



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Comprehensive Management of Public Projects	Code	611532014	
Study programme	Máster Universitario en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresa			
Coordinador	Fernandez Castro, Angel Santiago	E-mail	angel.fernandez.castro@udc.es	
Lecturers	Fernandez Castro, Angel Santiago	E-mail	angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			
Contingency plan	<p>1. Changes in content: There would be no change in the contents.</p> <p>2. Methodologies</p> <p>? Teaching methodologies that are maintained: All those provided in the initial plan, but in the virtual teaching scenario they would be developed online.</p> <p>? Teaching methodologies that are modified: All those provided in the initial plan would be developed online in the virtual teaching scenario.</p> <p>3. Mechanisms of personalized attention to students: They would be developed online in all the scenarios contemplated (included in the face-to-face teaching scenario).</p> <p>4. Modifications in the evaluation: evaluation would be developed online.</p> <p>5. Modifications of the bibliography or webography: There would be no modifications.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.



B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.	AC1	BC6	CC2
Saber facer: Aplicar os coñecementos metodolóxicos, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.	AC2	BC8	CC3
Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AC4		CC6
	AC7		CC9
	AC9		CC10
	AC11		

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Workshop	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminar	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Objective test	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Guest lecture / keynote speech	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminar	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.



Objective test	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarlos.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.
Seminar	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula. De acordo ás instrucións dla Facultade, as titorías serán virtuais.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Seminar	A4 A1 A2 A7 A9 A11	Presentación dun informe escrito	75
	B6 B8 C2 C3 C6 C9	Presentación oral do tema	
	C10	Contestación a preguntas	
Objective test	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

### Assessment comments

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tórculo</li> <li>- Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education</li> <li>- Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education</li> <li>- Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres.</li> <li>- Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.</li> </ul>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.