



Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos			Código	611532032
Titulación	Máster Universitario en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinador/a	Vilar Fernandez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es		
Profesorado	Vilar Fernandez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es		
Web					
Descripción general	En esta materia se estudian técnicas estadísticas avanzadas para el análisis de datos: (a) técnicas descriptivas; (b) técnicas para el análisis de datos multivariantes; y (c) técnicas de regresión no paramétrica y semi-paramétrica.				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No es el caso.</p> <p>2. Metodologías La metodología docente expuesta en esta guía docente se utilizará independientemente del grado de presencialidad bajo el que se imparta la materia.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico y recursos telemáticos (Teams).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación El método de evaluación no precisa ninguna adaptación. En el caso de que el examen no pueda realizarse de forma presencial, se realizará virtualmente utilizando recursos telemáticos.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ninguna</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A3	CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad de trabajar en equipo. Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.	AM3 AM4	BM6 BM13	CM4
Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante. Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo. Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones.	AM2 AM3	BM13	CM1 CM4 CM5 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Búsqueda de patrones en los datos	Introducción a la minería de datos Introducción al análisis de datos multivariantes Técnicas descriptivas y visualización de datos multivariantes
Tema 2.- Métodos de reducción de la dimensión	Análisis de componentes principales Análisis factorial
Tema 3.- Métodos para la creación de grupos	Métodos clúster Análisis discriminante
Tema 4.- Técnicas de inferencia estadística avanzada	Introducción a la inferencia no paramétrica Técnicas de suavizado Regresión no paramétrica Regresión semiparamétrica
Prácticas	Análisis de ejemplos y casos prácticos en R

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A2 A3 B6 B13 C1 C4	10	18	28
Prácticas a través de TIC	A3 B13 C4 C7	5	20	25
Trabajos tutelados	A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7	0	20	20
Prueba objetiva	A4 A3 C1 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.
Trabajos tutelados	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Prueba objetiva	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas aprendidas durante el curso. La atención personalizada consistirá en el seguimiento por parte del docente de las distintas etapas del trabajo, mediante sucesivas reuniones de trabajo.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7	Trabajo individual	65
Prueba objetiva	A4 A3 C1 C4 C5	Examen escrito.	25
Prácticas a través de TIC	A3 B13 C4 C7	Desarrollo de aplicaciones empíricas propuestas y supervisadas por los docentes.	10

Observaciones evaluación
<p>Es recomendable tener conocimientos de inglés, especialmente en comprensión lectora, ya que parte del material entregado en clase y la mayor parte de la bibliografía está en esta lengua.</p> <p>La evaluación consistirá de la suma ponderada de calificaciones alcanzadas en el desarrollo de las prácticas TIC (0.10), del trabajo individual (0.65) y del examen escrito (0.25). Una participación activa en clase es también deseable.</p> <p>Casos excepcionales: Cuando por razones debidamente justificadas el estudiante no pueda completar las tareas de evaluación previstas, el docente adoptará el criterio de evaluación que considere más oportuno.</p>

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Everitt B., Hothorn T. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer - Härdle W., Müller M., Sperlich S., Werwatz, A. (2004). Nonparametric and Semiparametric Models. Springer - Härdle W., Simar L. (2003). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer - Horowitz J.L. (2009). Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics. Springer - Li Q., Racine J.S. (2006). Nonparametric Econometrics. Princeton University Press - Peña D. (2002). Análisis de datos multivariantes. McGraw-Hill/Interamericana - Ruppert D., Wand M.P., Carroll R.J. (2003). Semiparametric Regression. Cambridge University Press
Complementaria	- Dalggaard P. (2002). Introductory Statistics with R. Springer

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Métodos Cuantitativos/611532004 Técnicas Económicas/611532003
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Econometría Avanzada/611532027
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías