



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Política Económica Rexional		Código	611532013
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é introducir ao estudante no estudo e aplicación das ferramentas de Análise Económica para o funcionamento das economías rexionais e urbanas con especial atención aos problemas de desenvolvemento. A estruturación da docencia preséntase en dous bloques. O primeiro introduce as teorías elementais sobre desenvolvemento rexional, así como as políticas aplicables para promocionala. Ademais, dada a relevancia e especificidade da materia, realízase unha incursión no estudo das economías urbanas. Simultaneamente, abordanse e se poñerán en práctica as técnicas básicas de análise e diagnóstico territorial para o estudo de casos específicos. Neste sentido, o obxectivo é introducir ao alumno na elaboración de plans de desenvolvemento territorial a partir dunha análise exhaustiva da realidade socioeconómica e a aplicación das teorías sobre o desenvolvemento.			
Plan de continxencia	1. Cambios de contido: Non hai modificacións. 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen: Durante o período de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. * Metodoloxías de ensino que se modifican: Durante o período semi-presencial (ou non-presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. 3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: Ferramentas telemáticas. Sempre que o alumno o precise. 4. Modificacións na avaliación: En periodos de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), a avaliación realízase toda mediante ferramentas telemáticas. * Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non hai modificacións. Os alumnos dispoñen do material en Moodle y Faitic.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer: Identificar as relacións entre as distintas teorías do crecemento rexional e as políticas rexionais, coñecer os obxectivos e os instrumentos das distintas políticas rexionais.	AM4	BM8	CM10
	AM5		
	AM7		
	AM8		
	AM11		
	AM12		
	AM13		
Saber facer: analizar as distintas enfoques de política territorial segundo os obxectivos perseguidos, argumentar sobre a relevancia das políticas con contido espacial e elaborar propostas de políticas rexionais para casos específicos de estudo.	AM5	BM8	CM3
	AM7		CM4
	AM8		
	AM10		
	AM12		



Coñecer como ser e saber ser: Contribuír ao recoñecemento da importancia das variables rexionais para un desenvolvemento económico equilibrado e sostible, valorando a relevancia das políticas rexionais nos procesos de integración económica, apreciando a política rexional europea como elemento de cohesión social e política	AM5	BM6	CM3
	AM7	BM8	CM4
	AM8		CM6
	AM10		CM8
	AM11		CM10
	AM12		
	AM13		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Economía e territorio.	1.1 O espazo na Economía. 1.2 ¿Qué é unha rexión? 1.3 Tendenzas actuais no desenvolvemento rexional e urbán.
2.- Teorías sobre o desenvolvemento rexional.	2.1 Teorías ortodoxas (clásicas, crecemento por etapas, converxencia-diverxencia) 2.2 Teorías heterodoxas (polos, causación circular, centro-periferia...) 2.3 Teorías de demanda (base exportadora) 2.4. Implicacións para a Política Económica
3.- A Economía Urbana.	3.1.- Introducción: o medio urbano 3.2.- A localización urbana 3.3.- Os sistemas urbanos. 3.4.- Os problemas das cidades.
4.- Obxetivos e instrumentos na Política Rexional	4.1.- O modelo fins-medios aplicado á política regional 4.2.- Modelos de crecemento rexional e evidencia empírica. 4.3.- Evolución da Política Rexional 4.4.- A Política Rexional na Unión Europea 4.5.- a Política Rexional Española.
5.- As transformacións dunha economía rexional (estudo de casos)	5.1 Elaboración dun diagnóstico territorial 5.2 Técnicas de análise rexional (cuantitativas e cualitativas). 5.3 Análise estratéxico aplicado ao territorio. 5.4 Planificación estratéxica territorial.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A7 A11 A12 B8 C10	1	1	2
Sesión maxistral	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A13 C4 C10	9	18	27
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	0	12	12
Estudo de casos	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	3	6	9
Traballos tutelados	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	2	22	24
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades iniciais orientadas a situar ao alumno non inicialmente especializado na materia e a estruturar o traballo e metodoloxía que imos empregar.
Sesión maxistral	Presentación oral esencialmente interactiva, apoiada por medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. Nesta metodoloxía buscarase introducir ao alumno nos diversos enfoques da análise rexional así como nas propostas políticas de actuación. O carácter interactivo é absolutamente preciso dada a necesidade dun enfoque crítico fronte a todas as propostas.
Prácticas a través de TIC	A partir das teorías, metodoloxías e casos analizados na clase, resolución de problemas plantexados sobre datos reais; análise de textos, comentario sobre enfoques teóricos... Neste senso pode tratarse tanto de pequenos traballos de comentario como probas obxetivas.
Estudo de casos	Análise de modelos de crecemento rexional. Estudo de casos concretos baseados en datos reais tanto internacionais como nacionais.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo sobre o desenvolvemento dun contorno territorial específico (preferentemente unha comarca galega) con datos reais aplicando as técnicas impartidas no curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Estudo de casos Traballos tutelados	Este curso está plantexado para introducir ao alumno tanto no estudo rexional como na análise de casos concretos con propostas prácticas. Neste senso, a participación nas clases e nas tutorías e o seguimento personalizado é moi importante.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Realización de tarefas relacionadas co plantexado nas sesións: Resolución de exercicios, análise estratéxica, revisión bibliográfica... O seu plantexamento pode ser tanto presencial coma telemático e terán a forma dunha proba escrita.	30
Estudo de casos	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	Análise de casos de desenvolvemento rexional plantexados na clase	20
Traballos tutelados	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Elaboración individual dunha análise e as bases da planificación estratéxica dun entorno xeográfico concreto (á elección do alumno), preferentemente unha comarca, baixo a dirección do profesor.	50

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
---------------------	--



Bibliografía complementaria	- ARGÜELLES VÉLEZ, M. y BENAVIDES GONZÁLEZ, C. (2009). Economía y política regional. Madrid: Delta - ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000). Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers, Oxford - BLAIR, J. P., (1999). Local economic development, analysis and practice. London: Sage - CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. Barcelona. Antoni Bosch - CAPELLO, R. (2015). Regional Economics. New York: London - MANCHA NAVARRA, T. (2017). Política económica, economía regional y servicios. Cizur: Thomson Reuters - MCCANN, P. (2001). Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford - PIKE, A.; RODRÍGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2006). Local and regional development. London: Routledge
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Económica Rexional/611532012

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Competencias en comprensión lectora en inglés, dado que unha parte do material da asignatura está nesta lingua.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías