



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Microeconomía Avanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código            | 611532028 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primero            | Optativa          | 3         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |           |
| Coordinador/a         | Calo Blanco, Aitor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | aitor.calo@udc.es |           |
| Profesorado           | Calo Blanco, Aitor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | aitor.calo@udc.es |           |
| Web                   | secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=303&amp;ensenyament=V03M177V01&amp;assignatura=V03M177V01222                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                   |           |
| Descripción general   | El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, busca proporcionar a los alumnos un conocimiento común en competencias avanzadas en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de bienestar y justicia social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |           |
| Plan de contingencia  | 1. Cambios de contenido: No hay modificaciones. 2. Metodologías * Metodologías de enseñanza que se mantienen: Durante el período de semi-presencialidad (o no-presencialidad), parte (o todas) de las metodologías se realizarán mediante herramientas telemáticas. * Metodologías de enseñanza que se modifican: Durante el período semi-presencial (o no-presencial), parte (o todas) de las metodologías se realizarán mediante herramientas telemáticas. 3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes: Herramientas telemáticas. Siempre que el alumno lo precise. 4. Modificaciones en la evaluación: En periodos de semi-presencialidad (o no-presencialidad), la evaluación se realizará toda mediante herramientas telemáticas. * Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No hay modificaciones. Los alumnos disponen del material en Moodle y Faitic. |                    |                   |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                       |
| A2                      | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                           |
| A7                      | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                                                          |
| A11                     | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                   |
| A12                     | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                     |
| A13                     | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                       |
| B6                      | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7                      | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                  |
| B8                      | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C4                      | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                |
| C5                      | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                            |
| C7                      | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.                                                                                                                                                    |
| C8                      | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                   |
| C10                     | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                      |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                                            |                                    |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.                                   | AM2<br>AM7<br>AM11<br>AM12<br>AM13 |                   | CM4<br>CM7<br>CM8<br>CM10        |
| Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo | AM2<br>AM7<br>AM11<br>AM12<br>AM13 | BM6<br>BM7<br>BM8 | CM4<br>CM5<br>CM7<br>CM8<br>CM10 |
| Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales .                                                                                 |                                    |                   | CM4                              |

| Contenidos                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                      |
| Parte I. Repaso del Equilibrio y el Bienestar                    |                                                                                                                                                                                              |
| 1. El problema del Consumidor                                    | a. Conjunto de Consumo<br>b. Conjunto presupuestario con dotaciones iniciales. Preferencias<br>d. La decisión del Consumidor<br>e. Función de Demanda                                        |
| 2. Equilibrio General Walrasiano                                 | a. Equilibrio<br>b. Propiedades I: Existencia, Unicidad, Estabilidad<br>c. Propiedades II: Eficiencia<br>c.i. 1o Teorema del Bienestar<br>c.ii. 2o Teorema del Bienestar                     |
| 3. Función de Ben-estar social                                   | a. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow                                                                                                                                                   |
| Parte II. Bienestar y Justicia Social                            |                                                                                                                                                                                              |
| 1. El problema de la evaluación de la asignación de los recursos | a. Componentes básicos del modelo.<br>b. La idea de igualdad de recursos y el concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).                                           |
| 2. Axiomas de eficiencia e Igualdad                              | a. Definiciones e incompatibilidades.<br>b. Relajación de los axiomas y huida de las imposibilidades.<br>c. Axiomas y principios adicionales.<br>a. Prioridad absoluta al más desfavorecido. |
| 3. Distribución justa de bienes divisibles                       | a. Medidas de bienestar individual.<br>b. Funciones de ordenación social (SOFs).<br>c. Introducción a contextos con información limitada                                                     |
| 4. Extensiones a otros bienes                                    | a. Trabajo y ocio.<br>b. Salud.                                                                                                                                                              |

| Planificación          |                                         |                    |                                          |               |
|------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 C5 C7 C10       | 3                  | 0                                        | 3             |
| Sesión magistral       | A2 A7 A11 A12 A13<br>C4 C8              | 15                 | 30                                       | 45            |
| Solución de problemas  | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 B7 B8 C5 C7 C10 | 0                  | 25                                       | 25            |
| Atención personalizada |                                         | 2                  | 0                                        | 2             |



(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                               |
| Prueba objetiva       | Prueba escrita que puede combinar preguntas breves, de desarrollo y ejercicios.                                                                                                                                           |
| Sesión magistral      | Exposición oral del profesor complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Solución de problemas | Resolución de problemas propuestos y de cuestiones prácticas en sesiones interactivas.                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                         |
| Solución de problemas  | Feedback personal por medio de las tutorías presenciales y las diferentes plataformas telemáticas para resolver dudas de los ejercicios propuestos. |

| Evaluación            |                                         |                                    |              |
|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                            | Descripción                        | Calificación |
| Prueba objetiva       | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 C5 C7 C10       | Exame escrito.                     | 30           |
| Solución de problemas | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 B7 B8 C5 C7 C10 | Resolución de problemas propostos. | 70           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La nota final del curso (NF) en la segunda oportunidad vendrá dada por la fórmula:<br>$NF = SP + (10 - SP) / 10 * PO$ donde: SP = Solución de problemas PO = Prueba objetiva |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny (2001). Advanced Microeconomic Theory, 2nd edition. Addison Wesley, Boston</li> <li>- Villar, Antonio (1999). Lecciones de Microeconomía. Antoni Bosch. Barcelona</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2011). A Theory of Fairness and Social Welfare. Cambridge University Press</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2008). Fair social orderings with unequal production skills. Economic Theory, January (2008), Volume 34, Issue 1, pp 25?45</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mas-Colell, Andreu; Whinston, Michael D.; y, Green, Jerry R. (1995). Microeconomic Theory. Oxford University Press</li> <li>- Varian, H. (). Microeconomic Analysis. Norton</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2006). Fair income tax. Review of Economic Studies, 73 55-83</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2005). Health, wealth, and fairness. Journal of Public Economic Theory, 7 (2), 2005, pp. 253?284</li> </ul>                                                                     |

| Recomendaciones                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b> |
| Análisis de Decisiones Económicas y Mercados/611532001         |
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>    |
| Comportamiento Estratégico/611532030                           |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                    |
| Temas Avanzados en Teoría Económica/611532031                  |
| <b>Otros comentarios</b>                                       |



Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías