



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas Avanzadas para a Análise de Datos	Código	611532032	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Vilar Fernandez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es	
Profesorado	Vilar Fernandez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia estúdanse técnicas estatísticas avanzadas para a análise de datos: (a) técnicas descritivas; (b) técnicas para a análise de datos multivariantes; e (c) técnicas de regresión non paramétrica e semi-paramétrica.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se modifican contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías doc</p> <p>A metodoloxía docente exposta nesta guía docente utilizarase independentemente do grao de presencialidade baixo o que se imparta a materia.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <p>Correo electrónico e recursos telemáticos (Teams).</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>O método de avaliación non precisa ningunha adaptación. No caso de que o exame non poida realizarse de forma presencial, realizarase virtualmente a través das ferramentas do Campus Remoto.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.</p> <p>Ningunha</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A3	CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.



C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidade para comunicarse por oral y por escrito en lingua inglesa.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade de traballo en equipo. Capacidade para facer fronte a cuestión complexas de xeito sistemático e creativo e saber comunicar as conclusións a todo tipo de audiencias. Capacidade de adaptación, orixinalidade e espírito crítico.	AM3 AM4	BM6 BM13	CM4
Habilidade para a búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevantes. Capacidade de diagnóstico e análise estratéxico e prospectivo; visión de medio e longo prazo. Capacidade para procesar a información de xeito integral, incorporándoa ao proceso de toma de decisións.	AM2 AM3	BM13	CM1 CM4 CM5 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Búsqueda de patróns nos datos	Introdución á minería de datos Introdución á análise de datos multivariantes Técnicas descritivas e visualización de datos multivariantes
Tema 2.- Métodos de redución da dimensión	Análise de compoñentes principais Análise factorial
Tema 3.- Métodos para a creación de grupos	Métodos clúster Análise discriminante
Tema 4.- Técnicas de inferencia estatística avanzada	Introdución á inferencia non paramétrica Técnicas de suavizado Regresión non paramétrica Regresión semiparamétrica
Prácticas	Análise de exemplos e casos prácticos en R

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A2 A3 B6 B13 C1 C4	10	18	28
Prácticas a través de TIC	A3 B13 C4 C7	5	20	25
Traballos tutelados	A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7	0	20	20
Proba obxectiva	A4 A3 C1 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Os alumnos deben de realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.
Traballos tutelados	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se eles ensinaron no curso.
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade dos estudantes para assimilar os conceptos e interrelacionais.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas desenvolvidas no curso. A atención personalizada consistirá no seguemento por parte do docente das distintas etapas do traballo, mediante sucesivas reunións de traballo.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7	Traballo individual	65
Proba obxectiva	A4 A3 C1 C4 C5	Exame escrito	25
Prácticas a través de TIC	A3 B13 C4 C7	Desenvolvemento de aplicación empíricas propostas e supervisadas polos docentes.	10

## Observacións avaliación

É recomendable ter coñecemento de inglés, especialmente en comprensión lectora, xa que parte do material entregado na clase e a meirande parte da bibliografía están nesa lingua.

A avaliación consistirá da suma ponderada das calificacións acadadas no desenvolvemento das prácticas TIC (0.10), do traballo individual (0.65) e do exame escrito (0.25). Unha participación activa na clase é tamén desexable.

Casos excepcionais: Cando por razóns debidamente xustificadas o estudante non poida completar as tarefas de avaliación previstas, o docente adoptará o criterio de avaliación que considere máis oportuno.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Everitt B., Hothorn T. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer</li> <li>- Härdle W., Müller M., Sperlich S., Werwatz, A. (2004). Nonparametric and Semiparametric Models. Springer</li> <li>- Härdle W., Simar L. (2003). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer</li> <li>- Horowitz J.L. (2009). Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics. Springer</li> <li>- Li Q., Racine J.S. (2006). Nonparametric Econometrics. Princeton University Press</li> <li>- Peña D. (2002). Análisis de datos multivariantes. McGraw-Hill/Interamericana</li> <li>- Ruppert D., Wand M.P., Carroll R.J. (2003). Semiparametric Regression. Cambridge University Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Dalgaard P. (2002). Introductory Statistics with R. Springer

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004  
Técnicas Económicas/611532003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría Avanzada/611532027

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías