



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                         |         | 2020/21 |
|--------------------------|---|--------|-------------------------|---------|---------|
| Subject (*)              | Evaluation of Public Policies   | Code   | 611532011               |         |         |
| Study programme          | Máster Universitario en Economía  |        |                         |         |         |
| Descriptors              |   |        |                         |         |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type                    | Credits |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Optional                | 3       |         |
| Language                 | Spanish   |        |                         |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                         |         |         |
| Prerequisites            |   |        |                         |         |         |
| Department               | Economía  |        |                         |         |         |
| Coordinador              | Alló Pazos, María   | E-mail | maria.allo.pazos@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Alló Pazos, María   | E-mail | maria.allo.pazos@udc.es |         |         |
| Web                      | moodle.udc.es/  |        |                         |         |         |
| General description      | O obxectivo desta materia é, por unha banda, entender a importancia da avaliación na xestión das políticas públicas e, por outro, aprender a realizar estudos de avaliación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos e contextos, e con distintas metodoloxías. A materia ten un enfoque práctico: o estudo de casos prácticos de avaliación.  |        |                         |         |         |
| Contingency plan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |                         |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A2   | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.   |
| A3   | CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.  |
| B6   | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B8   | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| C1   | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C4   | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.  |
| C5   | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   | results                               |



|   |     |            |                   |
|---|-----|------------|-------------------|
| Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado.   | AC2 | BC6<br>BC8 | CC4               |
| Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos. | AC3 | BC6<br>BC8 | CC1<br>CC4<br>CC5 |
| Fomentar a actitude crítica e autocrítica.  |     | BC8        | CC1<br>CC4<br>CC5 |

| Contents   |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| Tema 1. Fundamentos de avaliación de políticas públicas. | 1.1 A avaliación de políticas públicas no marco da nova gobernanza.<br>1.2. Conceptos básicos de avaliación de políticas públicas: tipoloxías de avaliación. |
| Tema 2. Cuestións metodolóxicas.                         | 2.1 Monitoraxe e avaliación.<br>2.2 Avaliación cualitativa e cuantitativa.<br>2.3 Teoría básica de avaliación de impacto.                                    |
| Tema 3. Avaliación de impacto de políticas públicas.     | 3.1 Aleatorización.<br>3.2 Metodoloxías de avaliación de impacto.<br>3.3 Ameazas e análises.   |

| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A2 A3                  | 10                                   | 0                             | 10          |
| Case study                      | B6 B8 C1 C4 C5         | 0                                    | 20                            | 20          |
| Mixed objective/subjective test | A3 A2 B6 B8 C4 C1      | 1                                    | 9                             | 10          |
| ICT practicals                  | A3 B6 B8 C1 C4 C5      | 5                                    | 20                            | 25          |
| Personalized attention          |                        | 10                                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.   |
| Case study                      | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos. |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.  |
| ICT practicals                  | Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.                                     |

| Personalized attention       |   |
|------------------------------|---|
| Methodologies                | Description   |
| ICT practicals<br>Case study | Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, ten como fin promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).<br><br>Tanto as titorías de grupo reducido, como as individuais ou grupais realizaranse de forma virtual. |



## Assessment

| Methodologies                   | Competencies / Results | Description   | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A3 A2 B6 B8 C4 C1      | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.   | 30            |
| Case study                      | B6 B8 C1 C4 C5         | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos | 70            |

## Assessment comments

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

A cualificación final consta de dúas partes:

A.-Exame: 30% da cualificación.

B.-Estudo de casos: 70% da cualificación.

A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

Os criterios de avaliación son os mesmos para a primeira e a segunda oportunidade de cada convocatoria, así como para a convocatoria adiantada.

No caso de non superar a materia na primeira oportunidade, pódese gardar a puntuación dos casos prácticos (parte B) para a segunda oportunidade, ou pódense recuperar os casos prácticos, que deberán presentarse tres días antes da data sinalada para a proba oficial.

No caso de alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma virtual e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, atención personalizada e entrega de casos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, pero terán o mesmo deber de realizar actividades e probas de avaliación que o alumnado a tempo completo. A efectos de cualificación, a cualificación de non presentado corresponde ao alumnado cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación conseguida.

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | - Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d<br>- Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank. |
| <b>Complementary</b> |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Quantitative Methods/611532004

Research Techniques/611532006

Econometric Techniques/611532003

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

