENCIA, XUNTA DE GALICIA.Barreiro, M. y Del Campo, M.O. (2017). PRINCIPIOS DE ECONOMIA Y DE LA HACIENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS, GASTOS E INGRESOS PÚBLICOS. ED. REPROGRAFIA NOROESTE, S.L. A CORUÑA.Busto, A. (2007): LECCIONES DE HACIENDA PÚBLICA. ED. COLEX, MADRID.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de Investigación/611532006

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Modelos de Xestión Pública/611532010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías