



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada		Código	611532029
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é ofrecer ao alumno un panorama dos modelos macroeconómicos que se basan na teoría do equilibrio xeral. Incidirase na importancia das expectativas dos axentes na determinación do equilibrio macroeconómico, así como nas consideracións dinámicas necesarias para desenvolver modelos formalmente consistentes. O curso cubrirá os dous modelos básicos da macroeconomía dinámica (o modelo de horizonte infinito o o modelo de xeracións solapadas) e ofrecerá varias aplicacións de ambos modelos			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Ningunha 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha, salvo que serán completamente online 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Sin modificacións 4. Modificacións na avaliación Únicamente, que a avaliación tería que ser online. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.



B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.		AM2	BM6	CM2
		AM5	BM7	CM6
		AM6	BM8	CM8
		AM9		CM9
Resolver, calibrar e simular modelos macroeconómicos dinámicos.		AM2	BM6	CM2
		AM6	BM7	CM6
		AM9	BM8	CM7
				CM8
				CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto.		AM5	BM8	CM2
		AM6		CM6
				CM7
				CM8
				CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	- Hipótesis do modelo - Comportamento de familias e empresas - A dinámica da economía
Tema 2. O modelo de xeracións solapadas	- Hipótesis do modelo - Comportamento das familias - A dinámica da economía - Ineficiencia dinámica
Tema 3. Crecimiento endógeno	- Modelo AK - Modelo de Romer
Tema 4. Modelos dinámicos estocásticos de equilibrio xeral (DSGE)	- Modelos DSGE con competencia perfecta - Modelos DSGE con fricciones - Transmisión de shocks reais, fiscais e monetarios
Tema 5. Aplicacións: calibración e simulación	- Calibración - Simulación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20



Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciais	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales a través de Teams. - Videoconferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	100

Observacións avaliación
As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas. Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial. Será cualificado con NON PRESENTADO o estudante que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías