



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Dereito da Empresa   | Código             | 611G01007  |          |
| Titulación            | Grao en Economía   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito Privado  |                    |  |          |
| Coordinación          | Lois Bastida, María Pilar Fátima   | Correo electrónico | m.lois@udc.es  |          |
| Profesorado           | Arevano Fuentes, M <sup>a</sup> de la Cruz<br>Fernández-Montells Fernández, Julian<br>Lois Bastida, María Pilar Fátima   | Correo electrónico | m.arevano@udc.es<br>j.fernandez-montells@udc.es<br>m.lois@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | O estudo desta materia pretende introducir ao alumno nas institucións e instrumentos xurídicos básicos que xiran en torno ás organizacións empresariais xurídico-privadas; en particular, a materia abarca o estudo dos individuos da actividade empresarial e o seu estatuto xurídico relativo á contabilidade e ao Rexistro mercantil; os diversos tipos de sociedades, a contratación mercantil e os títulos cambiarios, a protección da competencia e das creacións industriais e mais dos mecanismos previstos para resolver as situacións de insolvencia das empresas. |                    |  |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións en los contenidos:<br/>Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen:<br/>Sempre que as condicións o permitan manteranse as metodoloxías de sesión maxistral, traballos tutelados e realización de prácticas na aula.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:<br/>No caso de que se suspendan as sesións presenciais, as mesmas manteranse de forma on line mediante videochamadas, ou plataformas dixitais tipo Skipe, Moodle ou Zoom.<br/>Do mesmo xeito, os traballos tutelados realizaranse mediante comunicación a través de correo electrónico ou da plataforma Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e hacer o seguimento de traballos tutelados.<br/>? Moodle: Diariamente. Segundo as necesidades do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hay ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das cales se poñen en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Manterase o criterio de avaliación do 40% o exame, 30% as prácticas na aula (que realizaranse mediante entregas vía correo electrónico ou Moodle) e o 30% os traballos tutelados.<br/>Para superar a materia deberase obter un mínimo d 50% da puntuación total entre o examen, as prácticas e os traballos tutelados.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da materia dixitalizada en Moodle.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5                                  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.              |
| A6                                  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                           |
| A7                                  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8                                  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.        |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |



|     |   |
|-----|---|
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostran posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.  |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética   |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora  |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.  |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.  |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |    |    |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |    |    |
| Coñecer as institucións que integran esta materia, así como os conceptos teóricos máis importantes que lle son propios. | A1                                  | B1 | C1 |
| Adquirir as habilidades necesarias para un adecuado manexo das normas, xurisprudencia e bibliografía básica.            | A2                                  | B2 | C3 |
| Desenvolver as aptitudes precisas para a resolución de supostos prácticos cun nivel básico.                             | A3                                  | B3 | C4 |
|   | A4                                  | B4 | C5 |
|   | A5                                  | B5 | C6 |
|   | A6                                  | B6 | C7 |
|   | A7                                  | B7 | C8 |
|   | A8                                  | B8 |    |
|   | A9                                  | B9 |    |
|   | A12                                 |    |    |
|   | A13                                 |    |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| 1.-O Dereito da empresa   | Concepto e historia<br>Contido<br>Fontes  |
| 2.-A empresa e o empresario                                       | Concepto de empresa<br>Negocios xurídicos sobre a empresa<br>Concepto de empresario<br>Rsponsabilidade do empresario<br>O estatuto xurídico do empresario: contabilidade e Rexistro Mercantil<br>Os colaboradores do empresario |
| 3.-O Dereito da competencia                                       | Dereito de defensa da competencia<br>Dereito contra a competencia desleal   |
| 4.-Propiedade intelectual   | Os signos distintivos<br>As creaciones industriais<br>O dereito de autor  |
| 5.-Teoría xeral de sociedades                                     | Concepto de sociedade<br>Clases de sociedades   |
| 6.-A sociedade anónima e a sociedade de responsabilidade limitada | Concepto, caracteres e constitución<br>Accións e participacións<br>Órganos<br>Contas anuais<br>Modificación de estatutos e modificacións estruturais<br>Emisión de obrigacións<br>Disolución, liquidación e extinción           |
| 7.-Outros tipos sociais ou sociedades especiais.                  | A cooperativa<br>A sociedade profesional<br>A sociedade cotizada<br>Unions de empresas e grupos de sociedades   |
| 8.-Os títulos valores   | Teoría xeneral dos títulos valores<br>A letra de cambio<br>O cheque<br>O pagaré   |
| 9.-Os contratos mercantis   | A compraventa<br>A comisión e a axencia<br>O transporte<br>O seguro<br>Os contratos bancarios<br>Os contratos marítimos   |
| 10.-O concurso  | A declaración do concurso e os seus efectos<br>Determinación das masas activa e pasiva<br>Solucións do concurso e terminación do procedemento.  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A8 B7 B9 C4 C5 C6<br>C8 | 17                                      | 64                      | 81           |
| Estudo de casos       | A3 A4 A5 A12 A13 B8                          | 25                                      | 25                      | 50           |



|                        |                          |   |    |    |
|------------------------|--------------------------|---|----|----|
| Lecturas               | A8 C4 C6 C8              | 0 | 5  | 5  |
| Proba obxectiva        | B2 B1 B4 B5 B6 C7        | 2 | 0  | 2  |
| Traballos tutelados    | A3 A5 A9 A13 B3 C1<br>C3 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada |                          | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición por parte del profesor de los contenidos fundamentales de la materia, y estudio individual por parte del alumno. |
| Estudo de casos     | Resolución de casos prácticos y análisis de materiales.   |
| Lecturas            | Lecturas de libros y artículos especializados.  |
| Proba obxectiva     | Se valorarán los conocimientos adquiridos.  |
| Traballos tutelados | Realización de trabajos escritos y exposiciones orales sobre las materias de la asignatura.                                 |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | Nas horas de tutoría previstas comentaranse os traballos persoais do alumno e resolveranse as dúbidas metodolóxicas e de fondo que poidan presentarse. |
| Estudo de casos        |  |
| Lecturas               |  |

| Avaliación          |                           |  |               |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A3 A5 A9 A13 B3 C1<br>C3  | Valorarase a asimilación de conceptos que poñan de manifesto o traballo realizado  | 30            |
| Estudo de casos     | A3 A4 A5 A12 A13 B8       | Valorarase o seguimento dos mesmos, a comprensión dos problemas plantexados e a adquisición dos coñecementos necesarios para a súa resolución                  | 15            |
| Lecturas            | A8 C4 C6 C8               | Valorarase os conceptos asimilados   | 15            |
| Proba obxectiva     | B2 B1 B4 B5 B6 C7         | Valorarase a axeitada comprensión dos conceptos e institucións que comprenden a materia e mais a adquisición dos coñecementos necesarios para a súa resolución | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Será necesario obter como mínimo 5 puntos no exame final sobre contidos teóricos para seguir engadindo os demais conceptos da avaliación continua.

Con relación a avaliación realizarase un exame escrito tipo test de 30 preguntas con unha duración de 20 minutos. Representará o 40% da valoración da materia. Clases prácticas e traballos representarán o 60% da calificación final.

As preguntas tipo test valoraránse con 0,5 puntos as preguntas correctamente contestadas; -0,10 as mal contestadas e -0,05 as sin contestar. O aprobado nesta proba alcanzarase cun 5.

Para os alumnos con dispensa de asistencia se acordará un sistema de avaliación continua adecuado ás súas circunstancias.

Considerarase "Non presentado" ao alumno que realice actividades que, en conxunto, supoñan unha porcentaxe igual ou inferior ao 20% da nota final.

Na segunda oportunidade, os criterios son os mesmos que na primeira, é decir, consérvase a nota de práctica y volverase realizar os traballos, as prácticas e o examen que non teña superados. Para a convocatoria adiantada, o alumno terá que realizar os traballos, as prácticas e o examen que non teña superados nas oportunidades anteriores.

Os alumnos que liberen unha parte da materia mediante unha proba mixta (parcial) só terá validez para o curso actual. Si un alumno que ten liberada unha parte non consegue aprobar a materia no seu conxunto nas oportunidades de xuño ou xullo, a súa cualificación final será suspenso e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

#### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- SANCHEZ CALERO (Ult. ed.). PRINCIPIOS DE DERECHO MERCANTIL. ARANZADI</li><li>- JIMENEZ SÁNCHEZ (Ult. ed.). NOCIONES DE DERECHO MERCANTIL. MARCIAL PONS</li><li>- LEACH ROS (ult. ed.). INTRODUCCION AL DERECHO PARA LOS GRADOS DE ECONOMIA Y EMPRESA.</li></ul>                              |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO (Ult. ed.). Apuntes de Derecho Mercantil.</li><li>- VICENT CHULIA (Ult. ed.). Introducción al Derecho Mercantil.</li><li>- BROSETA PONT (Ult. ed.). Manual de Derecho Mercantil.</li><li>- SANCHEZ CALERO (Ult. ed.). Instituciones de Derecho Mercantil.</li></ul> |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**



Dereito da Empresa/611G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías